



Самостоятельная работа  
учащихся  
на уроках географии

## Задачи самостоятельной работы:

- ❖ образовательные задачи (формирование системы географических знаний, умений и навыков),
- ❖ воспитательные задачи (формирование самостоятельности, навыков учебного труда)
- ❖ развивающие задачи (формирование некоторых приемов умственной деятельности).

# Функции самостоятельной работы

- выработка способности работать самостоятельно;
- развитие познавательной активности;
- стимулирование творческого мышления;
- повышение культуры умственного труда, интереса;
- осмысление приобретенных знаний ("что сделано самим, лучше запоминается");
- формирование умения планировать время;
- выработка ответственности и инициативности.

## В зависимости от целей самостоятельные работы делятся на:

- обучающие;
- тренировочные;
- закрепляющие;
- повторительные;
- развивающие;
- творческие;
- контрольные;



# Формы организации самостоятельной работы:

- общеклассная;
- групповая;
- парная;
- индивидуальная.



# Виды самостоятельных работ



# 1. Работа с учебником

- Усвоение новых знаний.
- Закрепление новых знаний.
- Формирование учебных умений.
- Развитие мышления, речевой деятельности.
- Воспитание культуры умственного труда.
- Воспитание познавательных интересов



## 2. Работа с картой



- Усвоение новых знаний.
- Закрепление и применение знаний.

## 3. Заполнение таблиц

- Обобщение и систематизация знаний.
- Развитие логических умений: сравнивать, выделять главное, приводить доказательства.



## 4. Доклады, сообщения

- Получение новых знаний.
- Формирование умений и навыков.
- Развитие самостоятельности учащихся



## 5. Проектная деятельность

- Приобретение новых знаний.
- Умение анализировать, делать выводы.



# Требования к организации самостоятельной работы на уроке

1. Наличие конкретной цели и ученик должен знать пути ее достижения.
2. Наличие конкретного задания.
3. Четкая форма выражения результата, критерии оценки.
4. Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям ученика.
5. Переход от одного уровня сложности к другому должен быть постепенным.
6. Учитель обеспечивает сочетание разнообразных видов самостоятельной работы и управление самим процессом работы.
7. Самостоятельная работа должна иметь минимум шаблонности, ибо основная ее задача-развитие познавательных способностей, инициативы и творчества ученика.

# Практический опыт учителей показал:

1. Систематически проводимая самостоятельная работа способствует получению учащимися более глубоких и прочных знаний.
2. Организация выполнения учащимися таких работ способствует развитию их познавательных и творческих способностей, развитию мышления.
3. Ускоряются темпы формирования у учащихся умений и навыков практического характера, что оказывает положительное влияние на формирование познавательных умений и навыков.
4. При систематической организации самостоятельной работы у учащихся вырабатываются устойчивые навыки самостоятельной работы. В результате для выполнения одинаковых по объему и степени трудности работ учащиеся затрачивают меньше времени по сравнению с учащимися классов, где самостоятельная работа не организуется или проводится нерегулярно.

# Интернет ресурсы

- <http://www.ref.by/refs/62/13615/1.htm>
- <http://xreferat.ru/71/5690-1-samostoyatel-naya-rabota-uchashihsya-na-uroke.html>
- [.http://nsportal.ru/shkola/biologiya/blog/samostoyatelnaya-rabota-uchashchikhsya-na-urokakh-](http://nsportal.ru/shkola/biologiya/blog/samostoyatelnaya-rabota-uchashchikhsya-na-urokakh-)
- <http://referatwork.ru/refs/source/ref-4526.html>
- <http://referat.resurs.kz/ref/samostoyatelnaya-rabota-uchaschihsya-na-uroke/3/>
- [http://metodisty.ru/m/files/view/samostoyatelnaya\\_rabota\\_na\\_urokah\\_geografii](http://metodisty.ru/m/files/view/samostoyatelnaya_rabota_na_urokah_geografii)
- [http://festival.1september.ru/2004\\_2005/index.php?numb\\_artic=211870](http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?numb_artic=211870)