

- **Дизонтогенез** – нарушение темпов и содержания нормального развития в возрасте, когда морфофункциональные системы ещё не достигли зрелости.
- **Дизонтогении** – отдельные аномалии развития. Термин был введён представителями клинической медицины для обозначения различных форм нарушения нормального онтогенеза.

Основные факторы, влияющие на тип возникшей у ребёнка дизонтогении:

1. Возрастная и временная обусловленность дизонтогении (время и длительность воздействия повреждающих факторов).
2. Этиология повреждающих факторов.
3. Распространённость болезненного процесса (локальность или системность патогенного воздействия).
4. Степень нарушения межфункциональных связей.

- **Причиной дизонтогенеза** чаще всего являются локальные и системные нарушения ЦНС.
- К локальным можно отнести дефекты отдельных анализаторов.
- Сложные дефекты, например, умственная отсталость, являются системными.

- Аномальное развитие, аномальные дети.
- Биологические и социальные факторы аномального развития.
- Дефект, первичные и вторичные нарушения.
- Механизмы системогенеза психических функций, понятия критического (сензитивного) периода, гетерохронии и асинхронии развития.
- Явления ретардации и патологической акселерации.
- Общие и специфические закономерности аномального развития.
- Возникновение вторичных дефектов в процессе отклоняющегося психического развития ребенка.

Л.С.Выготский одним из первых предложил классификацию отклоняющегося развития. Она включала три типа дефектов:

- 1) повреждение или недостаток воспринимающих органов (слепота, глухота и пр.);
- 2) повреждение или недостаток частей ответного аппарата, рабочих органов (калеки);
- 3) недостаток или повреждение ЦНС (слабоумие).

Г.Е.Сухарева с позиций патогенеза выделяет три вида отклоняющегося развития:

- 1) задержанное развитие;
- 2) повреждённое развитие;
- 3) искажённое развитие.

Г.К.Ушакова и В.В.Ковалёва выделяют два основных вида психического дизонтогенеза:
1) ретардация; 2) асинхрония.

В.В. Ковалев предложил следующую классификацию форм дизонтогенеза:

- задержанное или искаженное психическое развитие;
- нарушения, возникшие вследствие повреждений головного мозга на ранних стадиях онтогенеза;
- дизонтогенез, обусловленный аномалиями анализаторов (зрения, слуха) или депривации;
- дизонтогенез, возникший вследствие недостатка информации с раннего возраста из-за социальной депривации.

В. В. Ковалев объединил все разнообразие форм дизонтогенеза в две группы:

- дизонтогенез с негативными синдромами (например, олигофрения, ЗПР, акселерация, инфантилизм и т.п.)
- дизонтогенез с продуктивными симптомами (возникновение различных фобий, энурез, энкрапрез, потеря навыков ходьбы, речевой функции, гиперактивность и пр.)

Классификация психического дизонтогенеза **В.В.Лебединского**

1. ***Психическое недоразвитие.*** Примером служит умственная отсталость. Характерно раннее поражение мозговых структур.
2. ***Задержанное психическое развитие (ретардация).*** Характеризуется замедленным темпом формирования познавательной и эмоциональной сфер.
3. ***Повреждённое психическое развитие.*** Локальное поражение какого-либо анализатора или структур головного мозга. Патологическое воздействие на мозг произошло в период, когда их морфологическое и функциональное созревание было практически завершено.
4. ***Искажённое развитие (асинхрония).*** Характерно патологически ускоренное асинхронное развитие отдельных психических функций. Примером служит ранний детский аутизм.
5. ***Дисгармоническое развитие*** это форма нарушения развития, при которой отмечается недостаточность развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы личности, при относительной сохранности остальных структур. Примером служат психопатии.

Психопатии –аномалии развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы личности. В патопсихологии выделяют три основных критерия, характеризующих психопатию:

- 1) тотальность патологических черт характера;
- 2) относительную стабильность их проявлений в течение жизни;
- 3) социальная дезадаптация.

Шизофрения гебефреническая (гебефренная) © Schizophrenia disorganized (hebephrenia)

- <https://www.youtube.com/watch?v=MsInSDjYE0w&list=PLZ7xEFnb-ltsZcU09or5BxSI7ZO1MRpsM&index=12>

