

П Р И Ч А С Т И Е  
П Р И Л А Г А Т Е Л Ь Н О Е  
С О Ю З  
Ч И С Л И Т Е Л Ь Н О Е  
Н А Р Е Ч И Е  
Ц  
Г Л А Г О Л

# КРОССВОРД

## **ЗАДАНИЕ 1**

**РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА НА ГРУППЫ**

***Чтобы, зато, из-под,  
ввиду, не, в течение,  
через, разве, для, тоже,  
но, неужели, как будто,  
даже, вследствие.***

<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>	<b>?</b>
<b>Из-под</b> <b>Ввиду</b> <b>В течение</b> <b>Через</b> <b>Для</b> <b>Вследствие</b>	<b>Чтобы</b> <b>Зато</b> <b>Тоже</b> <b>Но</b> <b>Как будто</b>	<b>Не</b> <b>Разве</b> <b>Неужели</b> <b>Даже</b>

# Служебные части речи

<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>	<b>Частица</b>
<b>Из-под</b> <b>Ввиду</b> <b>В течение</b> <b>Через</b> <b>Для</b> <b>Вследствие</b>	<b>Чтобы</b> <b>Зато</b> <b>Тоже</b> <b>Но</b> <b>Как будто</b>	<b>Не</b> <b>Разве</b> <b>Неужели</b> <b>Даже</b>

# ТЕМА: «ПОНЯТИЕ О ЧАСТИЦЕ КАК СЛУЖЕБНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ»



# ЦЕЛИ:

- **Знать грамматические признаки частицы.**
- **Знать, для чего служит частица.**
- **Уметь отличать частицы от других частей речи.**
- **Находить частицы в предложениях, текстах.**

# Сравните предложения:

Сегодня к нам придут друзья?

Разве сегодня к нам придут друзья?



В каком предложении выражен **дополнительный оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен дополнительный оттенок значения?

разве

- Сегодня к нам приедут друзья?
- **Разве** сегодня к нам приедут друзья?

(Во втором предложении вносится дополнительный **оттенок (сомнение, неуверенность)** к слову «сегодня» при помощи использования **частицы «разве»**)

# Проанализируйте предложения:

1. Приехали **бы** друзья сегодня!

2. **Пусть** мальчики встретят друзей у ворот школы.



1.  
Условное  
наклоне  
ние

1. Приехали **бы**
2. **Пусть** встретят

2.  
Повелитель  
ное  
наклоне  
ние

# КЛАСТЕР



# Определение

**Частица** – это служебная часть речи, ... (выписать из учебника определение)



## По значению частицы делятся на 5 групп

смысловые	Модальные	эмоциональные	словообразующие	формообразующие
Вот Вон Это Оно Именно Как раз Просто Ровно Точно Лишь Только Все Исключительно Только лишь Хоть бы Просто Даже Еще Же Просто то	Давай Да -ка Пускай Пусть Да Так Ага Точно Не Нет Ни Вовсе не Далеко не Отнюдь не А Ли Неужели Разве	Ведь Как Ну и О Что за	Кое Либо Не Ни Нибудь то	Бы Да Пусть пускай

## Роль частиц, принадлежащих к различным группам

- **Смысловые частицы** выражают особые смысловые оттенки:

**Указательные** (вот, вон, это, оно)

**Уточнительные** (именно, как раз, просто, ровно, точно)

**Ограничительные** (лишь, только, все, исключительно, только лишь, хоть бы, хотя бы, просто)

**Усилительные** (даже, еще, же, просто, то)

**Модальные частицы** выражают точку зрения говорящего на сообщаемый факт, на действительность. Они подразделяются на:

**Модально – волевые** (давай, да, -ка, пускай, пусть)

**Утвердительные** (да, так, ага, точно)

**Отрицательные** (не, нет, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не)

**Вопросительные** (а, да, ли, неужели, разве)

## Эмоциональные частицы

усиливают выразительность речи

*Ведь, как, ну и, о, что за*

# Словообразующие частицы

образуют слова

*кое, либо, не, ни, нибудь, то*

## Формообразующие частицы

образуют грамматические формы  
(условное и повелительное  
наклонение глаголов)

*бы, да, пусть, пускай*

## Задание 2

**Включите в предложения частицы из слов для справок. Запишите получившиеся предложения в тетрадь.**

- ***Ты нап..сал домашн..е соч..нение? (ли)***
- ***Вы научились находить и испр..влять грамматические ошибки? (разве)***
- ***Можно нап..сать хорошее соч..нение в один вечер? (неужели)***

# ПРОВЕРКА

- **Написал ли ты домашнее сочинение?**
- **Разве вы научились находить и исправлять грамматические ошибки?**
- **Неужели можно написать хорошее сочинение в один вечер?**

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА КАРТОЧКАХ



## Восстановите данный текст (вставьте подходящие по смыслу частицы)

(...) у птиц забавные встречаются имена. (...)  
поверишь, что водится птица поганка. Поганка (...)   
рогатая. (...) и птичка завирушка есть. Или (...) юла.

(...) совсем милые имена: овсянка, просянка,  
коноплянка и (...) чечевица. А (...) плохое название  
чиж или чечетка? (...) непонятными будут для нас  
имена: зеленушка, синехвостка, белолобик?

(...) названия-позвища лучше всего!

**Вставьте (в нужное место) в предложения подходящие по смыслу частицы**

**1. Ты не веришь мне, а ещё другом называешься. 2. Я очень занят, но помогу тебе, мы друзья. 3. Ты сам хорошо учишься, а товарищ твой запустил ученье. 4. Я хотел иметь хорошего друга.**

# ***НАЙДИТЕ ЧАСТИЦЫ***

**Вот спорый дождь. По всей реке стоит стеклянный звон. Именно по высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или стихает.**

**А мелкий грибной дождь не звенит, лишь шепчет что-то своё, усыпительное.**

**О слепом дожде идущем при солнце в народе говорят Царевна плачет. А кому же плакать такими сияющими слезами горя или радости? Именно сказочной красавице-царевне.**

# ***ВЕРНО-НЕВЕРНО***

- 1.** Частица – самостоятельная часть речи.
- 2.** Частица имеет лексическое значение.
- 3.** У частицы есть морфологические признаки.
- 4.** Частица вносит в предложение оттенки значения.
- 5.** Частица служит для связи слов в предложении.
- 6.** С помощью частицы образуются формы слова.
- 7.** Частица всегда является членом предложения.
- 8.** Формообразующие частицы - это частицы бы, пусть.
- 9.** Частица БЫ образует формы условного наклонения глагола.

# ***ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ***

**Сегодня на уроке я узнал....**

**Сегодня на уроке я научился...**

**Сегодня на уроке мне было сложно...**

**Сегодня на уроке мне было легко...**

**Сегодня на уроке мне было интересно...**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выучить теорию.
2. Выписать из художественных произведений 5 предложений с частицами.

*Бублички, крепитесь! Что нас не убивает – то делает сильнее!*

*(напиши слоган себе на стену – не грусти!-пятерку получи!*