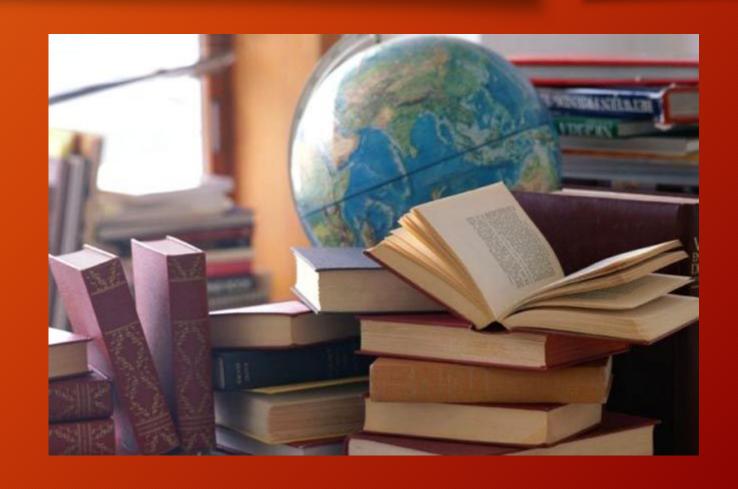
Образование

Личностная и социальная значимость образования.

•Из закона РФ «Об образовании»:

Образование целенаправленный процесс воспитания и обучения, ориентированный на интересы человека, общества, государства.



Первый ориентир - личностный.

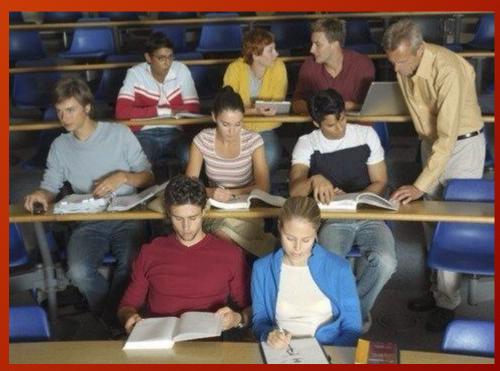
Право на образование - одно из фундаментальных прав личности Факторы личностной значимости образования:

- Процесс педагогически организованной социализации (стремление применять и развивать свои способности)
- Источник знаний, умений, необходимых для успешной деятельности в различных сферах жизни.
- База для понимания и овладения политической, экономической, правовой, художественной культурой.
- Помощь в ориентации в сложных условиях современного бытия, в определении своей гражданской позиции.

Второй ориентир - социальный.

Образование в интересах общества и государства. Развитие личности способствует развитию общества.

- Служит укреплению национальной безопасности
- Способствует экологической безопасности.
- Укрепляет экономическую безопасность
- Реализует военно-технический потенциал



Цели образования.

- В основу целей образования положены 4 базовых принципа:
- 1. Научиться познавать. Приобретать знания, умение учиться.
- 2. Научиться делать, научиться работать, приобретать компетентность.
- 3. Научиться жить вместе, сосуществовать. Развивать понимание других людей.
- 4. Научиться жить с тем, чтобы содействовать развитию собственной личности и быть в состоянии действовать, проявляя самостоятельность.

Тенденции развития образования.

- 1. Выдвижение в образовательном процессе на первый план овладения способами самостоятельного труда.
- 2. Усиление практической направленности образования.
- 3. Возрастание роли образования в формировании гражданских качеств личности.
- 4. Повышение роли образования в раскрытии творческого потенциала личности.
- 5. Переход к практике непрерывного образования.
- 6. Совершенствование общего образования.

Направления модернизации образования.

• Разработка государственных стандартов среднего и высшего образования.

- Разработка новых учебных программ.
- Подготовка нового поколения учебников.
- Проведение ЕГЭ
- Осуществление профильного обучения в

школе

- Развитие внешкольных форм образования
- Улучшение финансового обеспечения образования.

актеристики Российской системы образования:

Численные характеристики российской системы образования *

Уровень образования	Число образовательных учреждений всех форм собственности	Число обучающихся (млн чел.)	Число работающих (тыс. чел.)
Дошкольное образование	53917	4,3	1600,9
Общее среднее образование	65899	19,8	2886,2
Дополнительное образование детей	8699	7,6*	362,4
Начальное профессиональное образование	3893	1,7	251,7
Среднее профессиональное образование	2713	2,3	159,3
Высшее профессиональное образование	1018	4,3	650,0
Дополнительное профессиональное образование	1350	1,2	75,0
Всего	136579	33,8	5985,5

іреждения дополнительного образования, не включены в число 39,6 млн; теля Правительства Российской Федерации В. Матвиенко на заседании р

Система образования в РФ

Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих структур:

- 1. Преемственные образовательные программы различных уровня и направленности.
- 2. Сеть образовательных учреждений и научных организаций.
- 3. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им учреждения и организации.
- 4. Объединения юридических лиц, общественные и государственнообщественные объединения, осуществляющие деятельность в области образования.

Система образования в РФ

В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- общеобразовательные
- профессиональные

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- в образовательном учреждении в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;
- в форме семейного образования;
- самообразования;
- экстерната.



Общеобразовательные программы

- К основным общеобразовательным относятся программы:
- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.



Профессиональные программы.

К основным профессиональным относятся программы:

- начального профессионального образования;
- среднего профессионального образования;
- высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);
- послевузовского профессионального образования.



Система образования в РФ

- 1) Дошкольное образование дает детям элементарные знания, не приравнивается к первой ступени школьного образования. (с 1/1,5 года (ясли) до 6 лет по желанию родителей).
- 2) Начальное образование (начальная школа) с полных 6 лет и длится в течение 4 лет. Начальное образование можно получатьв гимназиях или лицеях, так как в России данные типы учебных заведений представлены комплексно с 1 по 11 классы.
- 3) Неполное среднее образование длится в течение 5 лет. Окончание 9 классов учебных заведений дает право на получение аттестата об общем среднем образовании.
- 4) Полное среднее образование или производственно- техническое образование с правом поступления в техникум, колледж и другие профессиональные учреждения. По завершении обучения 10 и 11 выпускники получают аттестат о полном среднем образовании и имеют полное право на поступление в ВУЗ.
- 5) Высшее образование с получением диплома специалиста, степени бакалавра, магистра или мастера с правом повышения квалификации в университете или НИИ, по окончании которого получают степень кандидата наук, а позже доктора наук.

Система образования в США

- Образование в США в основном государственное. Оно контролируется и финансируется на трёх уровнях: федеральными властями, властями штатов и местными властями.
- Высшие учебные заведения преимущественно частные, и поэтому они стараются привлекать студентов и аспирантов со всего мира.
- Уровень грамотности в США 97%, однако по данным переписи 2003 года, только 50% людей 25 лет и старше имели среднее образование, 3% имели степень бакалавра. Основной язык, на котором ведется преподавание английский



Система образования в США

Уровень образования	Возраст и продолжительность обучения		
Дошкольное образование в США			
Дошкольное образование	до 5-6 лет		
Среднее (школьное) образование в США			
Начальная школа, с "нулевого" (Kindergarten) по пятый класс	с 5-6 до 10-11 лет		
Средняя школа, с шестого по восьмой класс	с 11-12 до 13-14 лет		
Высшая (старшая) школа, с девятого по двенадцатый класс	с 14-15 до 17-18 лет		
Высшее образование в США			
"Двухлетний" колледж ("младший" или "общественный" или "технический" или "городской" колледж), "ассоциированная" степень	Обучение на протяжении двух лет, как правило с 18-19 до 20-21 года		
Университет (колледж), степень бакалавра	Обучение на протяжении четырех лет, как правило с 18-19 до 22-23 лет		
Университет (колледж), степень магистра			
Университет (колледж), степень доктора философии			

Система образования в США

- Значительны различия в уровне образования между различными расовыми группами населения США. Так, высшее образование имеет около 50% американцев азиатского происхождения, 34% белых, 22% черных и 12% "испаноязычных или латиноамериканцев".
- Система образования в США децентрализованная, здесь нет единых для всей страны учебных программ или стандартов. Дело в том, что вопросы образования не освещены в Конституции США, а это значит, что они находятся в сфере управления правительств штатов.



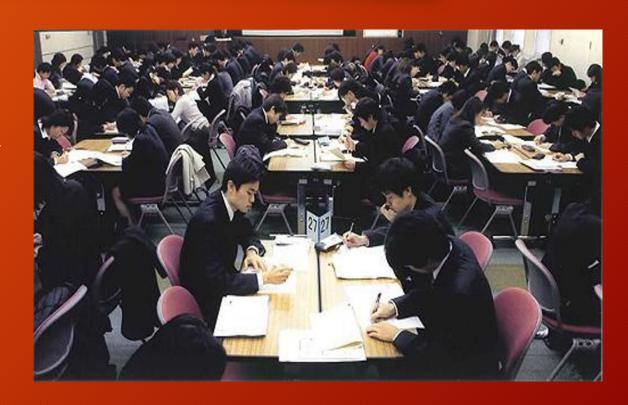
Система образования в Японии.

Школьная система состоит из:

- Начальная школа с 6 до 12 лет (1-6-й классы);
- Средняя школа с 13 до 15 лет (7-9-й классы);
- Старшая школа с 16 до 18 лет (10-12-й классы).
- Начальная и средняя школа являются обязательными. Старшую школу, несмотря на то, что она не является обязательной, заканчивают около 94 % японских школьников.
- По окончании школы 75,9% выпускников продолжают учиться в вузах, училищах, колледжах

Высшее образование в Японии.

- С высшим образованием в Японии ситуация практически противоположная 80% университетов негосударственные.
- В Японии 726 университетов, в которых учится 2,8 млн студентов (для сравнения в России 7,5 млн студентов).
- Обучение в университетах проводится по двухуровневой схеме: бакалавриат (4 года) и магистратура (еще 2 года).
- Лучшими в Японии считаются два вуза: Университет Киото и Токийский университет, также высокие позиции в мировых рейтингах занимают университеты Кэйо и Васэда.



Отличительная особенность образовательной системы Японии.

- На протяжении обучения в детском саду и школе постоянно меняется состав групп и классов. Это дает возможность ученикам, у которых по какой-либо причине не сложились отношения в коллективе, подружиться с другими учениками в следующем году.
- Также считается, что это развивает коммуникабельность.
- Учителя в детском саду и школе тоже меняются каждый год, это снижает отрицательный эффект в случае, если преподаватель невзлюбит ребенка.



Спасибо за внимание!