МАТЕМАТИКА УСТУПАЕТ СВОИ КРЕПОСТИ ЛИШЬ СИЛЬНЫМ И СМЕЛЫМ

А.П.Конфорович





Французский философ Ж.Ж. Руссо (1712-1778г) сказал:

«Вы талантливые дети! Когданибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошего умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению,,,,»



Чтобы узнать тему нашего урока вы должны правильно выполнить вычисления

$$\Pi - 7:2 = 3,5$$
 $P - 6,4:2 = 3,2$
 $T - 4,3:43 = 0,1$
 P_{QCRO}

$$E - 1,2 \cdot 2 - 2 = 0,4$$

 $H - 1:4 = 0.25$

$$H - 1:4 = 0,25$$

 $O - 3,8:1,9 = 2$

$$U - 90:100 = 0,9$$

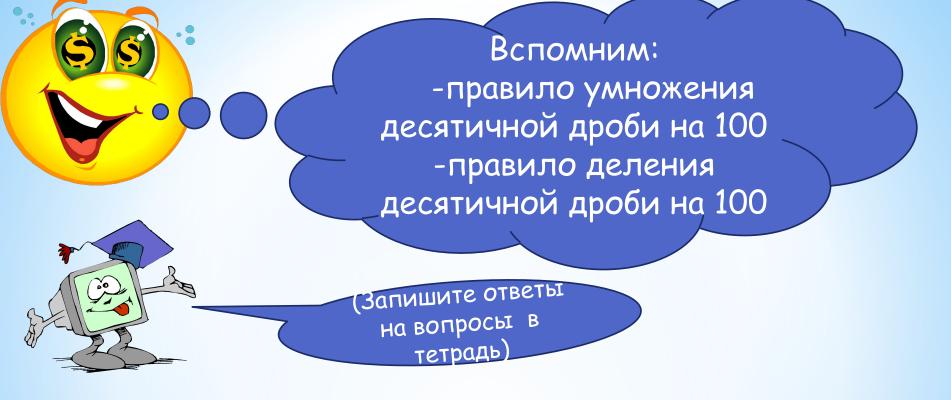
3,2

3,5



Тема урока:

ПРОЦЕНТЫ



- .. Сколько килограммов в одном центнере? Какую часть центнера составляет 1 килограмм?
- 2. Сколько сантиметров в одном метре? Какую часть метра составляет 1 сантиметр?
- 3. Сколько ар в одном гектаре? Какую часть гектара составляет 1 ар?



OTBET

1 ц = 100 кг
1 кг =
$$\frac{1}{100}$$
 ц = 0,01 ц

1 m = 100 cm
1 cm =
$$\frac{1}{100}$$
 m = 0,01 m

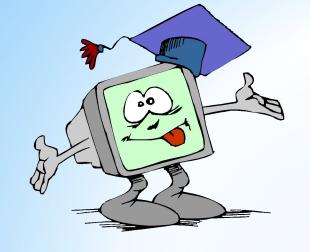
1 ra = 100 a
1 a =
$$\frac{1}{100}$$
 ra = 0,01 ra

Действительно, сотая доля метра-сантиметр; сотая доля центнеракилограмм; сотая доля рубля-копейка; сотая доля гектара - ар.





Сотая доля любой величины: пути, массы, площади, объема – называется процентом.



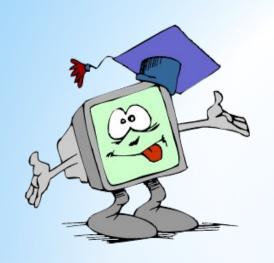
История возникновения процента

Слово "процент" происходит от латинских слов pro centum,что буквально означает "со ста". А знак % произошел, как предполагают, благодаря опечатке.

В рукописях pro centum часто заменяли словом "cento"(сто) и писали его сокращенно - сто. В 1685 году в Париже была напечатана книга-руководство по коммерческой арифметике, где по ошибке наборщик вместо сто набрал с/о. После этой ошибки многие математики стали употреблять знак % для обозначения процентов.

pro cento ->cento -> cto ->c/o -> %





$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$$

$$10\% = \frac{10}{100} = 0,1$$

$$20\% = \frac{20}{100} = 0,2$$

$$25\% = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$50\% = \frac{50}{100} = 0,5$$

$$100\% = \frac{100}{100} = 1$$



Запомни!

Чтобы количество процентов выразить в виде десятичной

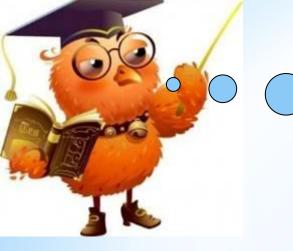
дроби, надо это число разделить на 100 или умножить на 0,01

Например:

125%= 125:100=1,25

или

125%=125 • 0,01= 1,25



Переведи проценты в десятичную дробь дробь

2%; 6%; 49%; 129%; 3,9%; 0.8%

проверяем:

2%=0,02 6%=0,06 49%=0,49 129%=1,29 3.9%=0,039 0.8%=0,008

Запомни!

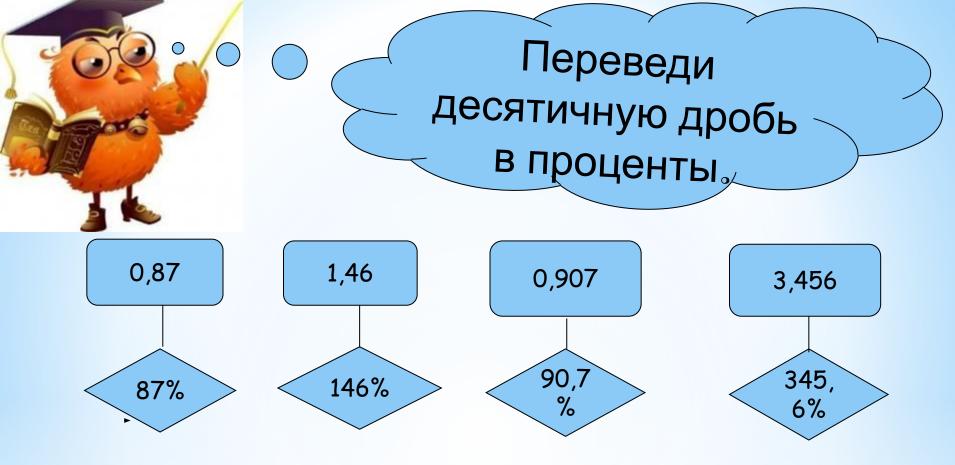
Чтобы записать дробь в виде процентов, надо умножить её на 100%

Например,

$$0,7 = 0,7 \cdot 100\% = 70\%$$

ИЛИ

$$0,45 = 0,45 \cdot 100\% = 45\%$$



- 1) Чтобы перевести десятичную дробь в проценты, надо умножить ее на 100.
- 2) Чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо разделить число процентов на 100.

Физкультминутка



Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп! По коленкам - шлёп, шлёп! По плечам теперь похлопай! По бокам себя пошлёпай! Мы осанку исправляем Спинки дружно прогибаем Вправо, влево мы нагнулись, До носочков дотянулись. Плечи вверх, назад и вниз. Улыбайся и садись.



Решение задач

Задача 1.

Винни- Пух пошел в лес за медом. Он набрал 5 кг меда.

По дороге домой Винни съел 20% меда.

Сколько килограммов меда съел Винни-Пух?

Пожалуйста, объясните решение:

5 : 5 = 1 (кг) меда съел Винни-Пух

Ответ: 1 кг меда съел Винни - Пух.

Задача 2.

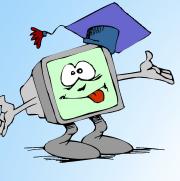


За контрольную работу по математике отметку «5» получили 7 учеников, что составляет 25% всех учеников класса. Сколько учеников в классе?

Пожалуйста, объясните решение

7 • 4 = 28 (уч) в классе.

Ответ: 28 учеников в классе.



Задача 3.

Из 1000 га колхозного поля 500 га засеяно ячменем. Какой процент поля засеян ячменём?



Объясните, пожалуйста, решение:

$$\frac{500}{1000} = \frac{1}{2} \cdot 100\% = 50\%$$
 - засеяно ячменём

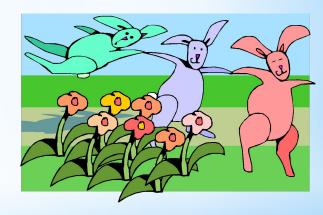
Ответ: 50% поля засеяно ячменём



Задача 4.

Кролик посадил у себя в саду 250 луковиц тюльпанов красного цвета. Но 10% тюльпанов выросло желтыми. Сколько тюльпанов оказалось желтыми?





250:10 = 25 (тюльпанов) желтые

Ответ: 25 тюльпанов оказалось желтыми.

Тест.

1. Процент- это:

- б) сотая часть числа; а) тысячная часть числа;
- в) десятая часть числа.
 - 2. 8% это:
- в) 0,008; a) 0,08; б) 0,8;

г) 0,0008.

- 3. 0,269 -это:
- a) 269%; б) 2,69%;
- B) 26,9%;

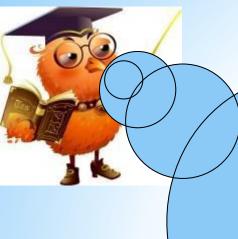
г) 0,269%.

- 4. 25% это:
- а) половина
- б) четверть
- в) пятая часть г) двадцать пятая часть.
 - 5. пятая часть **- ЭТО:**
- a) 5%; б) 25%;
- B) 20%;

r) 50%.

Проверь себя!

- **1.** 6)
- 2. a)
- 3. B)
- **4.** 6)
- **5.** B)



ИТОГ УРОКА:

- 1. Процентом называется...
- 2. 1 % от метра называется...
- 3. 1 кг является 1% от...
- 4. 0,32 при помощи процентов записывается...
- 5. 29% в виде десятичной дроби записывается...
- 6. Если 25% какого-то числа равны 50, то это число...

Самооценка

- 1. Активная работа на уроке 1 балл.
- 2. Понял тему 1 балл.
- 3. Могу объяснить другому 1 балл.
- 4. При решении справлюсь самостоятельно-2 балла.

Критерии оценки:

```
5 баллов - «5»;
```

Рефлексия

- •сегодня я узнал...
- •было интересно...
- •было трудно...
- •я понял, что...
- •я научился...
- у меня получилось ...
- •урок дал мне для жизни...

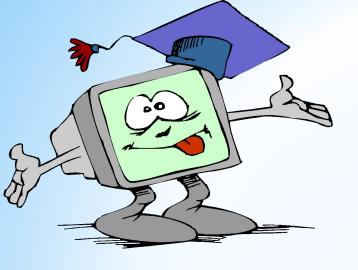


Домашнее задание:

1. Придумайте и оформите с решением свою задачу на проценты.

- 2. Выполните проект по теме «Проценты» (на выбор)
- а) Проценты в окружающем нас мире;
- б) Веселые истории в стране процентов;
- в) Сочините сказку (стихотворение, кроссворд, ребус и т. д.) по теме;





СПАСИБО ЗА УРОК!

