

П Р И Ч А С Т И Е  
П Р И Л А Г А Т Е Л Ь Н О Е  
С О Ю З  
Ч И С Л И Т Е Л Ь Н О Е  
Н А Р Е Ч И Е  
Ц  
Г Л А Г О Л

# КРОССВОРД

## **ЗАДАНИЕ 1**

**РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА НА ГРУППЫ**

***Чтобы, зато, из-под,  
ввиду, не, в течение,  
через, разве, для, тоже,  
но, неужели, как будто,  
даже, вследствие.***

<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>	<b>?</b>
<b>Из-под</b> <b>Ввиду</b> <b>В течение</b> <b>Через</b> <b>Для</b> <b>Вследствие</b>	<b>Чтобы</b> <b>Зато</b> <b>Тоже</b> <b>Но</b> <b>Как будто</b>	<b>Не</b> <b>Разве</b> <b>Неужели</b> <b>Даже</b>

# Служебные части речи

<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>	<b>Частица</b>
<b>Из-под</b> <b>Ввиду</b> <b>В течение</b> <b>Через</b> <b>Для</b> <b>Вследствие</b>	<b>Чтобы</b> <b>Зато</b> <b>Тоже</b> <b>Но</b> <b>Как будто</b>	<b>Не</b> <b>Разве</b> <b>Неужели</b> <b>Даже</b>

# ТЕМА: «ПОНЯТИЕ О ЧАСТИЦЕ КАК СЛУЖЕБНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ»



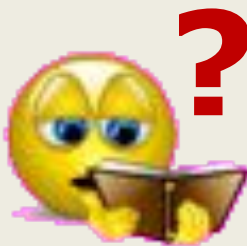
## **ЦЕЛИ:**

- **Знать грамматические признаки частицы.**
- **Знать, для чего служит частица.**
- **Уметь отличать частицы от других частей речи.**
- **Находить частицы в предложениях, текстах.**

# Сравните предложения:

Сегодня к нам придут друзья?

Разве сегодня к нам придут друзья?



В каком предложении выражен **дополнительный оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен дополнительный оттенок значения?

разве

- Сегодня к нам приедут друзья?
- **Разве** сегодня к нам приедут друзья?

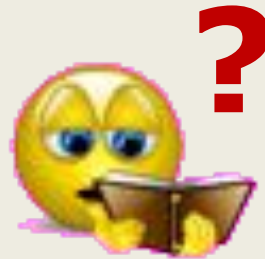
(Во втором предложении вносится дополнительный *оттенок (сомнение, неуверенность)* к слову «сегодня» при помощи использования *частицы «разве»*)



# Проанализируйте предложения:

1. Приехали **бы** друзья сегодня!

2. **Пусть** мальчики встретят друзей у ворот школы.



1.  
Условное  
наклоне  
ние

1. Приехали **бы**
2. **Пусть** встретят

2.  
Повелитель  
ное  
наклоне  
ние

# КЛАСТЕР



# Определение

**Частица** – это служебная часть речи, ... (выписать из учебника определение)



## По значению частицы делятся на 5 групп

Смысловые	Модальные	эмоциональные	словообразующие	формообразующие
<p>Вот Вон Это Оно Именно Как раз Просто Ровно Точно Лишь Только Все Исключительно Только лишь Хоть бы Просто Даже Еще Же Просто то</p>	<p>Давай Да -ка Пускай Пусть Да Так Ага Точно Не Нет Ни Вовсе не Далеко не Отнюдь не А Ли Неужели Разве</p>	<p>Ведь Как Ну и О Что за</p>	<p>Кое Либо Не Ни Нибудь то</p>	<p>Бы Да Пусть пускай</p>

## Роль частиц, принадлежащих к различным группам

- **Смысловые частицы** выражают особые смысловые оттенки:

**Указательные** (*вот, вон, это, оно*)

**Уточнительные** (*именно, как раз, просто, ровно, точно*)

**Ограничительные** (*лишь, только, все, исключительно, только лишь, хоть бы, хотя бы, просто*)

**Усилительные** (*даже, еще, же, просто, то*)

**Модальные частицы** выражают точку зрения говорящего на сообщаемый факт, на действительность. Они подразделяются на:

**Модально – волевые** (давай, да, -ка, пускай, пусть)

**Утвердительные** (да, так, ага, точно)

**Отрицательные** (не, нет, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не)

**Вопросительные** (а, да, ли, неужели, разве)

# Эмоциональные частицы

усиливают выразительность речи

*Ведь, как, ну и, о, что за*

# Словообразующие частицы

образуют слова

*кое, либо, не, ни, нибудь, то*



## Формообразующие частицы

образуют грамматические формы  
(условное и повелительное  
наклонение глаголов)

*бы, да, пусть, пускай*

## Задание 2

**Включите в предложения частицы из слов для справок. Запишите получившиеся предложения в тетрадь.**

- ***Ты нап..сал домашн..е соч..нение? (ли)***
- ***Вы научились находить и испр..влять грамматические ошибки? (разве)***
- ***Можно нап..сать хорошее соч..нение в один вечер? (неужели)***

# ПРОВЕРКА

- **Написал ли ты домашнее сочинение?**
- **Разве вы научились находить и исправлять грамматические ошибки?**
- **Неужели можно написать хорошее сочинение в один вечер?**

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА КАРТОЧКАХ



## Восстановите данный текст (вставьте подходящие по смыслу частицы)

(...) у птиц забавные встречаются имена. (...)  
поверишь, что водится птица поганка. Поганка (...)   
рогатая. (...) и птичка завирушка есть. Или (...) юла.

(...) совсем милые имена: овсянка, просянка,  
коноплянка и (...) чечевица. А (...) плохое название  
чиж или чечетка? (...) непонятными будут для нас  
имена: зеленушка, синехвостка, белолобик?

(...) названия-позвища лучше всего!

**Вставьте (в нужное место) в предложения подходящие по смыслу частицы**

**1. Ты не веришь мне, а ещё другом называешься. 2. Я очень занят, но помогу тебе, мы друзья. 3. Ты сам хорошо учишься, а товарищ твой запустил ученье. 4. Я хотел иметь хорошего друга.**

# ***НАЙДИТЕ ЧАСТИЦЫ***

**Вот спорый дождь. По всей реке стоит стеклянный звон. Именно по высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или стихает.**

**А мелкий грибной дождь не звенит, лишь шепчет что-то своё, усыпительное.**

**О слепом дожде идущем при солнце в народе говорят Царевна плачет. А кому же плакать такими сияющими слезами горя или радости? Именно сказочной красавице-царевне.**

# ***ВЕРНО-НЕВЕРНО***

- 1.** Частица – самостоятельная часть речи.
- 2.** Частица имеет лексическое значение.
- 3.** У частицы есть морфологические признаки.
- 4.** Частица вносит в предложение оттенки значения.
- 5.** Частица служит для связи слов в предложении.
- 6.** С помощью частицы образуются формы слова.
- 7.** Частица всегда является членом предложения.
- 8.** Формообразующие частицы - это частицы бы, пусть.
- 9.** Частица БЫ образует формы условного наклонения глагола.



# ***ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ***

**Сегодня на уроке я узнал....**

**Сегодня на уроке я научился...**

**Сегодня на уроке мне было сложно...**

**Сегодня на уроке мне было легко...**

**Сегодня на уроке мне было интересно...**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выучить теорию.
2. Выписать из художественных произведений 5 предложений с частицами.

*Бублички, крепитесь! Что нас не убивает – то делает сильнее!*

*(напиши слоган себе на стену – не грусти!-пятерку получи!*