



Авторы:

Н.М. Крылова, В.Т. Иванова

**Программа целостного
комплексного интегративного
подхода к воспитанию
дошкольника как
индивидуальности
состоит**

из трёх взаимосвязанных проектов:

- Программы, автор Н.М. Крылова;
- Технологии, авторы Н.М. Крылова, В.Т. Иванова (соавтор сценариев), Л. В. Тимошенко (соавтор мониторинга);
- Инноватики «Лесенка успеха», автор Н.М. Крылова.

Воспитание дошкольника от 3 до 7 лет в «**Детском саду - Доме радости**» - это педагогическая система построения целостного процесса, направленного на содействие развития и саморазвития каждого воспитанника как **неповторимой индивидуальности**.

Она опирается на отечественные и зарубежные научные достижения, на традиции воспитания дошкольника в семье и в детском саду.

Концептуальная идея Программы:

Дом — то место, где ребенок проживает каждый день своей жизни максимально активно.



Направления Программы

Первое направление предусматривает содействие физическому развитию ребёнка: приобщению его к физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры, обогащению физического и психического развития.

Второе – предусматривает освоение первоначальных представлений социального характера и включение воспитанника в систему социальных отношений: приобщение его к основам духовной культуры и интеллигентности.



Воспитание дошкольника как интеллигентного человека — ведущее направление программы «Детский сад — Дом радости».

Третье — содействие разностороннему развитию и саморазвитию ребенка как индивидуальности в процессе выполнения им разных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества.

Деятельность
рассматривается
как модель — система
из пяти компонентов.

Такая деятельность превращается в форму и средство саморазвития индивидуальности.

В этих условиях каждый участник педагогического процесса открывает или создает собственный стиль деятельности, овладевает им для достижения успешности и самореализации своей неповторимости (одаренности и таланта).



Четвёртое предусматривает содействие
амплификации (*обогащению*)

познавательно - речевого развития ребёнка:

- сенсорного и интеллектуального;
- обогащение его познавательных интересов;
- овладения им познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельностью;
- открытия дошкольником элементарных математических, географических, экологических и других представлений из разных наук, называемых «избыточной информацией», которая и приводит выпускника детского сада к сознанию необходимости и потребности продолжить открытие наук, овладевая для этого умением читать и потребностью идти учиться в школу.



Воспитание нацелено на удовлетворение важнейших индивидуальных потребностей ребёнка, направленных на **«Обогащение себя»**:

- потребностей в познании,
- самоутверждении,
- игре,
- общении.

Благоприятным условием для удовлетворения этих потребностей служит коллектив.

*Через развитие каждого ребёнка
осуществляется развитие коллектива.*





Специфика данной программы –

новая форма организации труда воспитателей –
план – сценарий с режимом 12 часового пребывания детей в
группе, с подробным описанием «совместной жизни»
воспитателя и детей, с игровым, сюжетным обрамлением
самых разных моментов.





Дом радости — это воспитание интеллигентного человека!

Дом радости — сохранение и развитие одарённости!

