

# Сохраним хвойные деревья в Советском лесничестве урочище «Угланов лес»



**Выполнила:** Зоидзе Анжелика,  
11 класс, МКОУ «СОШ №2»

**Руководитель:** Учитель  
биологии

Субботина Ольга Витальевна

***Люди, не рубите деревья!  
Скоро нечего будет рубить.  
Не лучше ль живое растение  
На что-то еще заменить?***



## Актуальность проекта.

- В последние годы в результате ухудшающейся экологической обстановки во многих странах мира, а также под влиянием решений международной общественности по вопросам образования на всех уровнях обучения, а также и воспитания придается все большая экологическая направленность.
- В Курской области очень мало лесов, а те которые имеются необходимо охранять от варварского уничтожения.



- С 1997 года на территории Советского лесничества было организовано школьное лесничество «Дети леса». Приказом Министерства лесного хозяйства было подтверждено закрепление за Советским лесничеством лесной территории в Советском районе. Деятельностью школьного лесничества «Дети леса» руководит совет школьного лесничества. Общее руководство осуществляется учителем биологии – Субботиной О. В.

- Ежегодно под Новый год учащаются факты несанкционированной рубки хвойных насаждений. Лесные красавицы становятся добычей людей без совести.
- В итоге была обозначена проблема и намечена программа деятельности.
- 13 декабря 2014 года на общем собрании школьного лесничества «Дети леса» было решено во внеурочное время совместно с лесохозяйственным предприятием организовать рейды по патрулированию зеленых насаждений на закрепленных за школьным лесничеством «Дети леса» участках лесного массива в Советском лесничестве урочище «Угланов лес».

- Настоящей работой мы хотели обратить внимание на проблему повышения экологической грамотности для того, чтобы сохранить хвойные деревья в Советском лесничестве урочище «Угланов лес».
- **Проект выполняют:** члены школьного лесничества «Дети леса », учитель биологии.
- **Цель проекта:** учет и контроль за сохранностью посаженных хвойных деревьев в Советском лесничестве урочище «Угланов лес »; привлечение обучающихся к проблеме сохранения хвойных деревьев; воспитание у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей среде, к хвойным деревьям.

## ● **Задачи:**

- выявление взаимосвязи между растениями, животными и человеком;
- выработка на этой основе экологически грамотного поведения в окружающей среде, с другими людьми;
- формировать умение организовывать свой досуг, без ущерба природе.
- В ходе реализации проекта в результате проведения рейдов по патрулированию участков предлагается участие в акции «Живи, елка!», конкурсов, праздников, мониторингов окружающей среды, а также занятий, экскурсий, практических лабораторных и исследовательских работ, проектной деятельности.

## ● **Методы исследования:**

- теоретический (изучение и анализ специальной и методической литературы);
- эмпирический (наблюдение, описание, анализом причинно-следственных связей, обобщением материала);
- статистический (анализ и обработка результатов эксперимента и исследований).



# Этапы работы над проектом

- 1. Начинание.
- 2. Планирование.
- 3. Исследование.
- 4. Защита проектов.
- 5. Рефлексия.



# Пути реализации проекта

- Работа над проектом проходит перед Новым годом, поэтому проблема уничтожения сосен в Советском лесничестве урочище «Угланов лес» в Новогодние праздники тесно связана с жизнью поселка Кшенский и, непосредственно, в котором мы живем и с нашим лесом, губительное отношение к которому недопустимо.
- При проведении акции «Живи, елка!» большинство обучающихся оказались активными участниками всех запланированных мероприятий. С целью повышения уровня экологического сознания жителей нашего поселка, понимания значимости проблемы сохранения лесных ресурсов, члены школьного лесничества «Дети леса» активизировали практическую и природоохранную деятельность.

## ● Анализ анкеты «Ёлка под Новый год»

- В анкетировании участвовало 34 семьи поселка Кшенский .
- На 1-й вопрос: Любите ли Вы Новогодние праздники? «да» ответили – 34 семьи (100%).
- На 2-й вопрос: На новогодние праздники ставите ёлку, срубленную в лесу? Ответили следующим образом: «да» – 24 семьи (70,6%), «нет» – 10 семей (29,4%).
- На 3-й вопрос: Предпочитаете искусственной ёлкой украсить дом? «да» – 27 (79,4%), «нет» – 7 ответов (20,6%).
- Составляют новогодние композиции из подручного материала – 12 семей (35,3%), не составляют – 22 (64,7%).
- 28 семей (82,4%) понимают, что, принеся в дом живую ёлку, губят природу, «не понимают, что причиняют природе вред» – 6 семей (17,6%).
- На 6-й вопрос: Вас мучает чувство вины за срубленное вами дерево?
  - «да» – 26 ответов, (76,5%), «нет» – 8 ответов (23,5%).
  - Можно сказать, что большинство семей, осознают свою ответственность за то, что, вырубая сосны на праздники, тем самым причиняют природе вред. Раздавали листовки «Сохраним лесную красавицу», «Защитим наш лес». **Определяли экологическое и эстетическое состояние участков леса.**

## Методика исследования участков леса

- **Географическое положение:** Курская область, Советский район, ОГУ «Советское лесничество», урочище «Угланов лес».
- Лесные участки №51 урочище «Угланов лес»,» и №53 урочище «Дети леса» закреплены за школьным лесничеством «Дети леса» и ответственным за его охрану является школьное лесничество совместно с лесохозяйственным предприятием ОГУ «Советское лесничество».
- **Общий характер рельефа:** поверхность участка представляет собой приподнятую равнину, рассеченную овражно-балочной сетью, юго-западные и южные склоны Среднерусской возвышенности.
- **Краткая характеристика почвы:** супесчаная.
- **Характер и степень увлажнения:** атмосферные осадки, умеренное.
- **Тип растительного сообщества:** древостой (сосна, клен, тополь, черемуха); подрост (сосна, дуб, липа); травянистый ярус (василек шероховатый, борщевик Сосновского).
- **Площадь пробных площадок:** 1 га на участке №51 и 1 га на участке №53.
- **Основная порода:** сосна обыкновенная.
- **Окружение:** на востоке – пустырь, с севера и запада – луг, с юга – сосновый лес.
- **Следы деятельности человека:** обнаружено 1 кострище, множество пластиковых банок, упаковочная бумага, 37 пней от порубки сосен, три тропы пересекают участок вдоль склона.

## Размещение хвойных деревьев в комплексе, видовой и количественный состав деревьев

Участок леса	Порода	Ярус	Количество деревьев на пробной площадке	Возраст (лет)
№51	Сосна обыкновенная	I	417	25
	Сосна обыкновенная	II	257	5
№53	Сосна обыкновенная	I	389	25
	Сосна обыкновенная	II	182	7

### Примерный возраст хвойных деревьев.

Возраст сосен определили по количеству мутовок-веток (к количеству мутовок прибавили 2 года, так как сосны ветвятся на третий год жизни).

## Схема размещения и границы охраняемых лесных участков.

Белгородская область, Советский район, ОГУ «Советское лесничество», урочище «Угланов лес», квартал № 51, площадь 7,5 га (Рис. 1).

Курская область, Советский район, ОГУ «Советское лесничество», урочище «Дети леса», квартал № 53, площадь 6 га (Рис. 2).

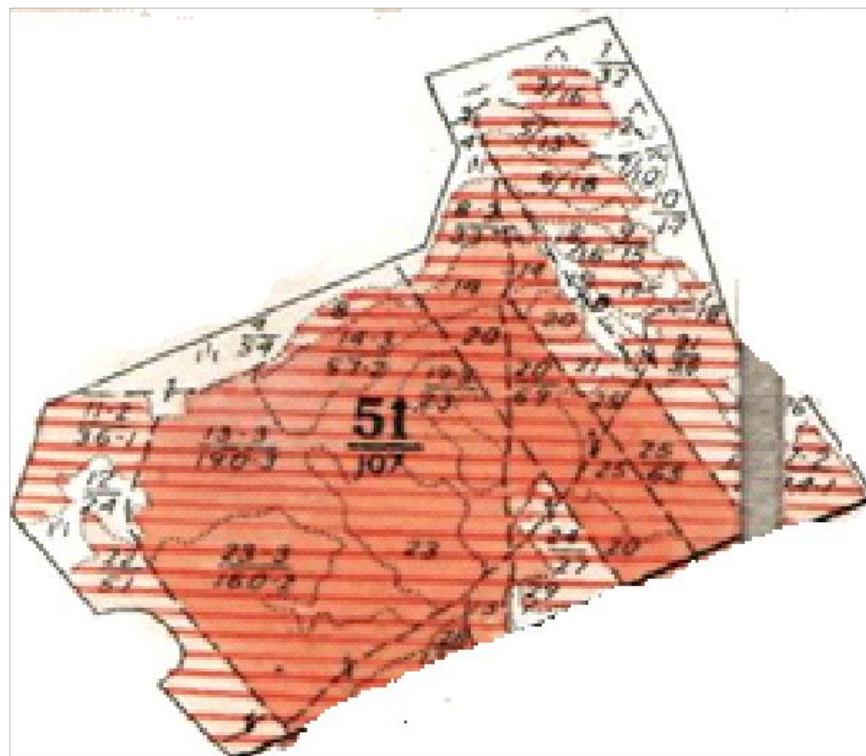


Рис. 1. Урочище «Угланов лес», квартал №51

Масштаб 1: 10000



Рис. 2. Урочище «Дети леса», квартал №53

Масштаб 1: 10000

Члены школьного лесничества «Дети леса» провели учет количества выбрасываемых сосен в комплексе после Новогодних праздников. Данные учетов за 3 года сведены нами в таблицу №2.

Таблица №2

**Количество выбрасываемых сосен в комплексе после Новогодних праздников**

<b>Годы</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Разница</b>
Количество выброшенных сосен	43	38	23	15



- **Вывод:** количество выброшенных после Новогодних праздников сосен с каждым годом заметно уменьшается. По сравнению с прошлым годом их вырубка сократилась на 15 штук. Этот результат нас радует. Работа по проблеме сохранения лесных ресурсов, которая проводилась в канун Новогодних праздников среди населения, дала положительный результат. Многие люди просто не понимали, какой вред они приносят, вырубая сосны. Не знали, какие существуют последствия вмешательства человека в природу, и как человек должен вести себя, чтобы не допустить ее разрушения. Теперь после поднятия проблемы бережного отношения к лесу, многие родители пересмотрели свое потребительское отношение к природе. Жители поселка находят новые способы для того, чтобы не рубить живую сосну, а украшать свой дом искусственной ёлочкой или, используя фантазию, творчество, чтобы смастерить Новогоднюю композицию самим, это будет способствовать улучшению микроклимата в семье, укрепит дружбу взрослых с детьми.

## ● Заключение

- В процессе работы над проектом, обучающие дополнили свои знания о великой роли растений в природе, установили связи сосны с животными, овладели умениями применять биологические и экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма. Ребята не только сами убедились в том, что можно организовать свой досуг без ущерба для природы, но и провели разъяснительную работу в школе, дома и среди своих односельчан.
- Задачи, поставленные в проекте, частично были выполнены. Члены школьного лесничества «ДЕТИ ЛЕСА» работали с заданиями, определили экологическое состояние участков леса; создали карту-схему «Размещение хвойных деревьев в черте микрорайона «Советский» определили видовой и количественный состав, а также определили примерный возраст хвойных деревьев; подсчитали и проанализировали количество выбрасываемых сосен в комплексе после Новогодних праздников.

- У обучающихся сформировались общественно-значимые мотивы охраны природы и культурного природопользования. Ребята расширили и закрепили экологические знания и применили их на практике, проводя пропаганду экологических знаний среди населения, проявили инициативу в решение экологической проблемы и в получении результата.
- Повысился уровень информированности населения о нормах экологической культуры, члены школьного лесничества «Дети леса» будут надеяться, что в следующем Новом году количество срубленных сосен станет еще меньше.