

**Тема: «Книга - наш друг и  
советчик»**

# Подготовка к сочинению-рассуждению

- **ЦЕЛЬ :**

- повторить то, что ученики знают об особенностях сочинения-рассуждения;
- провести лексико-фразеологическую работу;
- подготовиться к самостоятельной работе.
- **Оборудование:** проектор, ПК.

**“Есть только одно средство стать культурным человеком- чтение...”**

**“Скажи мне, что ты предлагаешь читать своему другу, а я скажу тебе, кто ты...”**

**А. Моруа,**

**франц. писатель 19-20в**



**Запишите одно высказывание в тетрадь**

- Как вы понимаете фразы, записанные на доске и в тетрадях?
- О чем мы будем писать сочинение?
- Какого типа речи будет наше сочинение?

## Сочинение-рассуждение состоит из трех частей:

**Тезис** - то, что надо доказать, объяснить или опровергнуть.

**Доказательства** - аргументы, доводы, обоснования, объяснения.

**Вывод** - то, что доказано, объяснено или опровергнуто.

**Тезис** - краткое изложение какого-нибудь положения, идеи.

**Доказательство** - довод или факт, подтверждающий, доказывающий чего-нибудь.

**Вывод** - умозаключение, то, что выведено.

## Словарная работа записать в тетрадях

Для введения аргументов вы можете использовать вводные слова: во-первых, во-вторых, в-третьих.

Для подчеркивания итоговой мысли слова использовать следовательно, значит, таким образом, итак.

Для выражения уверенности автора - конечно, безусловно, или сомнения - может быть, вероятно, а также вводные слова - по-моему, по-нашему.

Сочинение-рассуждение предполагает наличие у пишущего умений самостоятельно мыслить, отстаивать свою точку зрения.

Автор должен умело сформулировать ведущий тезис сочинения, обоснованно отбирать аргументы.

Для сочинения-рассуждения характерен публицистический стиль речи, потому что его языковые средства рассчитаны на сообщение, логичное доказательство, на особое эмоциональное воздействие на читателя, слушателя.

# Проверка домашнего задания

Как вы озаглавили текст?

Какого он стиля ?

Что советует детям автор?

Почему книги должны быть всегда рядом?

- Найдите тезис (основную тему).
- Выделите доказательства.
- Сделайте вывод.

## Пословицы и поговорки о книгах

Книга – друг человека.

Книга книгой, да и своим умом двигай.

Кто много читает, тот много знает.

Ему и книги в руки.

Книга мала, а ума придала.

Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Книги читай, а дела не забывай.

Книги не говорят, а правду сказывают.

Книги читать – скуки не зная.

Запишите любую пословицу

## Запись тем сочинения:

“Книга – наш друг и советчик”.

“Книги в моей жизни”.

“Об этой книге хочется рассказать”.

“Книга, которая оставила неизгладимое впечатление”.

## Лексико-орфографическая работа

Какую ошибку вы чаще всего допускаете при написании сочинений?

### Запись в тетрадях

**Называние автора** - мастер слова, писатель, классик детской литературы;

**Действие автора** - описывает, обрисовывает, рисует, изобразил, показал, знакомит с..., вводит в...;

**Называние книги** - книга, произведение, рассказ, повесть, роман, ...;

**Оценка какого-либо эпизода** - интересный, увлекательный, занимательный, любопытный...;

**Вообще выражение оценки** - понравиться, взволновать, оставить неизгладимое впечатление, запомниться, остаться в памяти...

**Домашнее задание:**

Написать черновик сочинения.

**Важно:**

определить основную мысль,  
подобрать доказательства и определить их  
последовательность,  
сформулировать вывод.