

**Оценочная ситуация
на уроке математики
во 2 классе по теме
«Сложение «круглых» десятков»**

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ/ достигнутые планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД: понимание причин успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД: умение принимать и сохранять учебную задачу, понимать задание; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Познавательные УУД: умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, сравнивать по заданным критериям.

Коммуникативные УУД: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: умение выполнять арифметические действия с использованием изученного приема сложения «круглых» десятков.

ОЦЕНОЧНАЯ СИТУАЦИЯ

ЗАДАНИЕ

1. Маша и Миша решали примеры.

Маша
 $10+30=40$
 $20+50=70$

Миша
 $10+20=12$
 $30+40=34$

Обсудите с соседом по парте: кто из ребят решил примеры правильно? Выберите правильный вариант. Объясните свой выбор.

2. Запишите выражения, найдите их значение.

$60+30$

$40+20$

$10+50$

Сравните с эталоном.

Заполните оценочный лист.

ЭТАЛОН

1.

Маша

$$10+30=40$$

$$20+50=70$$

2.

$$60 + 30 = 90$$

$$40 + 20 = 60$$

$$10 + 50 = 60$$

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Критерии оценки	Оценка	
1	Правильно поняли задание	1	
2	Согласовали свои действия	1	
3	Выбрали правильный приём сложения «круглых» десятков	1	
4	Нашли значения выражений	3	
5	Самооценка совпала с эталоном	3	
6	ВЫВОД: задание выполнили успешно!	9	