

# ТЕМА «НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»

Выполнила: студентка II курса  
заочной группы ФИ-2  
Зубова Н.В.

# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- Почему листья разноцветные только осенью?
- Может ли снег падать летом?
- Определите почему тает снег и снеговик?
- В какое время года растут цветы и почему?

Летом, благодаря солнечным лучам, растения вырабатывают много хлорофилла – особого вещества зеленого цвета, необходимого им для жизни. И хотя в листьях есть и другие красители – желтый ксантофилл и красный антоциан, они не так заметны.

С приближением осени хлорофилла в листьях становится меньше, зеленый цвет исчезает, и себя проявляют другие вещества – красители. И тогда деревья одеваются в разноцветную листву.

Так как зимой выработка питательных веществ прекращается, хлорофилловая установка закрывается, и хлорофилл разлагается. С его исчезновением прочие пигменты, которые постоянно присутствовали в листе, становятся видимыми. И мы наслаждаемся разнообразием окраски деревьев.



# Откуда берется снег?



- Невидимые водяные пары поднимаются высоко в небо, где сильный холод. Там пары превращаются в крохотные кристаллики льда. Льдинки растут увеличиваются их лучики, и постепенно они становятся красивыми снежинками.
- Когда они становятся достаточно тяжёлыми, то они падают вниз.

# КОГДА ПОЯВИЛСЯ СНЕГОВИК?

Первое письменное упоминание о красивом огромном снеговике встречается в одной из книг 18 века. 19 же век ознаменовался «потеплением» в отношениях человека со снеговиками. Эти зимние красавцы становятся добрыми героями праздничных сказок, неотъемлемыми атрибутами новогодних открыток. А также навсегда поселяются в любящих детских сердцах.



Традиционный снеговик, состоящий из трёх снежных шаров и носом –морковкой, появился в конце 19-го века. Тогда же он и подобрел.

Весной дни становятся длиннее, а солнечные лучи все теплее. Именно в этот период абсолютно все растения начинают расти, пускать почки и тянуться к солнечному свету.

Для того, чтобы рост растений был прогрессивным, необходимо частое и обильное увлажнение, особенно если зима была не снежной.



**ПРИРОД**

**А**

**ЖИВАЯ**

**НЕЖИВ**

**АЯ**

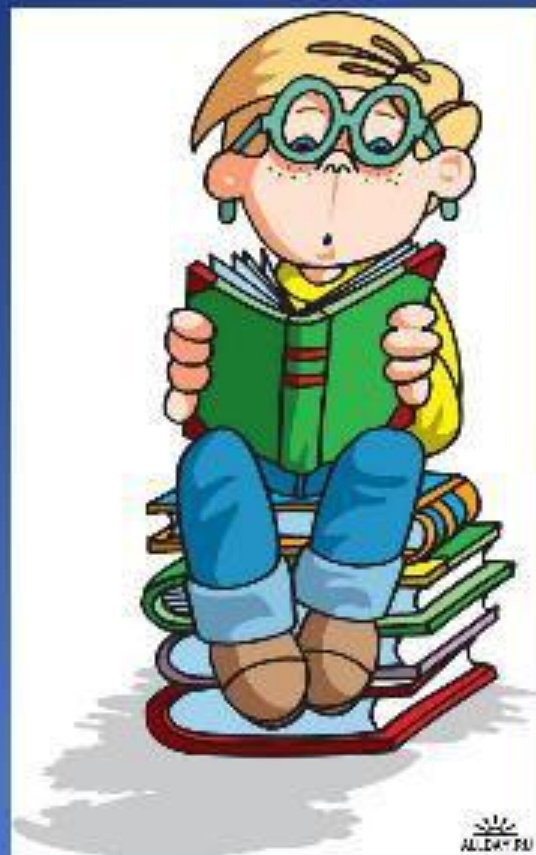
**ВРЕМЕНА**

**ГОДА**

**ЯВЛЕНИЯ**

**ПРИРОДЫ**

# Межпредметные связи:



- Ознакомление с окружающим миром
- Технология
- ИЗО
- Музыка
- Литературное чтение
- Физическая культура



# Проблемная задача.

Известно: почва, солнце, осадки-  
объекты неживой природы. Цветок,  
пчела, человек- объекты живой  
природы.

Какие из указанных объектов зависят  
друг от друга?

Когда старое дерево сгниет, образуется удобрение, а когда камень разрушится, образуется песок. Какой вывод можно сделать об объектах живой и неживой природы?

Докажи, что кактус, за которым не ухаживали 5 месяцев, - живой организм.

***Спасибо за внимание!***

