

ЛЕКЦИЯ 1.



Психология как наука

Наука



- Сфера человеческой деятельности.
- Цель этой деятельности - изучение предметов и процессов природы, общества и мышления, их свойств, отношений и закономерностей.
- Одна из форм общественного сознания.
- Знание.



Не всякое знание может
рассматриваться как научное

Обыденный или житейский опыт



- знание, полученное на основе простого наблюдения и практической деятельности, которое не идет дальше простого *описания* фактов и процессов, выявления чисто внешних их сторон.

Наука



- Совокупность знаний о фактах и законах, приведенных в систему.
- В системе эти факты и законы
 - связаны между собой определенными отношениями;
 - взаимно обуславливают друг друга.

Правильность научного знания



определяется:

- логической непротиворечивостью знаний;
- доказательностью;
- обязательной проверкой его на практике – в наблюдении и научном эксперименте

Термин «психология»



греч. *psyche* – душа, *logos* – понятие,
учение.

«Душа» и «психика» с лингвистической
точки зрения – одно и то же.

Объект психологии



- все то в реальном мире, что выступает действительным или потенциальным носителем психического;
- совокупность изучаемых психологией явлений реального мира, взаимодействующая с психикой.

Предмет психологии



- психика,
- психическое во всех формах и разновидностях существования,
- закономерности проявления и развития психики как специфической формы отражения действительности.

Формы психических явлений:



- Психические процессы
- Психические состояния
- Психические свойства личности
- Психические образования человека

Психические процессы



Динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.

Представляет собой течение психического явления.

Это явление имеет начало, развитие и конец и проявляется в виде реакции.

Психические состояния:

функциональные - интеллектуально-познавательные, эмоциональные и

волевые и *общие* - мобилизованность, настроенность, неуверенность ...



Придают текущее своеобразие психической деятельности.

Это определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности.

В зависимости от содержания деятельности и личной значимости этот уровень психической деятельности проявляется в повышенной или пониженной активности личности

Психические свойства личности:

направленность, темперамент, характер, способности,

интерес



- устойчивые образования;
- обеспечивают определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека.

Психические образования человека:



- знания,
- умения,
- навыки,
- привычки,
- установки,
- взгляды,
- убеждения
- и др.

Основные методологические принципы психологии:



- признание детерминированности (причинной обусловленности) психических явлений материальной действительностью;
- генетический подход к психическим явлениям – исследование их в развитии;
- признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности;
- изучение психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов;
- принцип психофизиологического единства – сохраняя свое качественное своеобразие, психика имеет материальную, нейрофизиологическую основу.

Задачи психологии:



Основная задача - изучение объективных закономерностей психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека.

При этом психология ставит задачи:



- научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;
- научиться управлять ими;
- использовать полученные знания с целью повышения эффективности деятельности людей в различных отраслях практики, а также с целью повышения психического здоровья, удовлетворенности и счастья людей в их повседневной жизнедеятельности;
- быть теоретической основой практики психологической службы.

Отрасли психологии



- Общая психология

- Психология

- познавательных
процессов

- Психология личности

- Специальные отрасли:

- Социальная

- Возрастная

- Педагогическая

- Генетическая

- Дифференцированная

- Психофизиология и др.

Дифференциация психологии



- Значительная разветвленность психологии на отдельные отрасли, которые нередко весьма далеко расходятся друг от друга и существенно отличаются.
- Но отрасли сохраняют общий предмет исследования – факты, закономерности, механизмы психики.

Процесс интеграции психологии



- Позволяет психологии поддерживать связь с другими науками

Психология и другие науки



занимает промежуточное положение между

- философскими,
- естественными,
- социальными
- техническими науками.