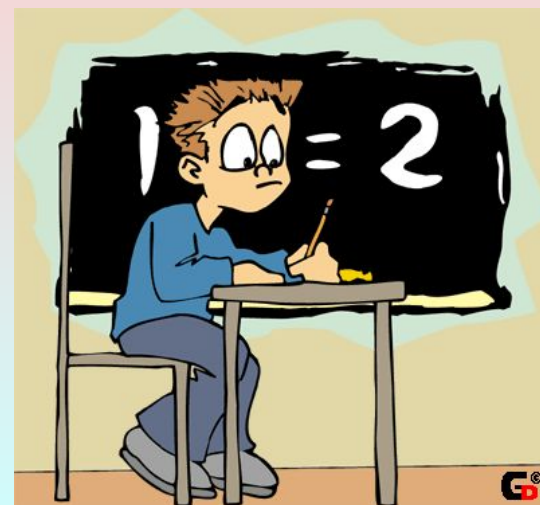


The background features a light blue-to-pink gradient. It is decorated with several large, stylized swirls in purple, blue, and teal. Scattered throughout are numerous small, light blue triangles, some pointing towards the center and others away from it.

# **Сложение и вычитание** *десятичных дробей*

Учитель математики  
ГБОУ СОШ № 201  
Бадаева Е.В.

Какой из знаков, применяемых в математике, нужно поставить между числами 4 и 5, чтобы получить число, большее 4, но меньшее 5?





# Укажите правильную запись десятичной дроби

а) 0 целых 5 сотых

0,5 -

☐

0,05 - ☒

0,005 - ☐

б) 40 целых 9 тысячных

4,009 -

☐

40,09 - ☐

40,009 - ☒

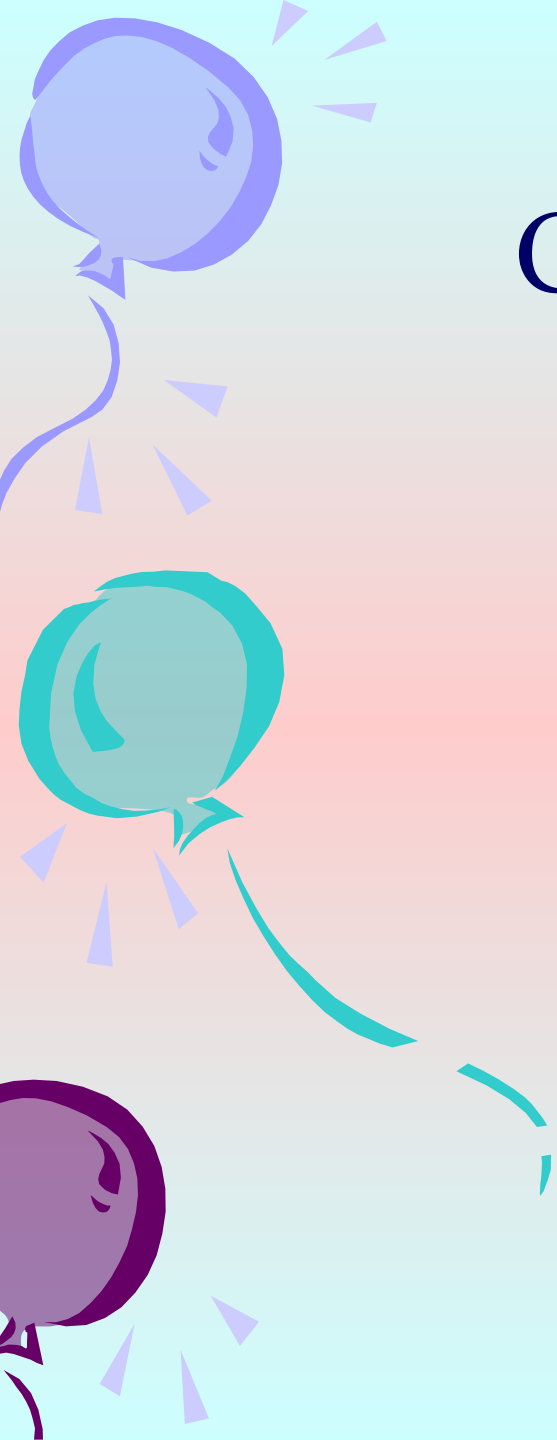
в) 3 целых 17 десятитысячных

3,1700 -

☐

3, 0170 - ☐

3,0017 - ☒



## Соединить равные числа

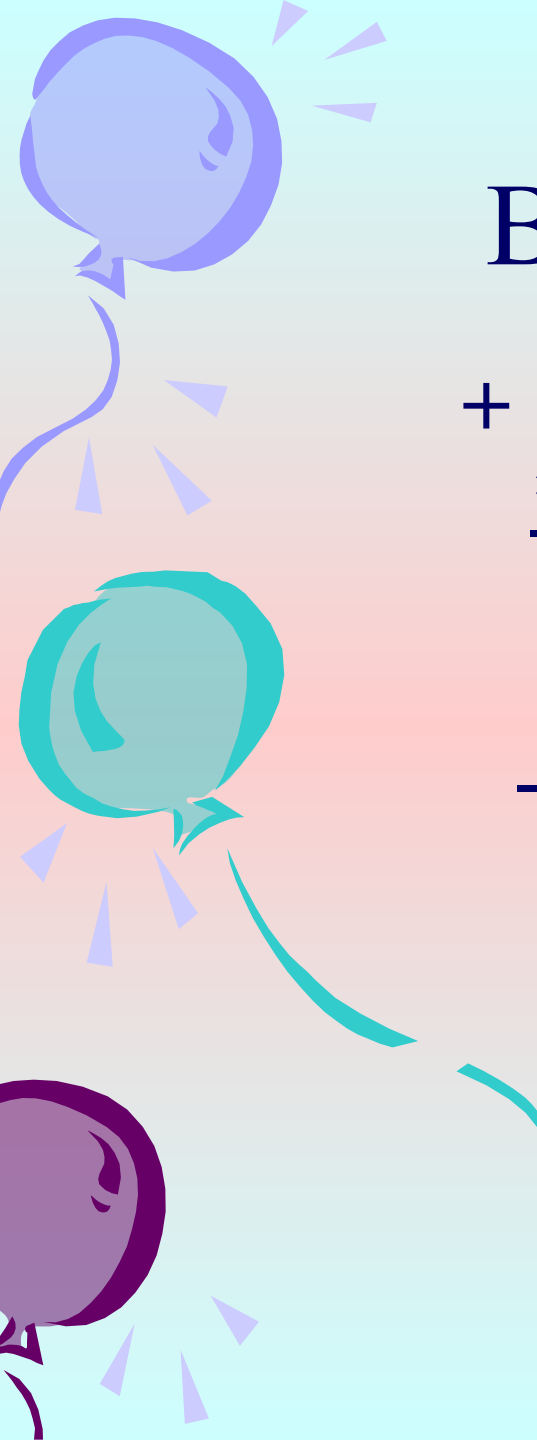
$$\frac{3}{100} = 0,03 = 0,030$$

$$\frac{26}{100} = 0,26$$

$$52,1 = \frac{521}{10} = 52\frac{1}{10}$$

$$17,04 = 17\frac{4}{100}$$

# Восстанови запись

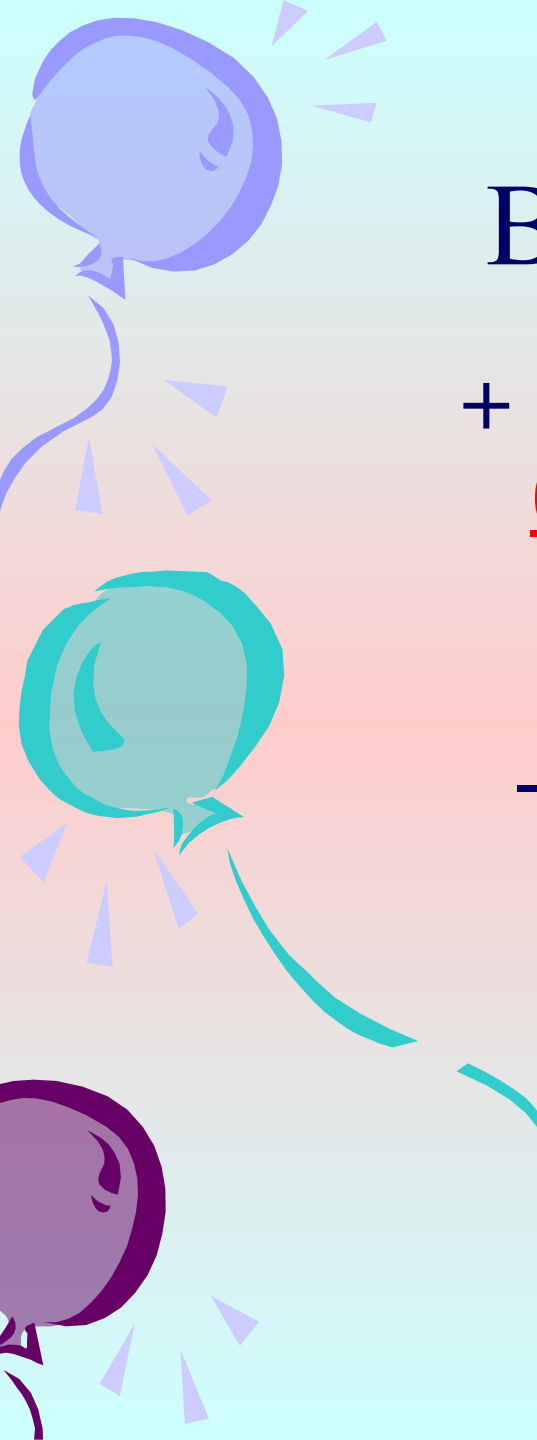

$$\begin{array}{r} + 3,*5* \\ *,4* \\ \hline 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + **,5 \\ 0,*** \\ \hline 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*,2* \\ 2,*8* \\ \hline 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *6,*7* \\ *,0* \\ \hline 26,865 \end{array}$$

# Восстанови запись

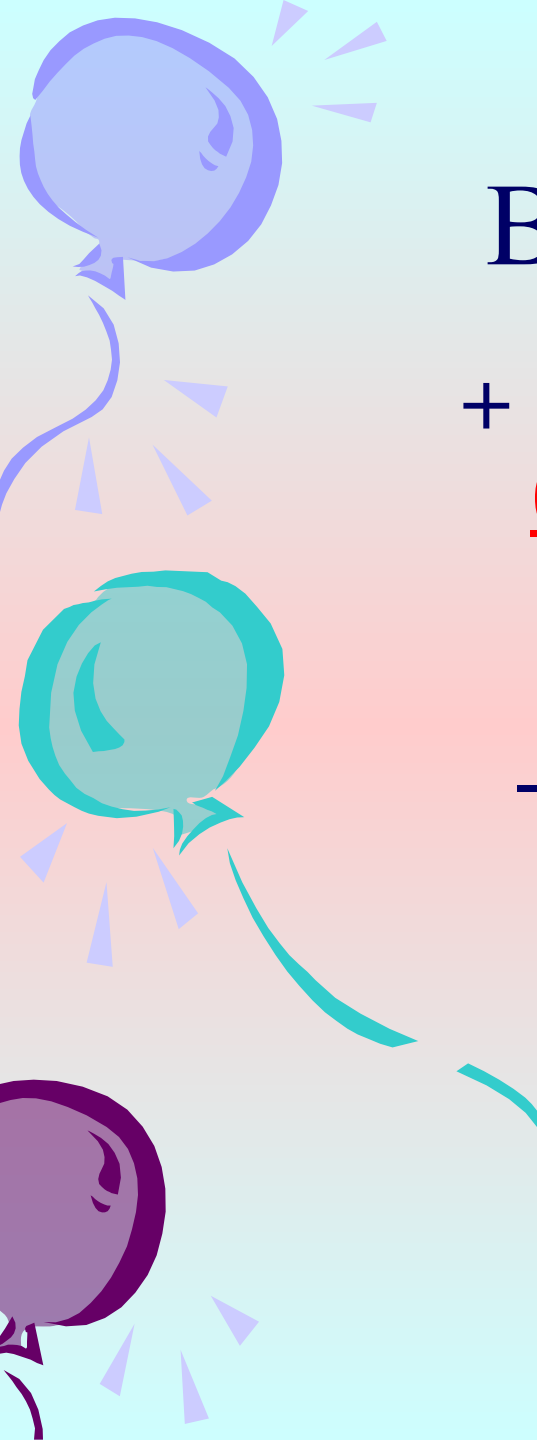

$$\begin{array}{r} + 3,757 \\ \underline{0,43} \\ 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + **,5 \\ \underline{0,***} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*,2* \\ \underline{2,*8*} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *6,*7* \\ \underline{*,0*} \\ 26,865 \end{array}$$

# Восстанови запись

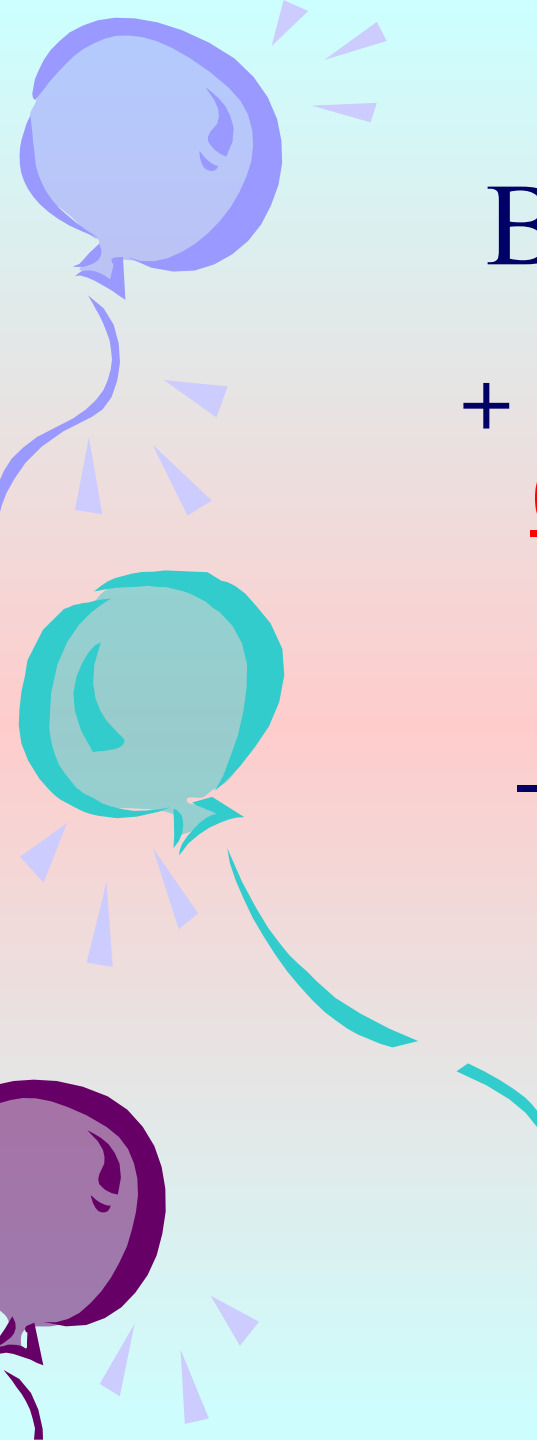

$$\begin{array}{r} + 3,757 \\ \underline{0,43} \\ 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18,5 \\ \underline{0,048} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *,2* \\ \underline{2,*8*} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *6,*7* \\ \underline{*,0*} \\ 26,865 \end{array}$$

# Восстанови запись


$$\begin{array}{r} + 3,757 \\ \underline{0,43} \\ 4,187 \end{array}$$

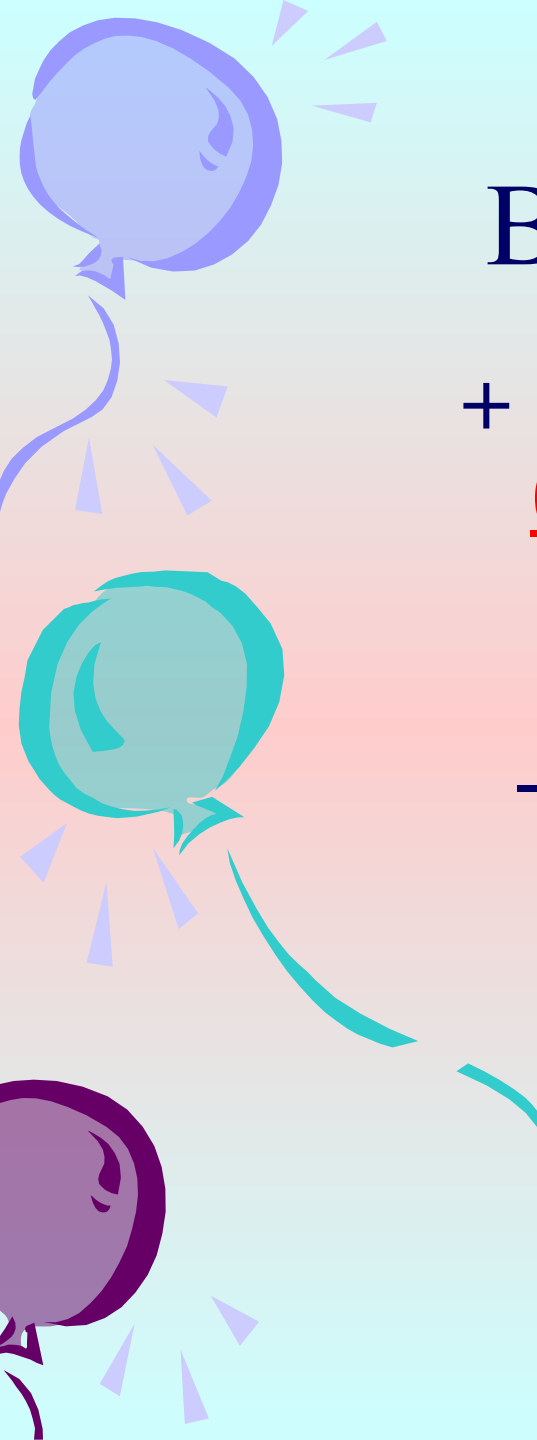
$$\begin{array}{r} + 18,5 \\ \underline{0,048} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4,23 \\ \underline{2,783} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *6,*7* \\ \underline{* ,0*} \\ 26,865 \end{array}$$



# Восстанови запись


$$\begin{array}{r} + 3,757 \\ \underline{0,43} \\ 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18,5 \\ \underline{0,048} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4,23 \\ \underline{2,783} \\ 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 26,875 \\ \underline{0,01} \\ 26,865 \end{array}$$

Расставить запятые так,  
чтобы равенства стали верными.

$$32+18=5$$

$$3+108=408$$

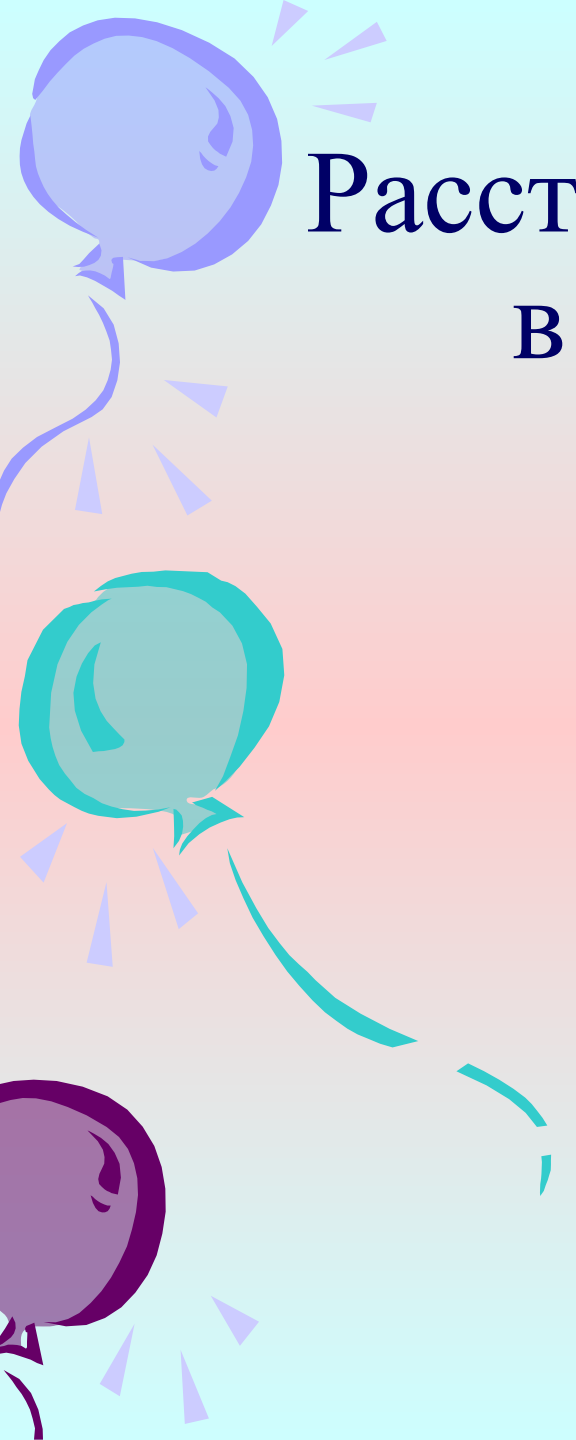
$$42+17=212$$

$$736-336=4$$

$$63-27=603$$

$$57-4=17$$





Расставить полученные числа  
в порядке убывания и  
составить слово

5 – А

4,08 – Ф

21,2 – Р

4 – И

60,3 – Г

1,7 – Т



порядок убывания  
60,3; 21,2; 5; 4,08; 4; 1,7

А какое слово получилось?

**Г** **Р** **А** **Ф** **И** **Т**

Где мы используем это  
вещество?

# *Использование графита*



# Задача

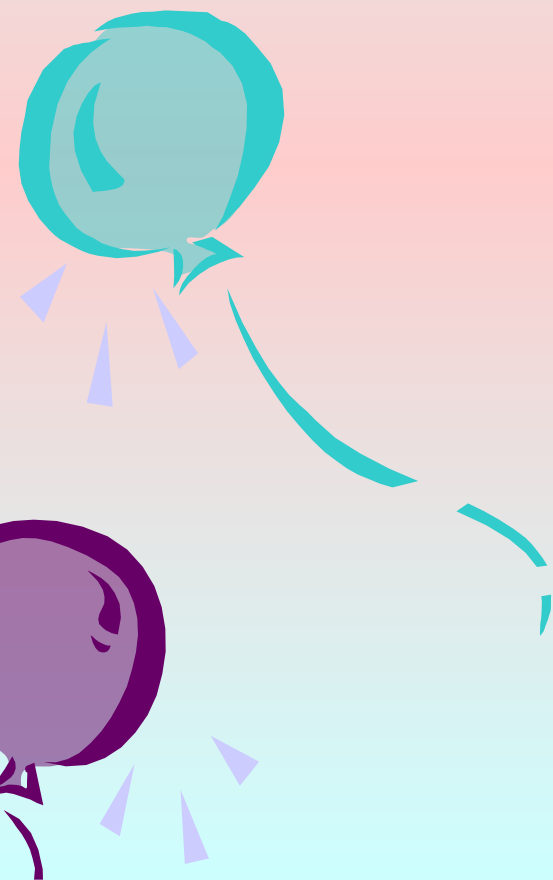
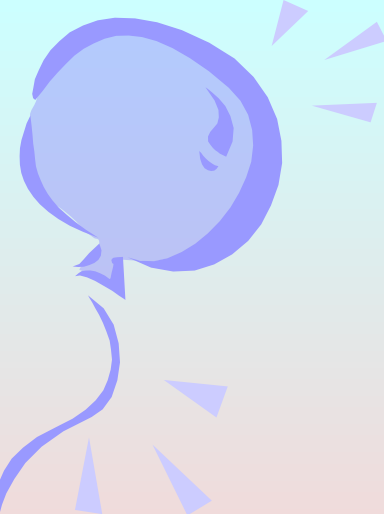
$$V_{\text{против течения}} = V_{\text{собственная}} - V_{\text{течения}}$$

$$50,5 \text{ км/ч} = 53,2 \text{ км/ч} - ?$$

$$V_{\text{по течению}} = V_{\text{собственная}} + V_{\text{течения}}$$

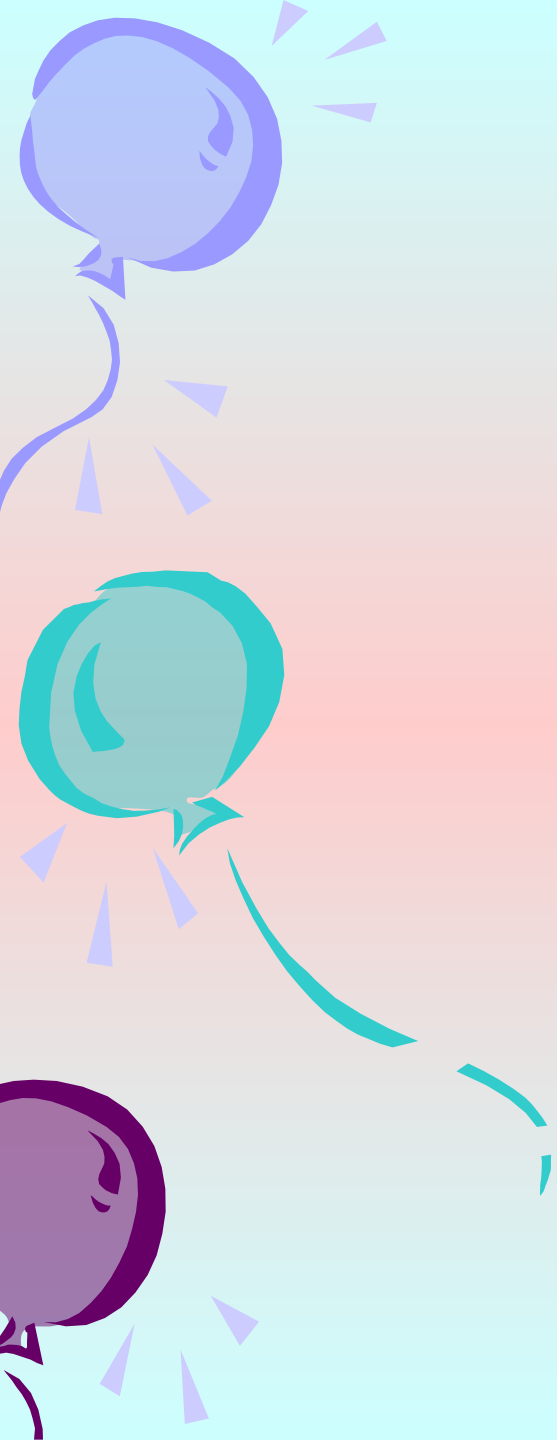
$$? = 53,2 \text{ км/ч} + 2,7 \text{ км/ч}$$

Ответ: скорость теплохода по течению  
55,9 км/ч



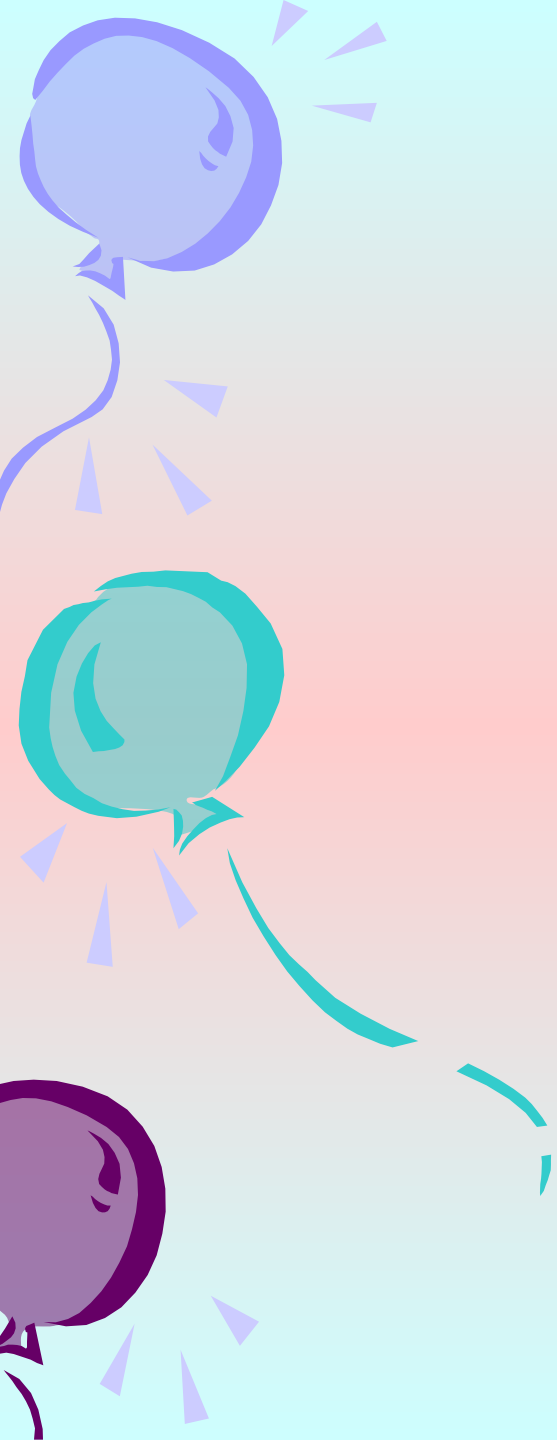
РАЗНОСТЬ

# НЕПРАВИЛЬНАЯ ДРОБЬ

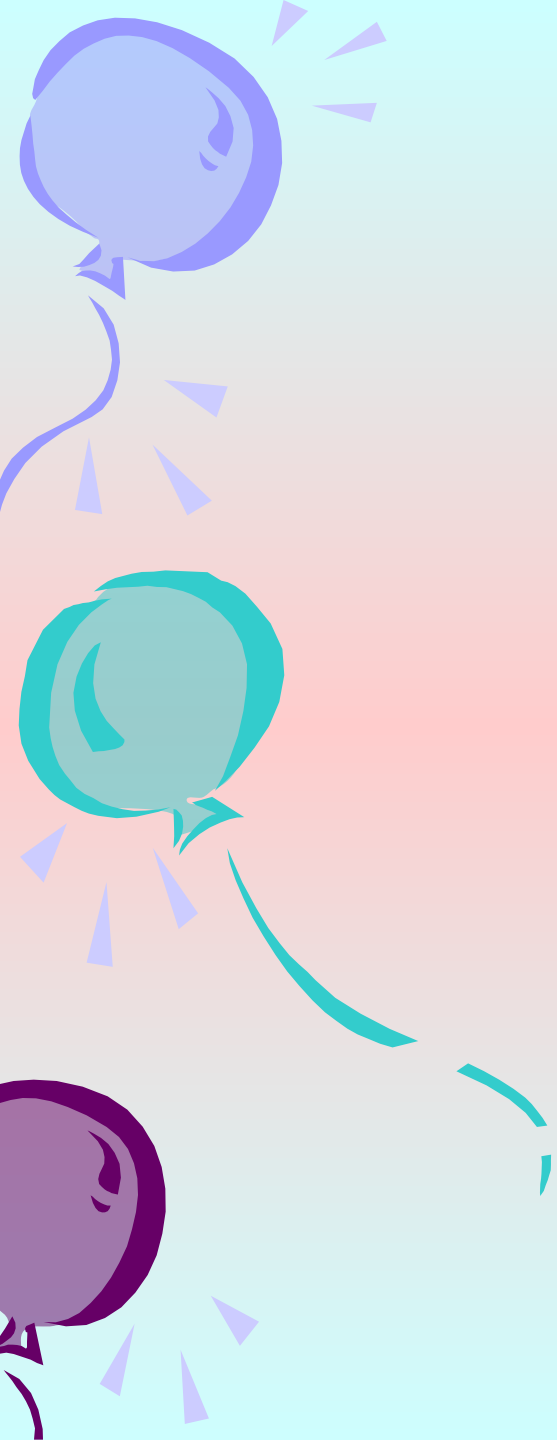


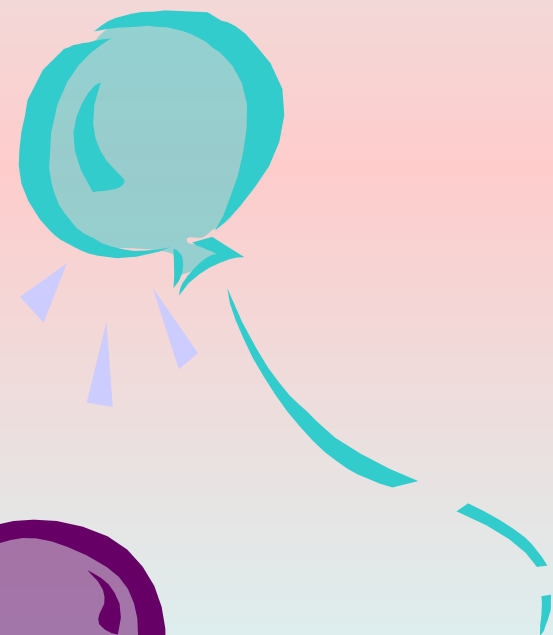
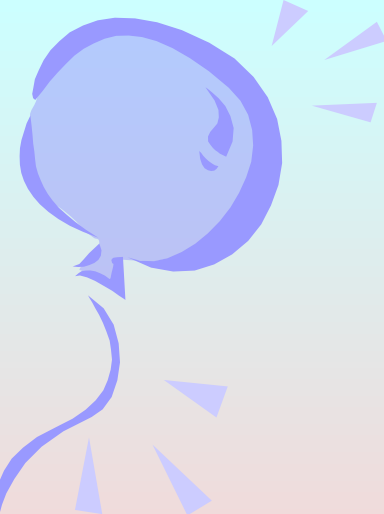


# ЗНАМЕНАТЕЛЬ ДРОБИ



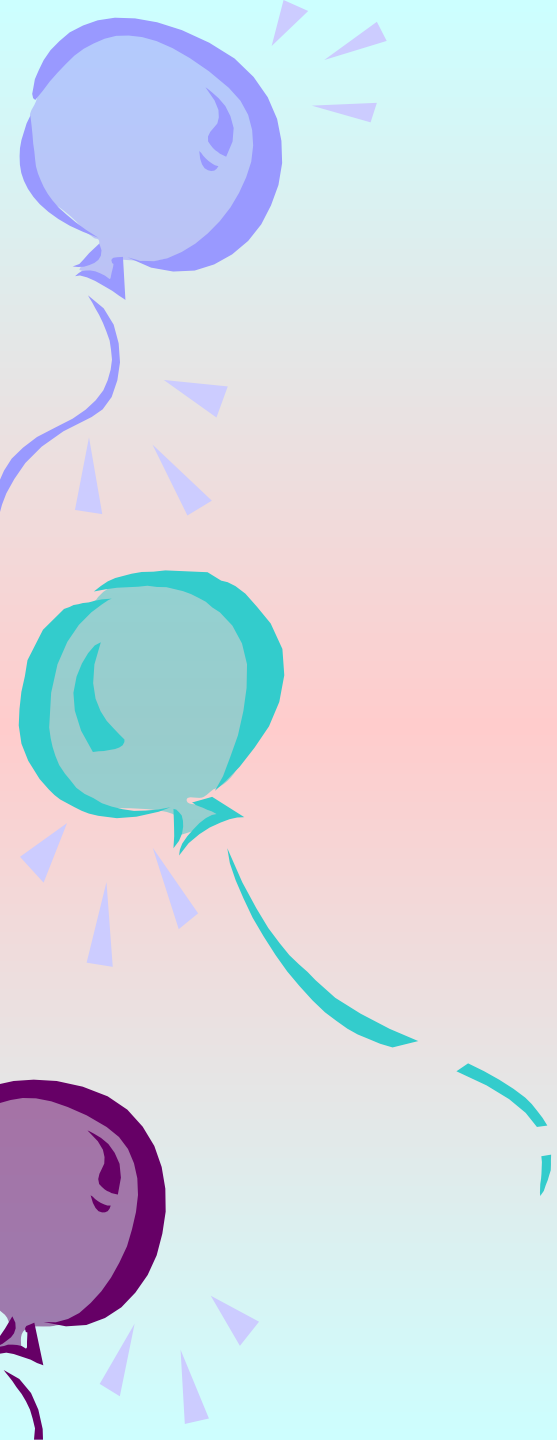
# ДЕСЯТИЧНАЯ ДРОБЬ

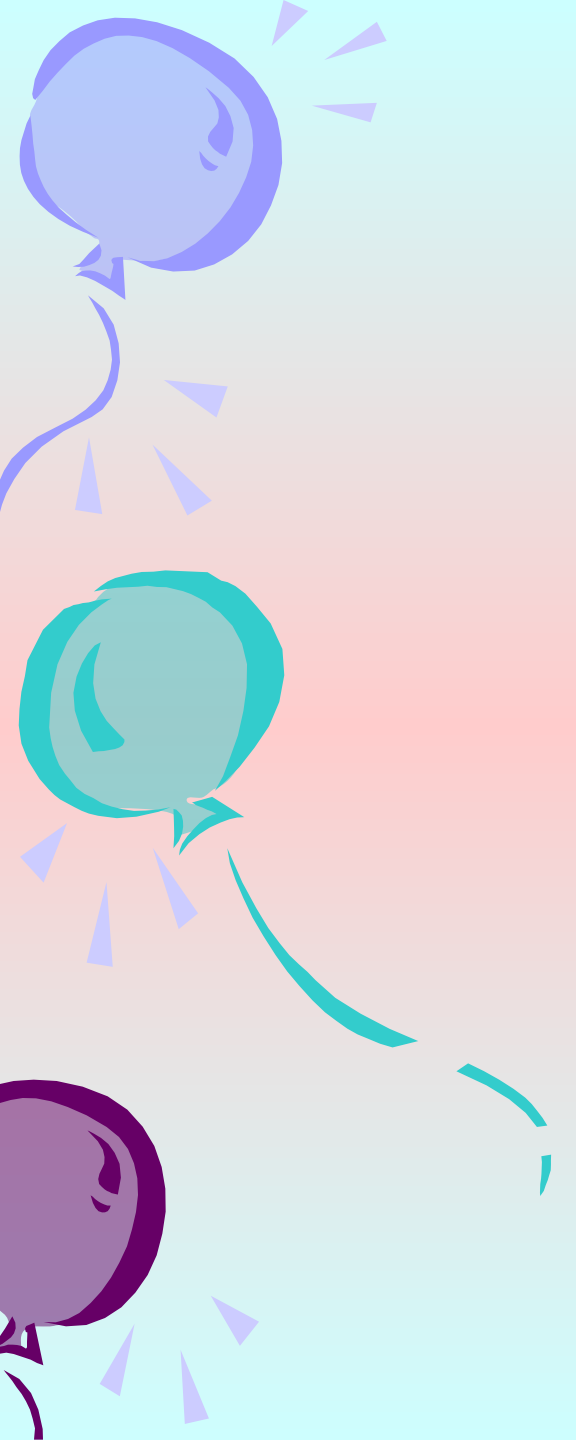




УРАВНЕНИЕ

# БУКВЕННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ



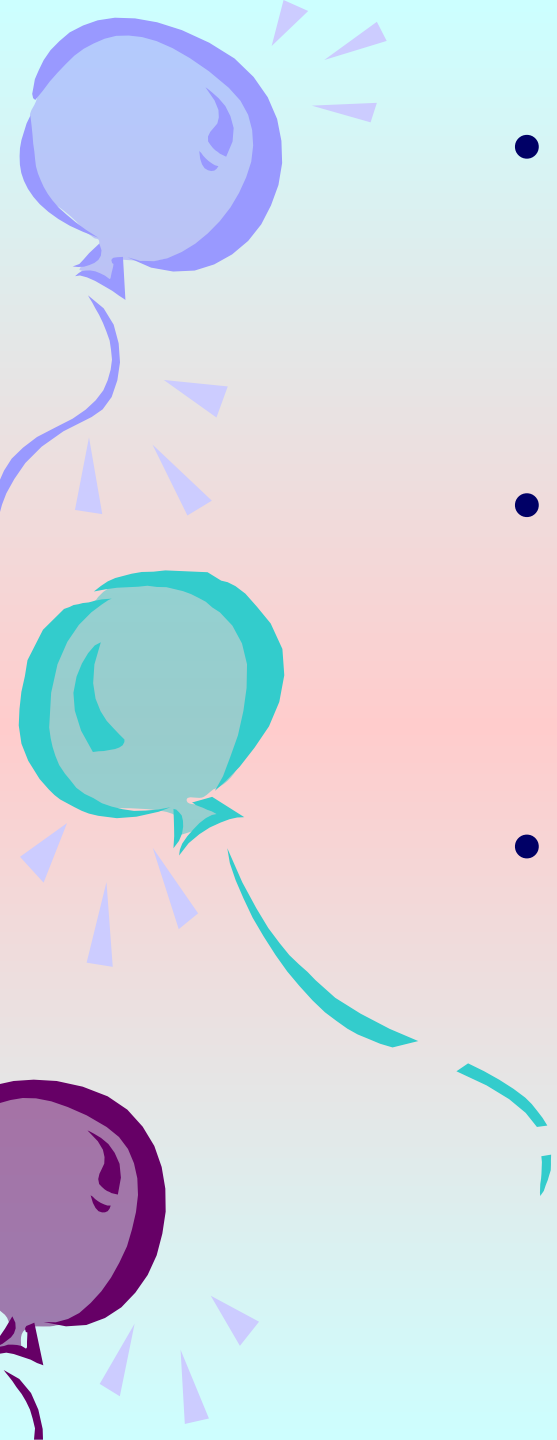


# Домашнее задание:

№ 1262

1263(а,в)

1268(в)



- *Что нового узнал на уроке?*

- *За что я хотел бы себя похвалить?*

- *Что больше всего запомнилось?*

**спасибо за урок**