

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ПОКАЗАТЕЛИ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ



ИСЛАМОВА ДИЛЯРА
7 класс

**Научный руководитель:
Винокурова Екатерина Павловна**



«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
г. Набережные Челны Республика Татарстан



Цель исследования:

выявить влияние различных музыкальных стилей на показатели умственной работоспособности детей школьного возраста

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме исследования.
2. Установить, какие музыкальные стили привлекают детей.
3. Подобрать музыку, методику исследования влияния музыки на умственную работоспособность.
4. Выявить, как музыка влияет на показатели умственной работоспособности учащихся.

Объект исследования:

процесс влияния музыки на показатели умственной работоспособности детей школьного возраста

Предмет исследования:

показатели умственной работоспособности детей школьного возраста при влиянии музыки различных музыкальных стилей.

Гипотеза исследования

Предполагается, что у школьников показатели умственной работоспособности будут отличаться в зависимости от влияния стиля музыки.

Организация исследования

Исследование проведено в октябре 2015 г. В эксперименте приняли участие 70 учащихся трех возрастных групп - 10, 13 и 17 лет.

Методы исследования:

- ✓ Анализ литературы.
- ✓ Анкетирование.
- ✓ Тестирование (корректирующая проба В.Я. Анфимова).
- ✓ Математическая обработка данных.

Школа _____ № _____ Класс _____ Дата _____ День недели _____
Фамилия, имя _____ Пол – М – Ж Урок по расписанию _____ Предмет _____

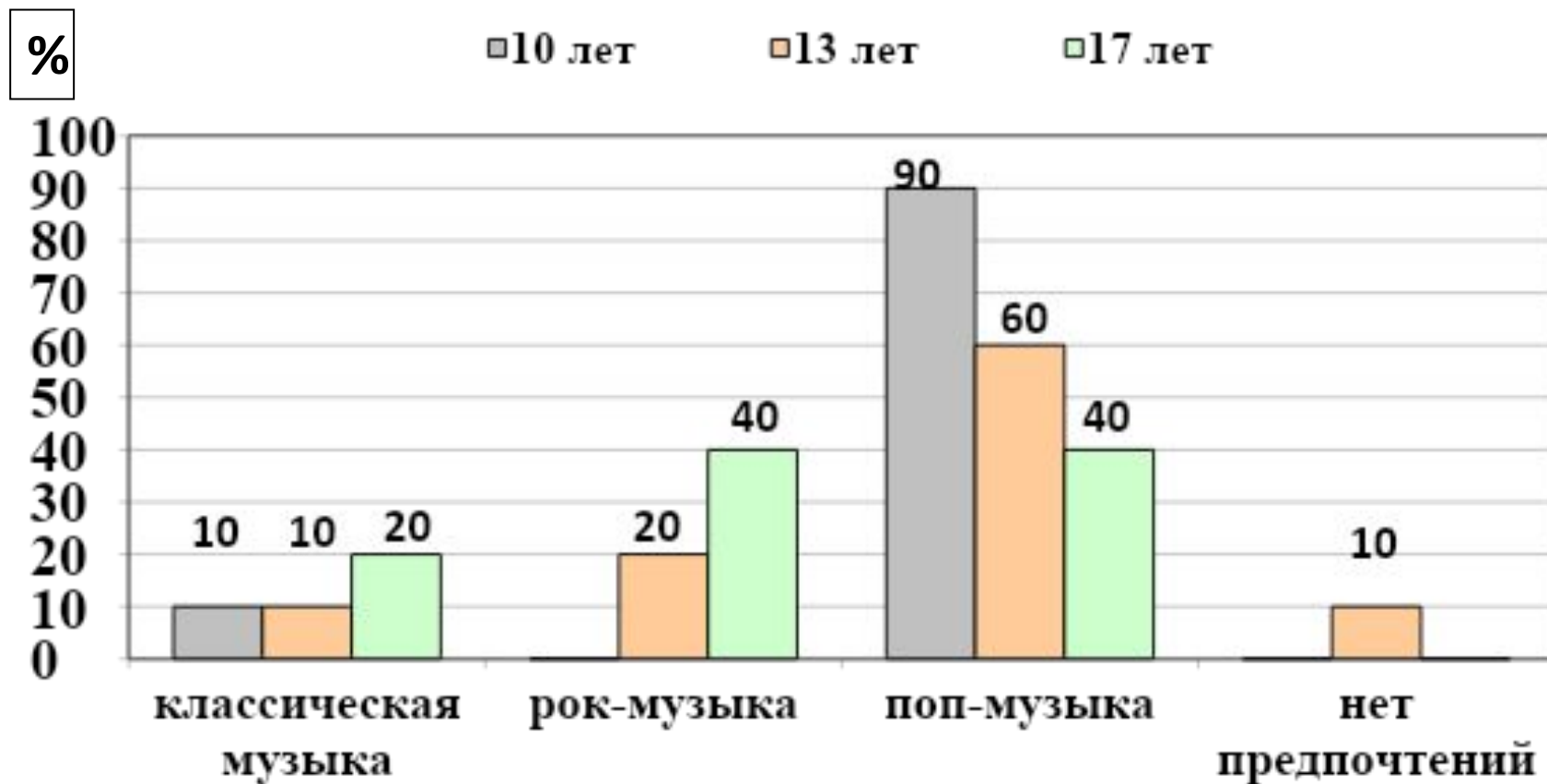
ВКХСИНХВАКСЕНВИКАСНКХИВАНСЕИХАЕЕКСВЕАХИН
ХНКИВАНЕХИЕКАДСИХЕСЕСИХАСВКНВЕХСКИСНАВК
СИСХНКЕКАВНИВХНСЕКАВАВНКЕХИАЕКЕСИХСНАХИВ
КАВНИСЕНХКВИАСИХНСИВАХСКЕЕВЕХАХЕКИКАВСН

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Таблица 1

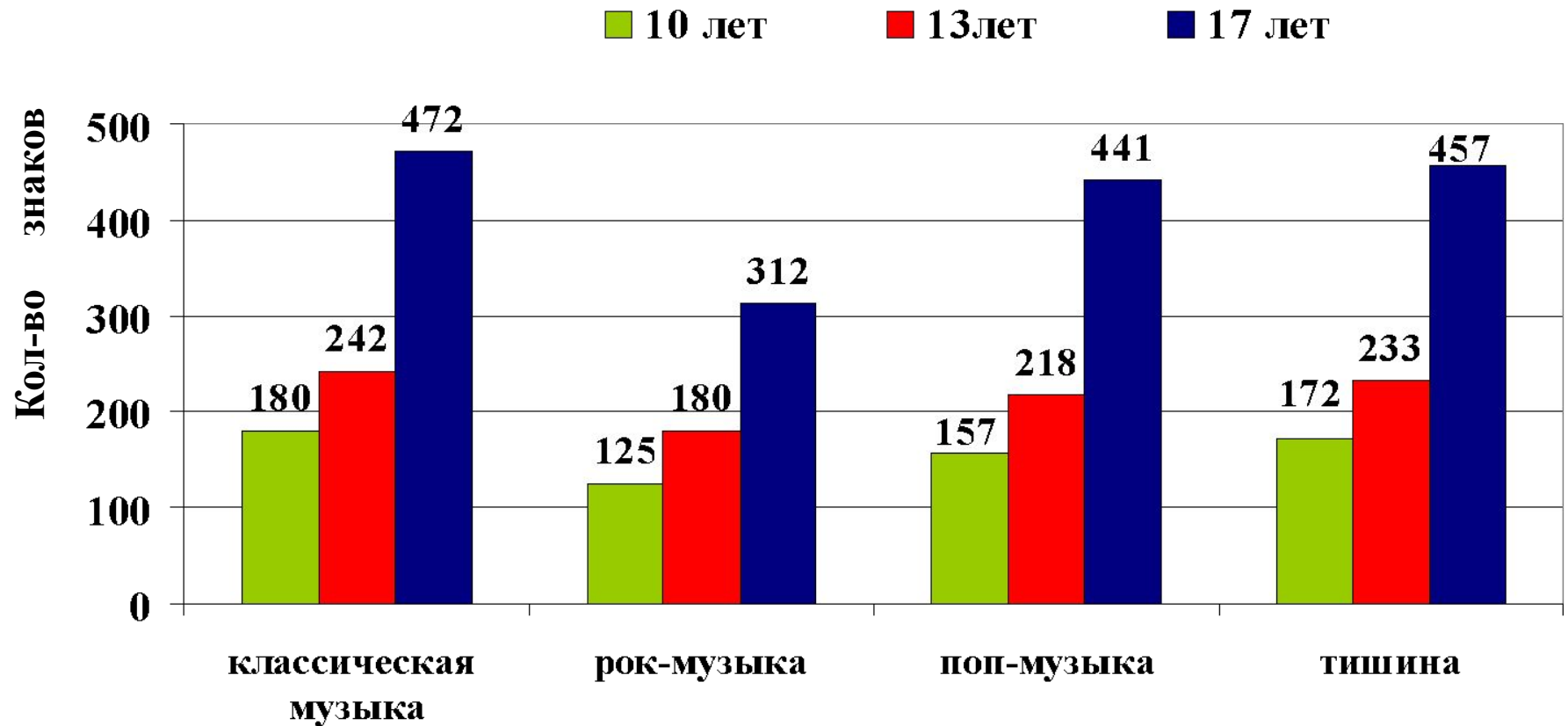
Вопрос	10 лет		13 лет		17 лет	
	Ответы (%)					
	да	нет	да	нет	да	нет
Любите ли Вы музыку?	50	50	70	30	100	-
Часто ли слушаете музыку?	40	60	50	50	100	-
Делаете ли уроки под музыку?	10	90	60	40	70	30
Слушаете ли Вы музыку в наушниках?	10	90	30	70	100	-
Поднимается ли ваше настроение, когда Вы слушаете музыку?	30	70	50	50	100	-

Рис.1. Распределение школьников разного возраста по музыкальным предпочтениям (%)



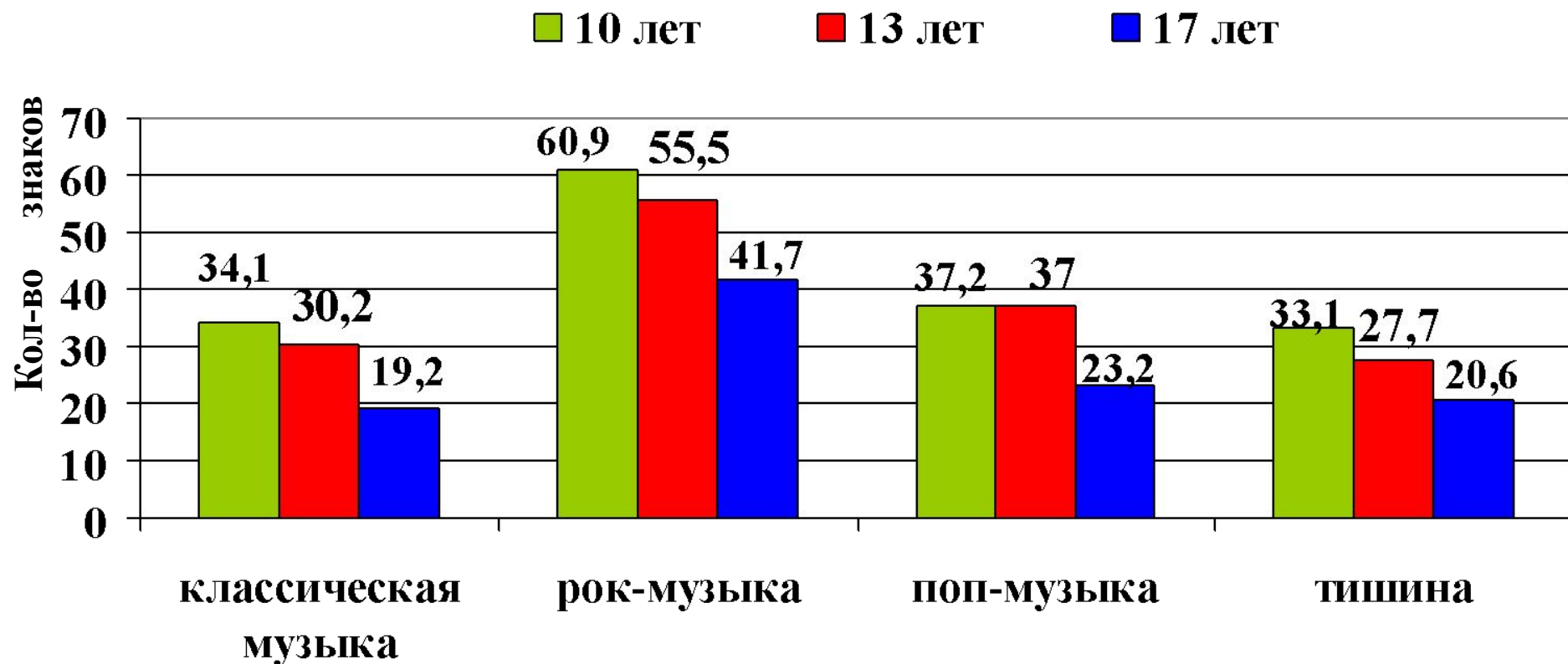
Результаты корректурной пробы В.Я. Анфимова

Рис. 2. Среднее значение продуктивности умственной работоспособности школьников



Результаты корректурной пробы В.Я. Анфимова

Рис. 3. Среднее значение количества допущенных ошибок (при пересчете на 500 знаков)



ВЫВОДЫ

- **В ходе изучения литературы выявлено, что музыка оказывает влияние на здоровье человека, его настроение и работоспособность.**
- **Результаты проведенного эксперимента показали, что продуктивность и точность умственной работоспособности школьников различаются в зависимости от влияния музыкального стиля:**
 - ✓ **наибольшее число просмотренных знаков (продуктивность) отмечено при влиянии классической музыки;**
 - ✓ **наибольшее количество ошибок сделано под действием рок-музыки.**

- **Анализ индивидуальных значений показателей умственной работоспособности учащихся, выявил, что у 90% обследованных ребят прослеживается снижение продуктивности и точности работы при звучании музыки в стиле рок, особенно сильно это выражено у детей младшего школьного возраста.**
- **У 70% учащихся 10 и 13 лет звучание поп-музыки также вызвало ухудшение показателей умственной работоспособности.**
- **Классическая музыка благоприятно повлияла на умственную работоспособность у 50% опрошенных школьников.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, каждый музыкальный стиль имеет свое влияние на слушателя. Классическая музыка оказывает положительное влияние на работу мозга и эмоциональное состояние. Музыка стиля рок провоцирует отвлекаемость, возбуждает неуравновешенность, неустойчивость внимания.

С нашей точки зрения, включение музыки в процессе подготовки уроков требует учета специфики предстоящей работы:

- ✓ выполнение сложной умственной работы требует тишины, которая помогает сосредоточиться**
- ✓ при более простой учебной деятельности (переписывание конспекта, выполнение рисунка, перевод иностранных слов со словарем и т.п.), музыка может её ускорить.**
- ✓ влияние музыки на качество умственной работы также зависит и от индивидуальных привычек.**

**«В музыке можно найти все:
и успокоение,
и энергию,
и здоровье...»**



Спасибо за внимание!