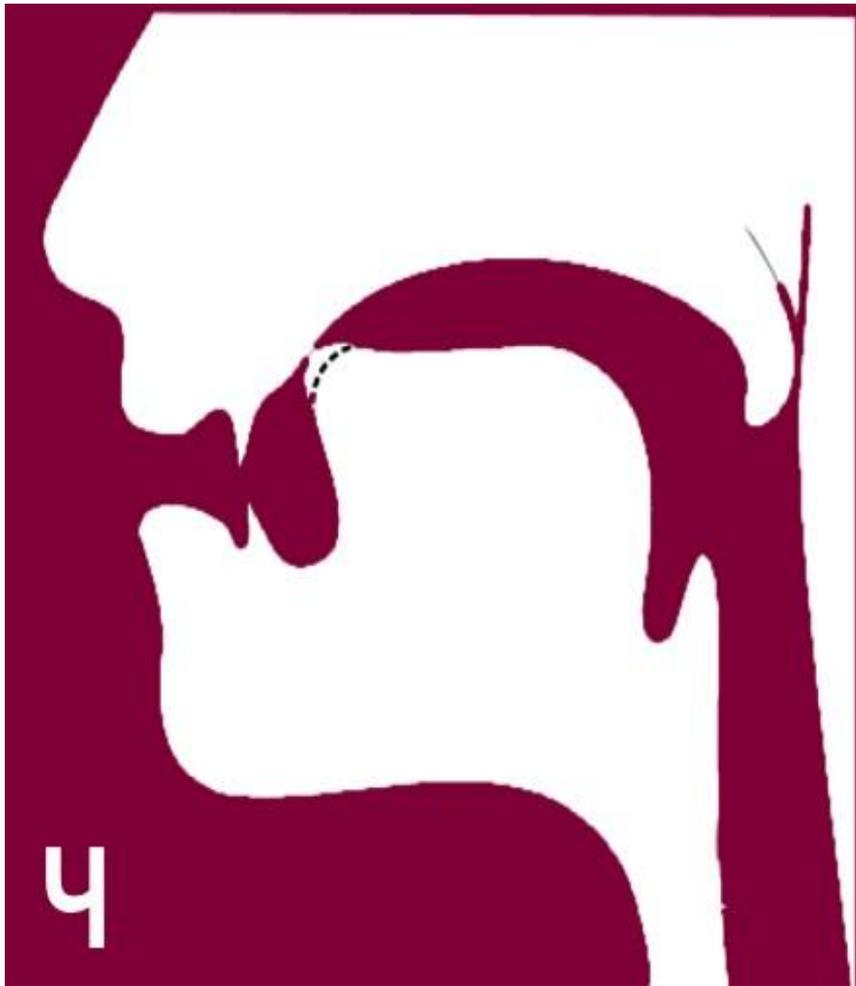


ЗВУК Ч

Подготовила Мифтахова Р.Г.



- кончик языка поднимается к нёбу, сгибаясь крючком так, чтобы коснуться альвеол верхних зубов с внутренней стороны;
- на короткое мгновение он присасывается к нёбу;
- потом всё тело язычка резко опускается вниз.

Характеристика звука [Ч]:

Ч – согласный, ротовой, смычно-щелевой, переднеязычный, глухой, мягкий.

Наиболее распространенным недостатком произнесения звука Ч является его замена на звук Щ. Вместо «чашка» звучит «щашка». Вместо «врач» звучит «вращ». Иногда вместо звука Ч произносят Т' – вместо «грач» звучит «грать».

Эти дефекты произношения связаны с тем, что вместо сдвоенного артикуляционного движения язык производит одно движение (Щ или Т').
Для закрепления точного произношения звука Ч полезно использовать цепочку шипящих согласных: Ж – Ш – Щ – Ч, контролируя движения языка от сильно убранного за альвеолы при звуке Ж, чуть перемещенного вперед при звуке Ш, находящегося около альвеол при звуке Щ и касающегося корней верхних зубов при начальном образовании звука Ч. В этой последовательности исправить дефекты произношения шипящих согласных намного проще.

Постановка звука [ч]

Артикуляцию звука [Ч] можно поставить 3 способами:

1. С использованием части [т'] : произносить этот звук в очень быстром темпе так, чтобы кончик языка доставал до основания верхних резцов со стороны нёба. Потом начать заворачивать его, как бы поглаживая бугорок у корней зубов — альвеолы. И одновременно нужно широко растягивать уголки рта, как бы в улыбке.

2. С применением двух составляющих [т'] и [щ'] : широко улыбаясь, сначала медленно, а потом всё быстрее и быстрее произносить попеременно [т'] и [щ'] . Скорость позволяет слиться им и получить чистую артикуляцию звука.

3. Объяснить звукообразование, разложив процесс на этапы: для упражнения нужен кусочек бумаги или шоколадки. Он ложится на кончик языка и ребёнку просят прилепить его над дырочкой, которая находится между верхними резцами с внутренней стороны. Для этого необходимо сначала нащупать это место, а потом уже с кусочком лакомства отправить язык на «задание». Для фиксации шоколада или бумаги необходимо приложить силу, что послужит артикуляционной гимнастикой и позволит автоматизировать движение языка.

Автоматизация звука [ч]

Для автоматизации произношения используется такая последовательность упражнений:

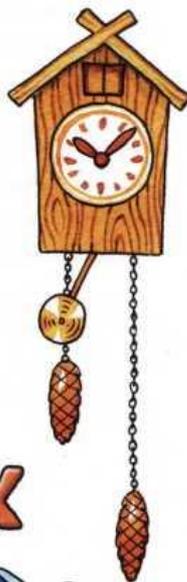
- сначала проговаривание прямых, а потом обратных слогов: ча-ач, уч-чу, чо-оч;
- проговаривание одно- и двухслоговых слов, у которых [ч] находится на конце: мяч, дичь, бычки, птичка;
- произношение слов, где звук находится в середине: бочка, уточка, паучки;
 - проговаривание слов, которые начинаются на [ч]: чайник, чугунный, Чукотка;
- чтение или произношение словосочетаний со звуком, их сопряжение: чайные чашки, кожаный чемоданчик, пень-пенёчек, кот-коточек.
- чистоговорки и стихи, насыщенные этим звуком — заключительная часть логопедической работы по автоматизации.



Л.А. Комарова

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ

Ч Ш



В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ

.....
ИМЯ

.....
ФАМИЛИЯ



- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

ISBN 978-5-296-00931-9

