

# Учебно- методический комплект «Гармония»

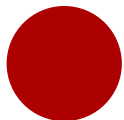
**Составители:**

Студенты 3 курса, группы № 332,

Антропова О.В.

Шелудько Н.Н.

**Учебно-методический комплект  
«Гармония» создан на кафедре  
методики начального обучения  
Московского государственного  
открытого педагогического  
университета им. М.А. Шолохова**



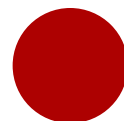
# Авторы комплекса:

□ доктор педагогических наук,

профессор

*Наталья Борисовна Истомина*

*(математика);*





□ кандидат педагогических наук,  
профессор  
М. С. Соловейчик;

□ кандидат педагогических наук,  
доцент  
Н. С. Кузьменко  
(русский язык);





□ кандидат  
педагогических наук,  
доцент  
О. В. Кубасова  
(литературное чтение)

□ кандидат педагогических  
наук,  
старший преподаватель  
О. Т. Поглазова  
(окружающий мир)



□ доктор педагогических  
наук,  
Н. М. Конышева  
(трудовое обучение)



Одной из главных задач авторов комплекта «ГАРМОНИЯ» явилась разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

Традиционное  
обучение

+

Развивающее  
обучение

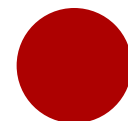
=



ГАРМОНИЯ

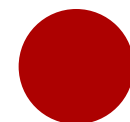
активность ребенка в процессе обучения

принятие ученика как целостной личности



Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования для школ, работающих по учебникам системы «Гармония», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373). Приказ зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009 г., рег. № 17785.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.



## Основные принципы ООП:

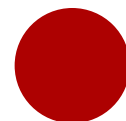
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства;
- общедоступность и адаптивность системы образования.





Руководствуясь тезисом о «самоценности ступени начального образования как фундамента всего последующего образования» (ФГОС, с. 4), ООП ставит своей целью создать (обеспечить) образовательное пространство, в котором реализуются:


- **системно-деятельностная парадигма образования;**
- **концепция развития универсальных учебных действий;**
- **требования ФГОС к планируемым результатам ООП, в числе которых:**
  - **личностные результаты,**
  - **метапредметные результаты,**
  - **предметные результаты**



## **Цель ООП «Гармония»:**

«развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с. 6)

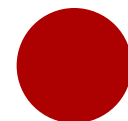
## **Задачи ООП «Гармония»:**

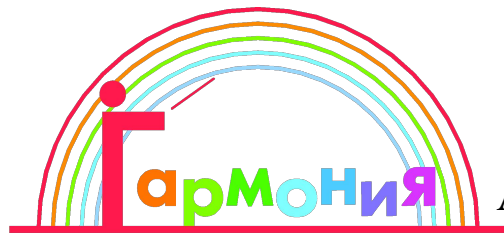
- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире;
  - развитие познавательных психических процессов;
  - развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия;
  - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
  - гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся;
  - воспитание коммуникативной культуры;
  - укрепление физического и духовного здоровья учащихся.
- 

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

**Основу организации образовательного процесса составляют принципы:**

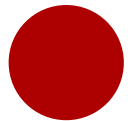
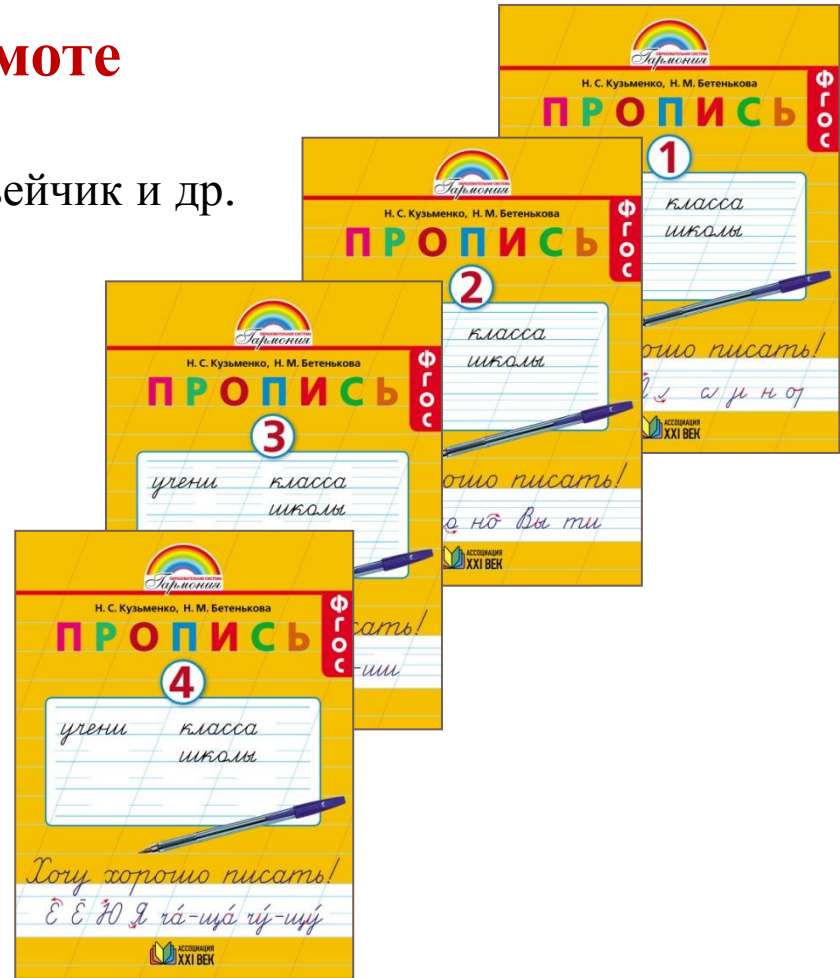
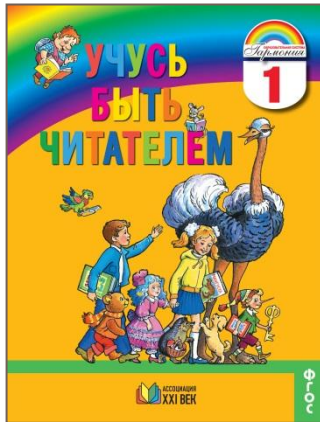
- Развития учащихся,
- культуросообразности,
  - целостности,
- спиралевидности.





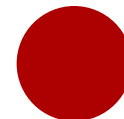
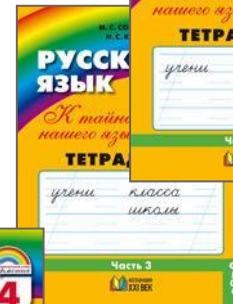
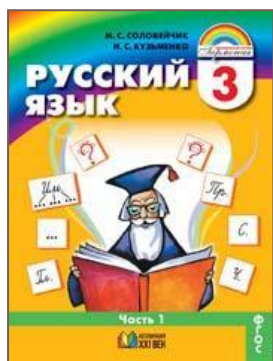
# Обучение грамоте

Авторы: М. С. Соловейчик и др.



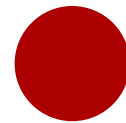
# Русский язык

авторы: М. С. Соловейчик,  
Н. С. Кузьменко



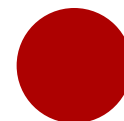
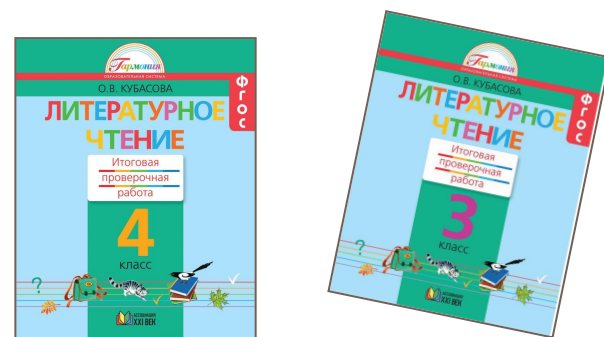
# Литературное чтение

Автор: О. В. Кубасова



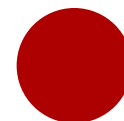
# Литературное чтение

## дополнительные пособия



# Французский язык

Авторы: В. Г. Владимирова, Е. Я. Григорьева





# Математика

Автор: Н. Б. Истомина



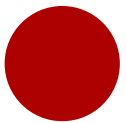
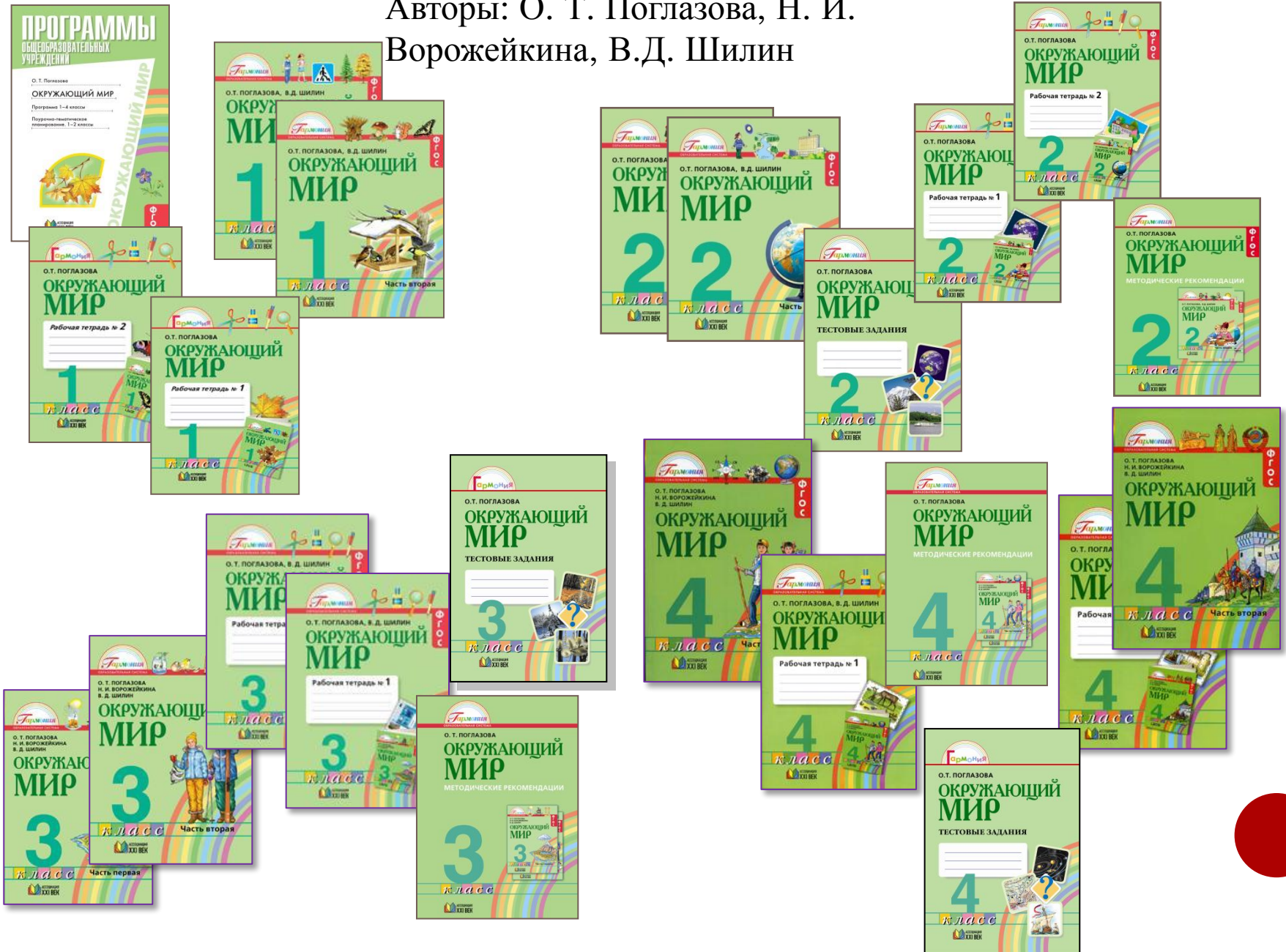
# Информатика и ИКТ

Авторы: Н. К. Нателаури, С. С. Маранин,  
О. Б. Кондратьева



# Окружающий мир

Авторы: О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В.Д. Шилин

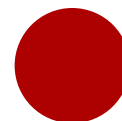
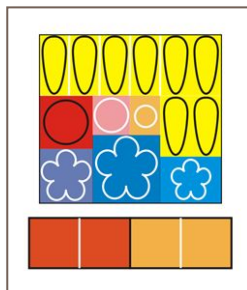


# Технология

автор: Н. М. Коньшева

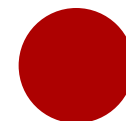
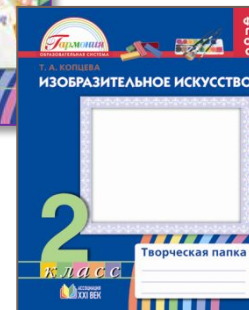


## Дополнительные пособия



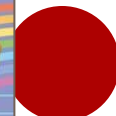
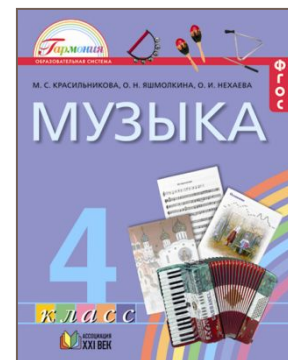
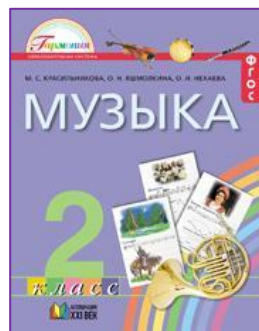
# Изобразительное искусство

Авторы: Т. А. Копцева, В. П. Копцев, Е. В. Копцев



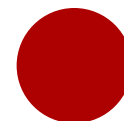
# Музыка

Авторы: М. С. Красильникова,  
О. Н. Яшмолкина, О. И. Нехаева



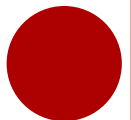
# Физическая культура

Авторы: Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишин



# Программа «Гармония» дает ученику:

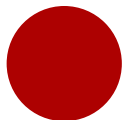
- Интеллектуальное, эмоциональное развитие;
- Понимание ребенком изучаемых вопросов;
- Обеспечивает ситуацию успеха, снятия страха перед ошибкой;
- Самостоятельность, уверенность, ответственность;
- Развитие умения сопереживать, сочувствовать;
- Гармоничные отношения с учителем, детей друг с другом.





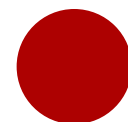
# Программа «Гармония» дает родителям:

- Возможность оказывать ребенку помощь по всем предметам;
- Уверенность в успешном будущем обучении ребенка.



# Программа «Гармония» дает учителю:

- Формирует новое педагогическое сознание, изменяет взгляд на образовательный процесс и ученика;
- Расширяет возможности для творчества;
- Помогает выстраивать гармоничные отношения с учениками и их родителями.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

