

**Ступени непрерывного образования в
соответствии
с профессиональным стандартом
"Педагог профессионального обучения,
профессионального образования и
дополнительного профессионального
образования"**

Близнецова Юлия, гр.26М

Тверь, 2018 г.

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, проф. образования и дополнительного профессионального образования"	ФГОС СПО 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)	ФГОС ВПО 051000 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")	ФГОС ВПО
--	--	--	-----------------

ОТФ 1. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. Уровень квалификации - 6

<p>ОТФ 1.1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.</p>	<p>ПК 1. Способность выполнять проф.-пед. функции для обеспечения эффективной организации и управления пед. процессом подготовки рабочих (специалистов) ПК 5. Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации ПК 10. Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике ПК 13. Готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в обр. процессе</p>	
---	--	--	--

ОТФ 1. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. Уровень квалификации - 6

<p>ОТФ 1.1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>		<p>ПК 18 Способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности ПК 24 Способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд ПК 34 Готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня</p>	
<p>ОТФ 1.2 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.</p>	<p>ПК 12. Готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) ПК 23 Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки</p>	

ОТФ 1. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации. Уровень квалификации - 6

ОТФ 1.3.
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или)ДПП

К 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 15. Способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
ПК-19 Готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
ПК-20 Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов)
ПК-19 ПК-21 Готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов
ПК-22 Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих

ОТФ 2. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
Уровень квалификации - 6

ОТФ 2.1
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5. Обеспечивать

ПК 1. Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов)
ПК 27 Готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов)
ПК 28 Готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов)
ПК 32. Способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня

ОТФ 2. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
Уровень квалификации - 6

ОТФ 2.2
Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 12. Готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов)
ПК 23 Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе

ОТФ 2. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
Уровень квалификации - 6

ОТФ 2.3
Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4. Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на норм. – прав. основе
ПК 11. Способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
ПК-19 Готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
ПК-20 Готовность к конструированию содержания уч. материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов)
ПК-19 ПК-21 Готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов
ПК-22 Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих

ОТФ 3. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО
Уровень квалификации - 6

ОТФ 3.1
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс

ПК 2. Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста)
ПК 4. Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
ПК 14. Готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов)
ПК 16. Способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов)
ПК 30. Готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и

ОТФ 3. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО
Уровень квалификации - 6

ОТФ 3.2
Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3. Способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО
ПК 6. Готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

ОТФ 3. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО
Уровень квалификации - 6

ОТФ 3.2
Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

ПК 7. Готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
ПК 8 Готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста)
ПК 9 Готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
ПК 17 Способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов)

ОТФ 4. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО.
Уровень квалификации - 6

ОТФ 4.1
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)

ПК 2. Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста)
ПК 4. Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
ПК 14. Готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов)
ПК 16. Способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов)
ПК 30. Готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и

ОТФ 5. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) квалификации . Уровень квалификации- 6

<p>ОТФ 5.1 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p>	<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.</p>		
<p>ОТФ 5.2 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p>	<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.</p>		

ОТФ 6. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации. Уровень квалификации- 6

ОТФ 6.1
Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения

ПК 24 Способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд
ПК 24 Способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)
ПК 33 Готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
ПК 35. Готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

ОТФ 6. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации. Уровень квалификации- 6

<p>ОТФ 6.2 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>		<p>ПК 25. Способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях ПК 26 Готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</p>	
<p>ОТФ 6.3 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>		<p>ПК-21 Готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов</p>	

ОТФ 7. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП. Уровень квалификации- 7

<p>ОТФ 7.1 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>		<p>ПК 11. Способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся ПК-19 Готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач ПК-20 Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) ПК-19 ПК-22 Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих</p>	
<p>ОТФ 7.2 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>		<p>ПК-21 Готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов</p>	

ОТФ 8. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации*(3). Уровень квалификации- 7

<p>ОТФ 8.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>			
<p>ОТФ 8.2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>		<p>ПК 12. Готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов)</p>	

ОТФ 8. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации*(3). Уровень квалификации- 7

<p>ОТФ 8.3 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий*(4)</p>			
<p>ОТФ 8.4 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП</p>			