

# **Самоанализ**

**результатов профессиональной**

**деятельности**

**учителя информатики и ИКТ**

**Ильиной Виктории**

**Сергеевны**

# **Трудовая деятельность**

**Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46»

**Общий стаж:** 12 лет

**Пед.стаж:** 12 лет

**Стаж работы в МОУ «Средняя школа 46»:** 11 лет

**Должность в ОУ:** учитель информатики

**Разряд по ЕТС:** Высшая категория, 2013 г.

**Преподаваемый предмет:** Информатика и ИКТ

# Поощрения, дипломы, благодарности

2010\2011

- - Почетная грамота Администрации Петрозаводского городского округа комитета по вопросам образования, культуры, делам молодежи, молодой семьи, физической культуры и спорта за добросовестный труд, успехи в обучении и воспитании учащихся
- - Благодарность Администрации городского округа Муниципального учреждения «Центр развития образования» за участие в организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по программированию.
- - Диплом методической службы издательства БИНОМ лауреата конкурса методических разработок «Урок информатики в 5 – 7 классах»

## 2011\2012

- - Благодарственное письмо МБУ «Центр развития образования» за участие в составе жюри сетевой игры по информатике «За семью печатями»;
- - Благодарственное письмо МБУ «Центр развития образования» за подготовку призера сетевой игры по информатике «За семью печатями»;
- - Благодарственное письмо всероссийского дистанционного конкурса «Мир конкурсов УНИКУМ» за участие в организации дистанционного мероприятия «I Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»
- - Диплом победителя, занявшего 3 место в дистанционном мероприятии «I Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»
- - Благодарственное письмо всероссийского дистанционного конкурса «Мир конкурсов УНИКУМ» за участие в организации дистанционного мероприятия «I Всероссийский конкурс компьютерного творчества IT - drive»;
- - Благодарственное письмо Администрации Петрозаводского городского округа Комитета образования, культуры, молодежной политики и спорта за участие в организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.
- - Благодарственное письмо Посисистемного образовательного округа «Родник» за организацию, проведение и подготовку команд – участников игры «Информационный калейдоскоп»;
- - Благодарственное письмо Посисистемного образовательного округа «Родник» за организацию, и подготовку команды – участницы сетевой игры «Ищейк@»;
- - диплом школьного организатора регионального конкурса – игры «Технологии Информатики – Грамотно!»

2012\2013

- - Благодарственное письмо МБУ «Центр развития образования» за организацию и проведение сетевой игры для 9-х классов по информатике «Сумматор»;
- - Благодарственное письмо МБУ «Центр развития образования» за подготовку участников - призеров сетевой игры по информатике 9 классов «Сумматор»;
- - Диплом школьного организатора регионального конкурса – игры «Технологии Информатики – Грамотно!»;
- - Диплом издательского дома «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно – методических материалов, предоставленных в рамках проекта;
- - Благодарственное письмо всероссийского дистанционного конкурса «Мир конкурсов УНИКУМ» за участие в организации дистанционного мероприятия «II Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»;
- - Благодарность за участие в окружных педагогических чтениях «Педагогические условия достижения новых образовательных результатов в рамках ФГОС» и распространение инновационного педагогического опыта;

# МОУ «Средняя школа № 46»

МОУ «Средняя школа 46» расположена в Полисистемном образовательном округе «Родник» в микрорайоне Древлянка-4.

Основная часть обучающихся живут вблизи образовательного учреждения, часть обучающихся проживают в других районах города, в связи с изменением места жительства.

В МОУ «Средняя школа № 46» обучающиеся могут учиться в:

- общеобразовательных (1-9 классы),
- профильных (10-11 классы),
- специальных (коррекционных) (1-9 классы) классах.

Характеристика контингента учащихся: средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 26 человек, в специальных (коррекционных) – 10 человек.

Микрорайон, в котором расположено образовательное учреждение, является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются обучающимися нашей школы. В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей (неполные семьи, малообеспеченные семьи, дети, находящиеся под опекой).

# Девизы, педагогическое кредо

У школы, в которой я работаю, есть девиз:

**«Наша школа 46 лучше всех была и есть!».**

Я стараюсь в своей педагогической работе придерживаться этого девиза.

Я направляю всю свою творческую энергию на достижение наилучших результатов и у моих учеников, и в моей педагогической деятельности, чтобы эти успехи положительно отражались на имидже нашей школы.

Я хочу, чтобы статус нашей школы постоянно рос и прикладываю для этого все свои усилия. Конечно, я понимаю, что мои усилия – это лишь малая доля той работы, которая проводится в нашей школе, но я считаю, что и моими маленькими шагами можно достичь большого будущего.

# Обоснование выбора УМК в 5-11 классах

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 8-11 классах, но, за счет компонента образовательного учреждения «Средняя школа 46», его изучение на пропедевтическом уровне начинается с 5 по 7 классы, учебный предмет называется «Основы информатики».

Из всего многообразия учебно-методических комплексов наиболее приемлемыми для себя и своих учеников считаю УМК «Информатика и ИКТ» Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Все учебники соответствуют основному компоненту государственного стандарта общего образования и входят в Федеральный перечень.



# Обоснование выбора УМК в 5-7 классах

В качестве УМК пропедевтического уровня (для 5 – 7 классов) я выбрала УМК Босовой Л.Л., так как:

1. он имеет полное методическое обеспечение:
2. в нем представлено большое разнообразие заданий для ученика, как репродуктивного, так и исследовательского характера
3. УМК ориентировано на использование современных ИКТ.
4. УМК соответствует государственному стандарту общего образования и ориентирован на ФГОС нового поколения
5. обучение по данному УМК обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики по учебникам Н.Д. Угриновича.

# Обоснование выбора УМК в 8 - 9 классах

В качестве УМК для 8 – 9 классов я выбрала УМК Угриновича Н.Д.так как:

1. он имеет полное методическое обеспечение:
2. Курс ориентирован на практическое владение ИКТ
3. Учебники содержательные, много практических заданий.
4. УМК предназначен для изучения информатики и ИКТ на базовом уровне.
5. дает возможность использовать дидактические материалы, разработанные учителем, так как в учебнике очень мало заданий, задач теоретического характера.
6. УМК соответствует государственному стандарту

# Обоснование выбора УМК

## в 10 - 11 классах профильный уровень

В качестве УМК для 10 – 11 классов я выбрала УМК Семакина И.Г.так как:

1. УМК соответствует государственному стандарту общего образования
2. УМК имеет полное методическое обеспечение
3. УМК предназначен для изучения информатики и ИКТ на профильном уровне.
4. УМК ориентирован на получение «глубоких» теоретических знаний и их практическое применение с использованием ИКТ
5. Учебники содержательные, много практических заданий в компьютерном практикуме
6. В УМК выдержана линия профессиональной ориентации

# Обоснование выбора УМК в 10 - 11 классах профильный уровень

7. В данном УМК используются принципы:

- принцип дидактической спирали
- принцип структурированности материала
- принцип деятельностного подхода
- принцип направленный на формирование ИК компетентности
- сквозная линия программирования
- сквозная историческая линия
- принцип вариативности обучения

8. Обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.