

Урок литературного чтения 1 класс «Начальная школа 21 века»

Урок №

13.

Русская народная песня
«Котик».

Сказка Э. Шима «Глухарь».

Г. Скребицкий «Самые
быстрые
крылья».



Народное

– С искусством народа мы знакомимся с первой услышанной в детстве песни, сказки, с первой игры. Это искусство следует за нами и во взрослую жизнь. Нет человека, который бы не знал хотя бы нескольких пословиц и не помнил напева какой-нибудь песни.

Учебник стр
Мохнатенькая,
усатенькая,
Молоко пьёт,
Песенки поёт.

Кошка.



По каким словам вы догадались, что это кошка?

1. С каким чувством говорится в загадке о кошке? Прочитай, выделяя *ласковые* слова.

2*. Какую кошку ты представляешь, когда читаешь загадку? Расскажи.

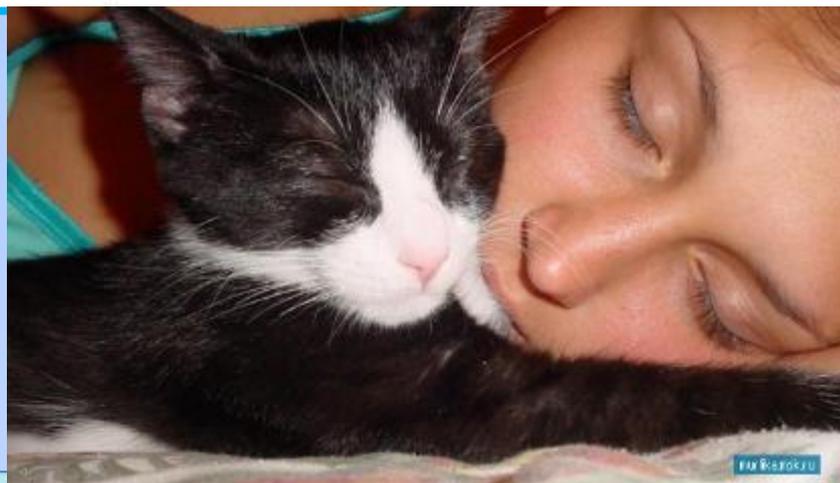


Следующий слайд для
любопытных



– Кошка живёт рядом с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор она остаётся существом таинственным. Что вы знаете о кошке?

У кошки очень тонкий слух. Она чистоплотна, часто умывается. Все кошки – охотники, они охотятся из засады. У них очень острое зрение. Кошки видят в темноте, им также помогают усы. Ходят кошки бесшумно, коготки прячут в подушечки. Кошка – свободолюбивое животное. Её не надо заставлять делать то, чего она не хочет.



Русская народная песня «Котик».

Стр. 58. Прочитай.
Каким вы представляете себе котика?

Похож ли он на котика с иллюстрации учебника?

Как нужно читать эту народную песню?
Почему? Объясни.

Перечитай текст, выделяя описания.

Подумай, почему о коте говорится ласково?. Расскажи.



Работа по

1. Перечитай текст песни. Как в песне называют кота? Запиши.

Котя, котенька –

коток,

Кудреватый лобок.



Авторское

– От народного творчества переходим к авторскому. Во второй части встретимся с авторами, которые писали рассказы и сказки о животных. Угадайте, о ком будут эти произведения.

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла,

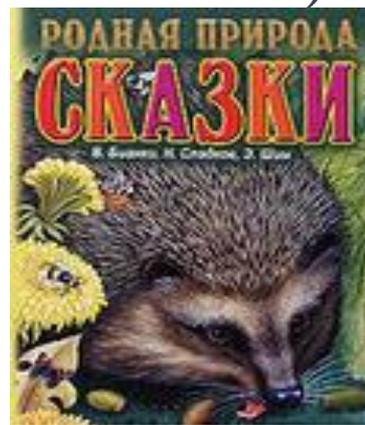
Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... *птица*



Эдуард Юрьевич Шим
(настоящая фамилия — *Шмидт*)
(1930—2006)



Птицы дороги нам как часть природы. Их melodичные, звонкие, весёлые песни, яркое оперение оживляют любой пейзаж, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов.

Работа со сказкой Э. Шима «Глухарь».



Для любознательных.

ГЛУХАРЬ – большой лесной петух. Летом,
когда

созревает черника, брусника, голубика, глухарь
кормится ягодами. А на берегах ручьёв глухари
клюют мелкие камушки, чтобы в желудке
камушки перетирали ягоды. Зимой глухарь
питается сосновыми хвоинками. Весной, когда
сойдёт снег в лесу, глухари начинают
токовать – петь свои весенние песни.

Глухарь ходит по земле, как индюк, распутив
хвост, и щёлкает клювом. В конце песни
глухарь глохнет, потому его и
называют глухарём.



1. Понравилась вам сказка?
2. За что люди называли глухаря глухарём?
Объясни.
3. Прочитайте сказку по ролям
(если есть желание)
4. Выполни тест, записывая буквы правильных
ответов.



ГЛУХАРЬ - ЭТО



а) лесной

цыпленок;

б) лесной петух;

в) лесной

поросенок.

ГЛУХАРЯ

так называли потому, что:



а) в конце своих песен
он глохнет;

б) все глохнут от его
песен;

в) он глухой.

ГЛУХАРЬ живёт:

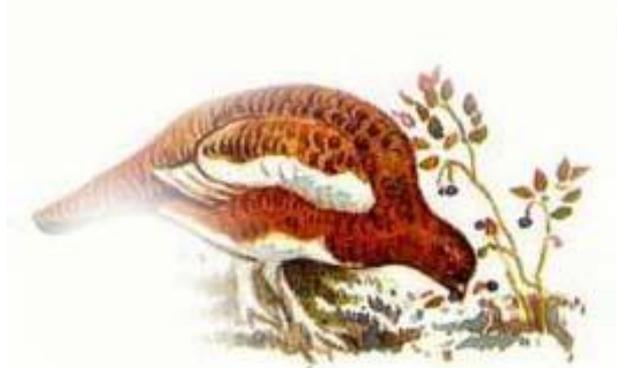
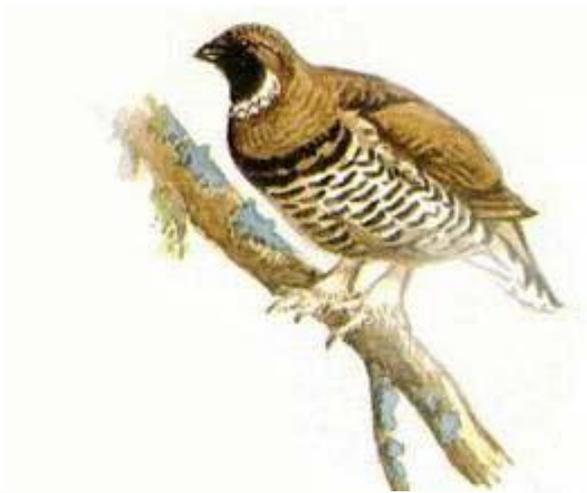


а) в поле;

б) на лугу;

в) в лесу.

ГЛУХАРЬ питается:



а) ягодами, хвоинками
и камушками;

б) ягодами и грибами;

в) камушками, травой
и ягодами.

Весной ГЛУХАРИ:



а) начинают
ТОВОКАТЬ:

б) начинают
БОПТАТЬ:

в) начинают
ГЛОХНУТЬ:



**Георгий
Алексеевич
Скребицкий**



**«Самые быстрые
крылья»**

Прочитай произведение
Г. Скребицкого «Самые быстрые
крылья» стр.61-62



1. *Что мальчики узнали о стриже?
Найди и прочитай.*
2. *Как взлетел стриж? Прочитай.*
3. *Чему удивились дети? Расскажи.*
4. *Прочитайте рассказ по ролям.*

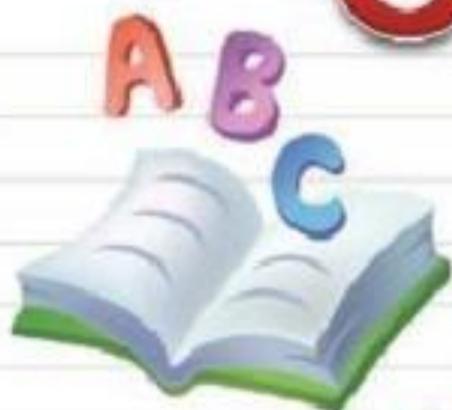


МОЛОДЦЫ!!!





СПАСИБО



ВСЕМ

ЗА УРОК!