

# A5 – 41% ошибок

## **Синтаксические нормы.**

- **Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления. Построение сложноподчиненных предложений**
- **Задание: Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

# Предложения с однородными членами

- **1. Построение предложений с однородными членами, стоящими в разных падежах.**

**\*Во время войны народ надеялся и верил в победу. Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им:**

- **Сказуемые надеялся и верил имеют одно зависимое слово в победу, которое стоит в в.п. Но глагол надеялся не может управлять в.п. с предлогом в (надеялся (на кого? на что?...), следовательно, предложение построено неверно. Правильный вариант:**
- **Во время войны народ надеялся (на кого? на что?) на победу и верил (в кого? во что?) в неё.**

- **2. Пропуск предлога при однородных членах.**

**\*На земле, воде и воздухе — всюду мы защищены!**

- **Перед словом воздухе необходимо добавить предлог в, так как это слово в данном предложении не употребляется с предлогом «на».**
- **Правильный вариант: На земле, воде и в воздухе — всюду мы защищены!**

- **3. Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов.**

**\*В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.**

- «Караси, сазаны, лещи» — это вид рыбы, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.
- **Правильный вариант:** В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи.

- **4. Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий.**

\*На собрание пришли жильцы дома, бабушки и дети.

- Бабушки и дети — тоже жильцы дома.
- Правильный вариант: На собрание пришли жильцы дома.
- **5. Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий.**

\*Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением.

- Пришел с женой и плохим настроением — логически несовместимые понятия
- Правильный вариант:
- Иван Петрович, когда пришел с женой, был в плохом настроении.

- **6. Нарушение однородности понятий**

- \*Мы любим футбол и стрелять.

- Не могут быть однородными существительное и инфинитив.

- Правильный вариант:

- Мы любим футбол и стрельбу.

- **7. Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов**

**\* Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.**

- **Все однородные члены должны стоять в том же падеже, в котором стоит обобщающее слово. В данном предложении обобщающее слово великих художников стоит в форме Р.п., а все однородные члены: Суриков, Репин, Айвазовский — в форме им.п. Значит, это предложение построено неверно. Правильный вариант: Посетители музея любовались картинами великих художников:**

- **8. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.**
  - \* Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девятого классов.
- **Нельзя нарушать парность двойных союзов: части двойного союза как..., так и являются постоянными, поэтому союзы а также в данном предложении употреблены неправильно.**
- Правильный вариант: Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, так и учащиеся девятого классов.
  - \* Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.
- **При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой — при второй.**
- Правильный вариант: Книга имеет не только познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.



- **9. Нарушение лексической сочетаемости однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу.**

**\* Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.**

- **Все однородные члены предложения должны лексически сочетаться с тем словом в высказывании, с которым они связаны по смыслу: нельзя «внести замечание».**
- **Правильный вариант:**
- **Много ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса, много было высказано критических замечаний.**

# Предложения с причастным оборотом

- 1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.
  - \* Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
- Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.
- Правильный вариант:
- Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.
- Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны.

- **2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом**

- \* Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.

- **Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: футболистами (какими?) победившими...**

- Правильный вариант:

- Мы гордимся нашими футболистами, победившими английскую команду.

- **3. Замена страдательных причастий действительными**

- \* Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.

- **Действительные причастия на -ся следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.**

- Правильный вариант:

- Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

- **4. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения**

- \* Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.

- **Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения.**

- Правильный вариант:

- **Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов.**

# Сложноподчиненные предложения

- **1. Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия**

**\* Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.**

- **Неправильный порядок слов: между союзным словом которые и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.**
- **Правильный вариант:**
- **Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.**

## 2. Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части

\* Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.

• Нарушено согласование: юноши (какие?) которые...

• Правильный вариант:

Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии

- 3. Ошибки в предложениях, придаточная часть которых начинается с союзного слова кто.

\* Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

- Союзное слово кто употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:

\* Те, ....., не могли не любоваться...;

\* тот,....не мог не любоваться и т.п.

- Правильный вариант:

- Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

- **4. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным.**

\* Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

- Нарушена норма управления: заметить можно что? Указательное местоимение с предлогом в данном случае употреблено неправильно.
- Правильный вариант:
- Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.
- **Запомните некоторые сочетания слов:**
- **скучать (по кому? чему?) — с существительными и личными местоимениями 3-го лица) : скучать по нему, по морю, по лету и т.п.**
- **скучать (по ком?) — с личными местоимениями 1-го и 2-го лица мн.ч.: скучать по Вас; скучали по нас;**
- **уплатить, заплатить (за что?) уплатить, заплатить за проезд;**
- **оплатить (что?) оплатить проезд;**
- **уверенность (в чем?) уверенность в победе**
- **вера (во что?) вера в победу**



- **5. Смещение прямой и косвенной речи**

**\* Студент грустно сказал, что я ещё пока не готов отвечать.**

- **Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимений 1 и 2 лица.**

- **Правильный вариант:**

- **Студент грустно сказал, что он ещё пока не готов отвечать.**

# Нарушение управления при употреблении предлогов

- 1. Ошибки в употреблении предлогов благодаря, согласно, вопреки
  - \* Благодаря доктора, больной поправился.  
Поезд прибыл согласно расписания.  
Вопреки прогноза погода была прекрасной.
- **Существительные после предлогов благодаря, согласно, вопреки всегда стоят в Д.п.**
- Правильный вариант:
- Благодаря (кому?) докторУ, больной поправился. Поезд прибыл согласно (чему?) расписаниЮ.
- Вопреки (чему?) прогнозУ погода была прекрасной.

- **2. Ошибки в употреблении предлога «по»**

- \* По завершениЮ учебного года мы поедем в Крым.

- \* По приездУ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

- Если предлог «по» имеет значение «после чего-либо», слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить **в П.п.** (по завершениИ = после завершения учебного года; по приездЕ в санаторий = после приезда в санаторий и т.д.)
- Правильный вариант: По завершениИ учебного года мы поедем в Крым.
- По приездЕ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.
- **Запомните! Предлоги в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством управляют р. п.(кого? чего?), а предлоги подобно, наперекор — д.п. (кому? чему?): Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.**

# Прочие типы ошибок

- **1. Ошибки в употреблении имен собственных**
  - \* В кинофильме «ВойнЕ и мирЕ» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- **Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.**
- **Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.**
- Правильный вариант: В кинофильме «ВойнА и мир» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- **В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.**

- **2. Неоправданная инверсия**

\* Глаза его прикрывали стёкла очков.

- Прямой порядок слов в предложении
- 1) подлежащее предшествует сказуемому (дождь идёт);
- 2) согласованное определение стоит перед определяемым словом (холодный дождь);
- 3) несогласованное определение стоит после определяемого слова (листья дуба);
- 4) дополнение стоит после управляющего слова (вымочил листья);
- 5) обстоятельство образа действия стоит перед глаголом-сказуемым (сильно льёт).
- Неоправданная перестановка подлежащего и прямого дополнения и т.п. приводит к ошибке.
- Правильный вариант:
- Стёкла очков прикрывали его глаза.

- **3. Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции**

- \* Учёный оперировал с точными фактами.

- При выборе предлога следует учитывать присущие ему оттенки значения.

- Ученый оперировал не с чем?, а чем?

- Правильный вариант:

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1

- 1) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
- 2) К числу достижений лаборатории следует отнести то, что в ней успешно завершён самый сложный научный эксперимент.
- 3) Если необходимые меры будут приняты, всё закончится благополучно.
- 4) Последнее, на чём следует остановиться, — это композиция

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

2

- 1) Те, кто может побороть собственную лень, многого достигают в жизни.
- 2) Благодаря развития науки и техники, Япония стала одной из самых сильных держав.
- 3) Вера в окончательную победу над фашизмом укрепляла силы наших воинов.
- 4) Перепуганные огромными волнами, жители острова бросились



**3** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) По окончании института многие выпускники поехали работать в сибирские сёла.
- 2) Рецензия на книгу, опубликованная в «Литературной газете», привлекла моё внимание.
- 3) Мы достигли и водрузили на горной вершине флажок нашей экспедиции.
- 4) Кто, как не твой отец, научил многих из нас не сдаваться жизненным трудностям?

**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) На Олимпиаду-2008 приедут не только российские, а также американские спортсмены.**
- **2) Люди, обдумывающие своё будущее, иногда не очень ответственно подходят к выбору профессии.**
- **3) Выбирая себе профессию, ты выбираешь дело всей жизни.**
- **4) О рок-опере «Прометей» было много лестных отзывов.**

**4** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 2) Те, кто прошел курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 3) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.
- 4) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.

**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.**
- **2) Превосходство русского боксера над противником стало очевидным в первом раунде.**
- **3) Кижы прекрасны не только летом, но и зимой.**
- **4) Коллекцию образцов горных пород, собранных в экспедиции, геологи отдали в музей.**

**2** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Некоторые ученики не выполняют домашних заданий.**
- **2) Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.**
- **3) Пережитый страх уже через минуту кажется и смешным, и странным.**
- **4) Роман «Герой нашего времени» написан М. Ю. Лермонтовым**

**3** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Поток машин, орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.
- 2) Мать явно была обижена бестактностью сына.
- 3) Вышивка получилась не так красива, чем у подруг.
- 4) В «Руслане и Людмиле» А.С.Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.

**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.**
- **2) Я знаю, что придет время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.**
- **3) В прошлом веке немало спорили о «Преступлении и наказании» Ф.М. Достоевского.**
- **4) Описанные в книге подвиги и приключения волновали меня необычайно.**

**2** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.**
- **2) На фабрике «Трёхгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.**
- **3) В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.**
- **4) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.**



**4** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.**
- **2) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.**
- **3) Достойны уважения те, кто сам уважает окружающих**
- **4) И.С.Тургенев в своих романах исследовал проблемы, волнующих многих его современников.**

2

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Одним из писателей, рассказавшим о «маленьком» человеке, был Н.В.Гоголь.
- 2) Необходимо своевременно обеспечить школам достаточное количество топлива на зиму.
- 3) Размышляя о роли личности в истории, Л.Н.Толстой пришел к интересным выводам.
- 4) Современники А.С.Пушкина гордились его творениями и любили их.

**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Все, кто пришли на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды.**
- **2) Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера.**
- **3) Жители нашего дома очень беспокоились о судьбе заболевшего малыша.**
- **4) Трудно представить теперь чудесную игру воображения, которая владела нами в детстве.**

**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Рога пятнистого оленя, использующегося для получения ценного лекарства, называются панты.**
- **2) Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми.**
- **3) Во сне я побеждал как рыцарей, так и чудовищ.**
- **4) Помню, я прятался от людей, скрывался в одном из известных уголках.**

**4** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Одной из первых книг, некогда покорявших моё воображение и отнимавших у меня много ночей, была дешёвая лубочная книжка о рыцаре Гуаке.
- 2) Я помню запах страниц, старинный шрифт со старинными буквами, на первых порах мешавший мне бегло читать.
- 3) Я познакомился и подружился с соседом по парте.
- 4) Учитель указал о том, что в сочинении есть ошибки.

**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Студенты группы приняли на себя следующие обязательства: ликвидация академической задолженности; поднять дисциплину в группе; соблюдать порядок и чистоту в общежитии.
- 2) Двадцатый век был веком предупреждения человечеству: оно пережило две страшные мировые войны и много локальных.
- 3) Наша высокая культура, терпимость, стремление к добрососедству, забота о семье вызывают уважение других наций.
- 4) Почувствовав счастье быть милосердным, человек вновь и вновь стремится его пережить заново.

2

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Вдруг в доме, стоящем через улицу от меня, раздались звуки органа.
- 2) В турнире участвовали представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Румыния.
- 3) Великие дела совершаются без шума, они скромно творятся на пользу человечества.
- 4) Подвиг создает и накапливает добро, делает жизнь лучше, развивает гуманность.

**4** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) **Найдя чужую вещь, следует немедленно возвратить её хозяину.**
- 2) **Мир русской культуры, благодаря её восприимчивости, необычайно богат.**
- 3) **В русский язык вошли и стали его частью имена многих литературных героев.**
- 4) **Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.**



**1** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Мне немало в жизни пришлось повидать хороших людей и которые никогда не отказывали в помощи.**
- **2) Поняв проблемы другого человека, помогите ему их решить.**
- **3) Преподаватели выслушали студента и порадовались его академическим знаниям.**
- **4) Луи Пастер широко известен своей борьбой с болезнью бешенства, считавшейся неизлечимой.**

3

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Все, затаив дыхание, слушали радиопередачу.
- 2) Человек, задерганный бесчеловечным ритмом современной жизни, огромным потоком информации, отучается от общения с миром природы.
- 3) В журнале «Новом мире» впервые была опубликована повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».
- 4) Наука может мгновенно изменить и просветить вопросы мироздания.

4

**Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)**

- **1) Просвещение и культура всегда будут синонимами: как в том, так и в другом наименовании заключена готовность к беспредельному познанию.**
- **2) Твои советы — это не только пустая трата времени, но и дерзость неслыханная!**
- **3) Для человека, привыкшего к чтению, оно становится необходимейшей потребностью.**
- **4) Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.**

**3** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- **1) Людей, занимающихся опасными видами спорта, называют экстремалами.**
- **2) Я долго не мог отличить старшую сестру от младшей.**
- **3) Сажать и ухаживать за цветами совсем не просто.**
- **4) Я с невольным восхищением наблюдаю за танцующими и завидую грациозности их движений.**

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1

- 1) Всем понравилась повесть, опубликованная в последнем номере журнала и которая рассказывает о неизвестных страницах войны.
- 2) Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а также флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.
- 3) Своим спасением я обязан случаю.
- 4) Школьники наблюдали солнечное затмение.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

2

- 1) Писатель Я.Голованов в «Этюдах об ученых» увлекательно рассказывает о жизни многих известных людей
- 2) Организовать и руководить компьютерным обучением дело не простое.
- 3) Жизнь, отданная за родину, со временем становится легендой.
- 4) Движение на дороге было восстановлено благодаря умелым действиям работников ГАИ.