



Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования

«Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Организация социальной деятельности учащихся через работу младших вожатых

Составитель:

**Султанова Наталья
Алексеевна**, методист
ИМО МАУ ДО «Дворец
пионеров и школьников им.
А.П.Гайдара»

*«Ныне весь мир стоит на великом распутье:
и духовно, и политически, и социально.
И кто хочет жить старыми,
отжившими трафаретами,
тот не имеет ничего сказать миру.
Возродить Россию может только новая идея:
её могут воссоздать только обновленные души».*

*Русский мыслитель XX века
Иван Александрович Ильин*

Социальная деятельность – это совокупность сознательных действий личности, преследующей определённые цели и использующей для достижения этих целей различные средства

Стремление к объединению —
естественная потребность детства.



Школа играет колоссальную роль в подготовке ребенка к взрослой жизни.

Она дает ответы на многие вопросы:

- что можно, а что нельзя;
- что хорошо, а что плохо;
- как найти себя, раскрыть свои таланты и способности.

Поэтому очень важно создать условия для успешного развития личности ребенка.



Программа по развитию детских общественных объединений должна способствовать решению социальных проблем ребенка:

- гражданская неграмотность,
- нереализованность свободного времени,
- рост детской преступности, наркомании,
- отсутствие инициативы и активности и другое.



На основании работы опытных педагогов можно сделать следующие выводы:

- дети, входящие в школьные объединения, адекватнее оценивают свои силы и возможности, в их деятельности проявляются мотивы, характеризующие социальную активность;
- школьные детские и молодежные объединения, с одной стороны, способствуют выявлению социально активных детей, с другой стороны, выступают условием развития социальной активности пассивных подростков;
- подростки-участники детских объединений, умеют определить цель и выбрать социально-значимую деятельность, чаще проявляют активность и сопоставляют себя со своим социальным статусом.

Члены объединений предпочитают активные формы деятельности (реализация социального проекта), проявляют стремление утвердиться, повысить свою самооценку и статус. Они обладают стремлением к самореализации, самоутверждению и расширению набора социальных ролей, стремятся наполнить свою жизнь и жизнь объединения социально-значимым смыслом.



Изменение социальной активности ребят можно достичь при реализации программы развития детских объединений.

Программа «Витамин» - это жизненно важная «подпитка» для учащихся школы, дающая новый заряд энергии, способствующая быстрому росту ребенка, как гармонически развитой и конкурентоспособной личности.



Цель и задачи

Цель:

Воспитание гармонически развитой и конкурентоспособной личности, через работу детских и молодежных объединений.

Задачи воспитывающие:

- воспитать у учащихся нравственные качества – милосердие, доброту, справедливость, честность, трудолюбие;
- побудить у учащихся гражданственность, патриотизм;
- воспитать конкурентоспособную личность.

Задачи развивающие:

- сформировать орган ученического самоуправления в школе;
- обеспечить деятельность детских и молодежных объединений в школе;
- создать преемственность в работе разновозрастных детских объединений;
- развить коммуникабельность, общительность у ребят;
- выявить лидерские способности;
- активизировать работу пионерской организации в школе;
- усовершенствовать деятельность младших вожатых.

Задачи обучающие:

- способствовать стремлению учащихся изменять жизнь к лучшему свою и окружающих;
- привить учащимся чувство ответственности за принимаемые решения.

В процессе реализации программы очень важно учитывать интересы и поощрять инициативу школьников.

Предоставлять возможность каждому учащемуся проявить инициативу, реализовать свои способности, возможность вырасти из исполнителя в организатора школьной жизни.



Школа младших водителей «Растушка» планирует, организует шефство над младшими школьниками.

Объединение младших школьников **«Веселые человечки»** помогает свести работу к определенной систематизации, что позволяет учащимся 1 – 4 классов быть более активными. В объединение включаются все учащиеся младших классов. Объединение младших школьников работает по конкурсу-соревнованию «Приключение Весёлых человечков в сказочной стране ВИТалия».



Для реализации программы объединения младших школьников «Весёлые человечки» в полной, качественной мере нужна дополнительная сила в лице помощников-добровольцев единомышленников. В Школу младших вожатых входит группа учащихся из 5 – 9-х классов. Данная Школа необходима для приобретения младшими вожатыми необходимых умений и навыков в работе с учащимися младших классов, развития лидерских качеств, освоения системы тренинговых занятий.

Ребята, обучающиеся в школе «Растишка», являются правой рукой старшей вожатой. Они создают «копилочку» игр. Сами игры проигрывают с подшефными малышами. Доносят до начальных классов объявления о различных конкурсах и мероприятиях. Помогают оформлять выставки. Учатся разрабатывать конкурсы для малышей.

Обучают малышей в школе юных волшебников по направлениям:

Мастерская Самоделкина

получение умений и навыков при изготовлении поделок, подарков, сувениров, развитие творческих способностей.

Галерея Карандаша

получение умений и навыков, развитие творческих способностей при рисовании картин, рисунков, плакатов, стенгазет.

Театр «Петрушка»

получение умений и навыков дикции, выразительного чтения стихов, актерской игры, развитие вокальных данных и других талантов юных волшебников.

Клуб «Незнайка»

получение новых знаний, ответов на вопросы: Что? Где? Когда? Зачем? Почему? Развитие умственных способностей при решении головоломок, кроссвордов, шарад и т.д.

Центр «Дюймовочка» -

маленькие помощники большого дела

получение умений и навыков при общественно полезной работе в школе, оказание посильной помощи нуждающимся.

Кузница чемпионов «Буратино»

развитие спортивных способностей, закалка силы воли, сохранение здоровья юных волшебников.

Кладовая природы «Чиполлино»

получение новых знаний окружающей среды, сохранение экологии в школе, воспитание любви к природе и к братьям нашим меньшим.

Младшие школьники в свою очередь, пройдя программу «Школы юных волшебников», становятся «закаленными от вирусов жизни». Ведь только с крепким иммунитетом можно стать успешными.

Одно из правил игры по повышению иммунитета – получение как можно больше витаминок. Чем больше витаминок на ленточках успеха, тем крепче иммунитет данного класса. А крепкий иммунитет поможет вам пройти самые нелегкие испытания и стать успешными в жизни.

Младшие вожатые проявляют свои знания и творческие способности, помогая малышам повысить их иммунитет.



Критерии получения витаминок и повышения иммунитета:

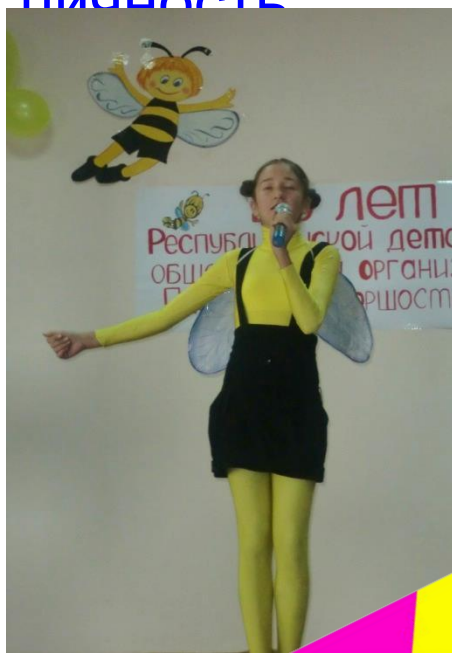
- Качественно выполненное задание;
- Уложились в срок;
- Количественный охват участников в мероприятии;
- Дружный настрой класса;
- Творчество и фантазия.



Последним шагом к более самостоятельной жизни является подготовка четвертых классов к вступлению в детскую общественную организацию «Пионеры Башкортостана». Знакомство с пионерией через мероприятия и выполнения определенных заданий. Получив богатые знания в школе юных волшебников и став более закаленными, ребята отправляются в путешествие на воздушном шаре из страны VITАлия в страну Пионерия.



Детская общественная городская организация «Пионеры Башкортостана», - это самостоятельная гуманистическая общественная организация детей и взрослых с ярко выраженной социально-значимой, многопрофильной деятельностью, ориентированной на личность ребёнка.



15/9/2010 14:15

В качестве эффективных форм организации социально значимой деятельности младших школьников могут быть использованы такие формы как продуктивная игра по решению актуальных проблем, а также проведение патриотических, волонтерских, экологических акций

В социально значимых инициативах младших школьников впервые проявляется их стремление к участию в жизни школы, культурно-территориального сообщества, общества, к удовлетворению и реализации формирующихся социальных потребностей в активности, независимости, самостоятельности, проявлению своего личностного достоинства, «чувства взрослости», личностного самоопределения.



• **Викторины,
конкурсы загадок**



• **Игротека**



**• Театральная
деятельность**
**Постановка
новогодней сказки
для младших
школьников**



Благотворительная акция «Подари улыбку детям»



Благотворительная акция «Доброта сердец»



Участие в благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»



Деятельность младших вожатых в лагере дневного пребывания «Радуга сердец»



Вертушка «Узнай! Покажи! Расскажи»



Фан-клубы



Флеш-моб



Тимбилдинг «Ты, да я, да мы с тобой»





Пр ом - ак ци я



«Письмо горожанину»



Экологический
десант
«Пусть будет
чисто там,
где мы живем»



Соревнование в рекордах

Данные мероприятия способствуют приобретению социального опыта, повышению мотивации к социальной деятельности, позитивному изменению ценностных ориентиров учащихся



Детское объединение

«Мир творчества»



Подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших.

Работа младшего вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.



В результате ребята обладают:

- лидерскими качествами, коммуникабельностью, самоорганизацией;
- умеют анализировать свою деятельность, организовать своё дело;
- знают азы социального проектирования и имеют опыт реализации собственных проектов;
- обладают организаторскими, ораторскими и творческими способностями.





*Со временем в ногу идёт поколение,
Любую вершину свободно берёт.
Ни дня без открытий, ни дня без движений.
Знай, будь уверен, вожатый вперёд!*

