

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ДЕТСТВА

КАФЕДРА ЛОГОПЕДИИ И ДЕТСКОЙ РЕЧИ

ПОНЯТИЕ О СИНДРОМЕ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА И РАССТРОЙСТВАХ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

Выполнили студенты:

Торопова Д. Ю.

Куличенко М. А.

Храмченко Ю. А.

Усольцева О. В.

Аутизм – это психическое заболевание, для которого свойственно нарушение способностей у ребенка к познанию окружающего мира и общества, проявляющееся в специфических расстройствах умственной деятельности – нарушении деятельности эмоциональной сферы с сохранением интеллектуальной составляющей мышления.

Схожие состояния, при которых отмечаются более мягкие признаки и симптомы, относят к расстройствам аутистического спектра.



История

В 1943 году американский ученый Лео Каннер сделал первое описание аутизма у детей. В результате, нарушения в личностно-эмоциональной сфере детей и подростков получили название – синдром раннего детского аутизма, синдром РДА, "синдром Каннера".

Выделяют 4 группы детского аутизма

- ▶ Полная отрешенность от происходящего.
- ▶ Отвержение окружающей среды.
- ▶ Захватченность аутистическими интересами.
- ▶ Трудности при взаимодействии с окружающей средой.

Возможные факторы возникновения аутизма



- ▶ 1. У большинства детей с РАС обнаруживаются признаки органического поражения ЦНС, которое произошло в период внутриутробного развития или в процессе родов.
- ▶ 2. Аутизм может быть наследственной аномалией и передаваться на генном уровне.
- ▶ 3. Гормональные и иммунные нарушения, отравления солями тяжелых металлов или недостатка цинка в организме.
- ▶ 4. Возможно проявление болезни могут спровоцировать детские вакцины. Однако, подтверждения этому нет.
- ▶ 5. Отношения в семье, окружение, условия проживания, затянувшаяся депрессия.

Аутизм может диагностировать только психиатр

Ученые определили 3 признака, по которым определяется наличие аутизма у детей.

1. Нарушение социального взаимодействия.
2. Возникновение трудностей в общении с окружающими людьми.
3. Особенности в поведении .



Не существует «типичного аутиста».

У людей наблюдается множество различных проявлений аутизма, от легких до тяжелых.

Основные симптомы аутизма у детей

1. Аутичный ребёнок не фиксирует взгляда на лице другого человека, не выносит прямого зрительного контакта «глаза в глаза».
2. Ребенок не может передать свои эмоции, чувства, требования и просьбы.
3. Ребенок не может правильно реагировать на различные звуки.
4. Отсутствует интерес к еде.
5. Имеется привычка ходить на носках.
6. Становится видна задержка психического развития ребенка.



7. Малыш не плачет, если родители уходят куда-нибудь, не пытается улыбнуться им.

8. Может не реагировать на вопросы и действия родителей и знакомых, не узнает тех, кто бывает с ним каждый день.

9. Проявляет неспособность слушать говорящего с ним человека и понимать обращенную к нему речь.

10. Отношение к моментам дискомфорта (например, нарушения режима питания) парадоксальное; либо вообще их не переносит, либо безразличен к ним.

11. К ласке ребёнок с аутизмом относится необычно: равнодушно (терпит её) или даже неприязненно.

12. Они не любят каких-либо изменений (в режиме дня, в окружающей обстановке, в еде).



У детей-аутистов ярко проявляются **стереотипии**: многократное повторение одних и тех же движений и действий – от самых простых (раскачивание, потряхивание руками) до сложных ритуалов; обнюхивание и облизывание иногда совершенно не подходящих для этого предметов и т. д.

Дети с аутизмом любят переливать воду, играть с сыпучими материалами, но, играя, в песочнице, не лепят кулички, а просто пересыпают песок.



По статистике, у детей-аутистов чаще всего бывают проблемы с желудочно-кишечным трактом. Поэтому им показана строгая диета. Молочный белок – козеин и белок зерновых – глютен могут вызвать «наркотическое» пристрастие у ребенка-аутиста и должны быть устранены из его рациона питания.



Особенности речевого развития аутичных детей

1. **Мутизм** (отсутствие речи) у большинства детей-аутистов.
2. **Эхолалии** - повторение слов, фраз, сказанных другими людьми, часто воспроизведённые не тотчас, а спустя некоторое время.
3. Большое количество слов-штампов, фраз-штампов, «**попугайность**» речи.
4. Позднее появление в речи личных местоимений (особенно **Я**) и их неправильное употребление.



Методов излечения от аутизма пока не существует. Есть методы, которые помогают детям с аутизмом быть более приспособленными и готовыми к самостоятельной жизни, которые помогают аутистам притвориться «нормальными» и сдерживать свое аутичное поведение.



Методы работы с детьми-аутистами



- ▶ Арт-терапия (музыка, живопись, движение, театр)
- ▶ 2. Дельфинотерапия, пет-терапия, иппотерапия
- ▶ 3. Концепция ТЕАССН
- ▶ 4. Холдинг-терапия
- ▶ 5. Сенсорная интеграция
- ▶ 6. Поведенческая терапия для аутистов (АВА-терапия)

Методы раннего вмешательства

- ▶ удерживающая (холдинг) терапия («усиленное касание»)

Этот метод состоит в попытке почти насильственного образования физической связи между матерью и ребенком, т. к. именно отсутствие этой связи считается сторонниками этого метода центральным нарушением при аутизме.



- **Медикаментозные методы**

Лекарственные препараты применяются лишь для коррекции конкретных состояний, возникающих по причине аутизма. В частности, для снятия агрессивности, при судорожной активности, для улучшения кровообращения мозга, коррекции нарушения обмена веществ и т. д.

К таким препаратам относятся:

Противосудорожные препараты.

Антипсихотические.

Ноотропы.

Витамины.

Лекарства применяются индивидуально, в зависимости от состояния ребенка и назначаются только врачом.



Несмотря на то, что аутизм не излечим, поправить ситуацию можно. Самое лучшее «лечение» в этом случае – регулярные занятия каждый день и создание наиболее благоприятной среды для аутиста.

Коррекционная работа должна проводиться комплексно, группой специалистов – психиатром, невропатологом, психологом, логопедом, дефектологом, музыкальным руководителем. Вместе они вырабатывают индивидуальную программу развития ребенка.



В работе с аутичными детьми педагогам необходимо соблюдать следующие правила –

Наладить первичный контакт с ребенком.

Использовать прием «от простого – к сложному».

Знакомить с правилами поведения ребенка нужно постепенно .

Давать много подсказок.

Использовать принцип дозированной речи.

Сформировать учебное поведение.

Комплексный подход – основа социализации.



Самые известные аутисты мира

-Ньютон, Леонардо да Винчи, Эйнштейн, Моцарт, Кафка, Стивен Спилберг, Льюис Керолл, Билл Гейтс — у этих известных миру личностей были диагностированы проявления высокофункционального аутизма (синдром Аспергера) .

-Аутисты обладают большими способностями к программированию; часто они видят в компьютере близкое существо. По некоторым данным, у Билла Гейтса от 5 до 20% персонала -- аутисты.

-Ким Пик, известный по одноименному фильму «Человек дождя», стал самым популярным аутистом мира. Гений более чем в 15-ти предметах. В 16 месяцев Пик запоминал, все прочитаны ему книги, в 3 года научился читать. Сейчас толстую книгу осиливает за 25 минут, читая одновременно две страницы (одну левым, другую — правым глазом). При этом с трудом одевается сам и забывает, как чистить зубы.

Интересные факты

-Мальчиков среди аутистов в 4 раза больше, чем девочек.

-Люди с аутическим мышлением часто отличаются астеническим телосложением.

- В России диагноз детский аутизм ставят очень редко, и только детям до 10 лет. После его зачеркивают и пишут "психопатия" или "шизофрения".

-В США на каждого аутичного ребенка выделяют 30 тысяч долларов в год. У нас это исключительно проблема родителей.

-70% аутистов не имеют друзей. 95% никогда не заводили семью.



**Спасибо за
внимание !**