

**ПОДГОТОВКА К ВПР ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

6 КЛАСС.

ВАРИАНТ №167



**1. ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ 1, РАСКРЫВАЯ
СКОБКИ, ВСТАВЛЯЯ, ГДЕ ЭТО
НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ**

В ЭТОМ Л..СУ ВСЕГДА СТ..ЯЛ ШУМ - РОВНЫЙ
ПРОТЯЖНЫЙ, КАК ОТГ..ЛОСОК ДАЛЬНОГО
ЗВОНА, СПОКОЙНЫЙ И (НЕ)ЯСНЫЙ. ЭТО
БЫЛ ДР..МУЧИЙ БОР КОТОРОГО (НЕ)К..
САЛИСЬ ЕЩЁ П..ЛА И Т..ПОР Л..СНИКА.
ВЫСОКИ.. СТ..ЛЕТНИ.. СОСНЫ С
БЛЕСТЯЩИМИ МОЩ..НЫМИ СТВ..ЛАМИ, ОЗ..
РЁННЫМИ СО..НЦЕМ, СТ..ЯЛИ, ПЛОТНО С..
МКНУВШИСЬ ВВЕРХУ (ТЕМНО) З..ЛЁНЫМИ В..
РШ..НАМИ. ВНИЗУ ПАХЛО СМ..ЛОЙ; СКВО
(З/С)Ь ПОЛОГ С..СНОВЫХ ИГОЛ..К ПР..
БИЛИСЬ ЯРКИ.. ПАП..Р..ТНИКИ, ПЫШНО
РАСКИНУВШ..ЕСЯ ПР(И/Е)Ч..ДЛИВОЮ БАХР..

(ЯРКО) БЕЛАЯ КАШКА КАЧ..ЛА ОТ..ЖЕЛЕВШ..МИ
Г..ЛОВКАМИ. А ВВЕРХУ, (БЕЗ)КОНЦА И П..Р..РЫВА,
Т..НУЛ ЛЕСНОЙ ШУМ, ВСЁ ПРИБЛИЖАЯСЬ И НАР..
СТАЯ. НО Т..ПЕРЬ ЭТИ Ш..РОХИ СТАНОВИЛИСЬ
ВСЁ ГЛУБЖЕ СИЛЬНЕЕ. Я Ш..Л ЛЕСНОЙ ТР..ПОЙ,
И, ХОТЯ НЕБА МНЕ (НЕ)БЫЛО ВИДНО НО Я
ЧУВСТВОВАЛ ЧТО (НАД)НИМ ТИХО ПОДЫМАЕТСЯ
(ТЁМНО)СЕРАЯ ТУЧ... МЕЖДУ СТВ..ЛОВ КОЕ-ГДЕ
ПРОБ..ВАЛСЯ ЕЩЁ К..СОЙ ЛУЧ., ДОГОРАЮЩЕГО
З..КАТА НО В Ч..ЩАХ РА(С/З)П..ЛЗАЛИСЬ
МГЛИСТЫЕ СУМ..РКИ. К ВЕЧЕРУ СОБИРАЛАСЬ
ГР..ЗА.

2 ВЫПОЛНИТЕ ЯЗЫКОВЫЕ РАЗБОРЫ:

- 1. MORФЕМНЫЙ И
CЛОВОOБPAЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОРЫ
CЛОВА (Лесною)**
- 2. MORФOЛOГИЧЕСКИЙ РАЗБОР CЛОВА
(Стоял)**
- 3. CИHTAKCИЧЕСКИЙ РАЗБОР
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
(К вечеру собиралась гроза.)**

3 В ДАННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НАЙДИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ НЕ СОВПАДАЕТ КОЛИЧЕСТВО БУКВ И ЗВУКОВ, ВЫПИШИТЕ ЭТО СЛОВО. ОБЪЯСНИТЕ ПРИЧИНУ ДАННОГО НЕСОВПАДЕНИЯ
Ярко-белая кашка склонялась отяжелевшими головками.

**4 ПОСТАВЬТЕ ЗНАК УДАРЕНИЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛОВАХ:
СИРОТЫ, СЛАЛА, ЖАЛЮЗИ,**

5 НАД КАЖДЫМ СЛОВОМ НАПИШИТЕ, КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ОНО ЯВЛЯЕТСЯ
НИ ОДИН ЧЕЛОВЕК НЕ ЗНАЛ О ТАЙНОМ ПОДЗЕМЕЛЬЕ, НО ВСЕ НАДЕЯЛИСЬ ЕГО НАЙТИ.

6 НАЙДИТЕ И ИСПРАВЬТЕ ОШИБКУ (ОШИБКИ) В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВА. ЗАПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ФОРМЫ СЛОВА (СЛОВ)

- 1. НЕТ СОРОКА РУБЛЕЙ**
- 2. ЛЕВАЯ КРОССОВКА**
- 3. БУЛОЧКИ С ПОВИДЛОЙ**
- 4. МЕНЕЕ ГОРЯЧЕЕ**

7 ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ТИРЕ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ВНУТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕ РАССТАВЛЕННЫ. НАПИШИТЕ, НА КАКОМ ОСНОВАНИИ ВЫ СДЕЛАЛИ СВОЙ ВЫБОР

- 1. ЛЕС БЫЛ КРАСИВ В СВЕТЕ УХОДЯЩЕГО СОЛНЦА.**
- 2. ДОБРОТА ЭТО ЛУЧШЕЕ КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА.**
- 3. ЛЕГКО И ПРИЯТНО В ОСЕННЕМ ЛЕСУ.**

8 ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ ДВЕ ЗАПЯТЫЕ.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ВНУТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕ РАССТАВЛЕННЫ. НАПИШИТЕ, НА КАКОМ ОСНОВАНИИ ВЫ СДЕЛАЛИ СВОЙ ВЫБОР.

- 1. СВЕТЛЫЙ И ЯСНЫЙ ДЕНЬ ЗАКОНЧИЛСЯ ПРОЛИВНЫМ ДОЖДЕМ А НОЧЬЮ НЕБО ПРОЯСНИЛОСЬ.**
- 2. ОТ СИЛЬНОГО ВЕТРА С ДЕРЕВЬЕВ СЛЕТАЛА ЛИСТВА И КРУЖИЛАСЬ ПО ДОРОГЕ.**
- 3. МУЗЫКА БЫЛА НЕ СЛИШКОМ ГРОМКОЙ НО ОЧЕНЬ ПРИЯТНОЙ.**
- 4. ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЭКЗАМЕНОВ РЕБЯТА ВОЛНОВАЛИСЬ УПОРНО ЗАНИМАЛИСЬ НАДЕЯЛИСЬ НА УДАЧУ.**

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ 2 И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

9-14

- 1) МИР ЖИВОТНЫХ ПОДЧИНЯЕТСЯ ЧЁТКОМУ ДЕЛЕНИЮ НА СЛАБЫХ И СИЛЬНЫХ, ХИЩНИКОВ ТРАВояДНЫХ, КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ ЗНАЕТ СВОЁ МЕСТО И НИКОГДА НЕ ОТВАЖИТСЯ ЗАНЯТЬ ЧУЖОЕ. 2) КАК И В МИРЕ ЛЮДЕЙ, У ЖИВОТНЫХ ЕСТЬ СВОЙ ЦАРЬ, КОТОРЫМ СЧИТАЮТ ЛЬВА. 3) ПОЧЕМУ ЛЕВ? 4) ПОТОМУ, ЧТО ЕМУ ПРИСУЩЕ ТО, ЧТО СВОЙСТВЕННО ЦАРЯМ: СИЛА, А ЗНАЧИТ И ВЛАСТЬ, ДОСТОИНСТВО, БЛАГОРОДСТВО, А ТАКЖЕ НЕУСТААННАЯ ЗАБОТА О СВОЕЙ СЕМЬЕ - ПРАЙДЕ. 5) О ТОМ, КАК ВЫГЛЯДИТ ЛЕВ, ЗНАЮТ ВСЕ, ДАЖЕ САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ, КОТОРЫЕ ЧИТАЛИ О НЕМ В СКАЗКАХ. 6) САМОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ТО, ЧТО, НЕСМОТРЯ НА СВОЙ ВНУШИТЕЛЬНЫЙ И ГРОЗНЫЙ ВИД, ЛЕВ ВЫЗЫВАЕТ ВОСХИЩЕНИЕ. 7) ВПЕЧАТЛЯЕТ ЕГО

8) ЭТО ХИЩНОЕ ЖИВОТНОЕ НЕ ЗНАЕТ СЕБЕ РАВНЫХ В ДЖУНГЛЯХ, ГДЕ СРАЗИТЬСЯ С НИМ МОГУТ НЕМНОГИЕ. 9) ПО СИЛЕ И МОЩИ ЛЕВ НИ С КЕМ НЕ МОЖЕТ СРАВНИТЬСЯ. 10) ДАЖЕ ТИГР ЕМУ В ЭТОМ ЕМУ УСТУПАЕТ. 11) ВЫСОКИЙ, БОЛЬШЕ МЕТРА В ХОЛКЕ, ОН МОЖЕТ БЫТЬ ВЕСОМ ДО 250 КИЛОГРАММОВ. 12) НАПРИМЕР, АНТИЛОПУ-ГНУ ОН МОЖЕТ СВАЛИТЬ ОДНИМ УДАРОМ СВОЕЙ ЛАПЫ. 13) ОДНАКО ПРИ ВСЕЙ СВОЕЙ СИЛЕ И МОЩИ ЛЕВ ЧТИТ ЗАКОНЫ. 14) ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ГОРАЗДО СЛАБЕЕ ЕГО, ДЛЯ ЛЬВА НЕПРИКОСНОВЕНЕН. 15) БЛАГОРОДСТВО И СИЛА ЛЬВА ВСЕГДА ВПЕЧАТЛЯЛИ ЛЮДЕЙ. 16) НЕСЛУЧАЙНО ТО, ЧТО ИЗОБРАЖЕНИЕ ЛЬВА ЕСТЬ И НА ЦАРСТВЕННЫХ ГЕРБАХ МНОГИХ СТРАН МИРА, И В ПАНТЕОНЕ ГРЕЧЕСКИХ БОГОВ. 17) ЛЕВ ЯВЛЯЕТСЯ СТРАЖЕМ ВОРОТ В КИТАЕ, ХРАНИТЕЛЕМ РЕЛИКВИЙ В ИНДИИ, СИМВОЛОМ СОЛНЦА В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ. 18) ЭТО ЖИВОТНОЕ ИСПОКОН ВЕКОВ ПОЧИТАЛИ НАРЯДУ С БОГАМИ. 19) ТАКЖЕ ЕГО ИЗОБРАЖЕНИЕ МОЖНО УВИДЕТЬ

9 ОПРЕДЕЛИТЕ И ЗАПИШИТЕ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА.

10 СОСТАВЬТЕ И ЗАПИШИТЕ ПЛАН ТЕКСТА ИЗ ТРЁХ ПУНКТОВ.

11 ПОЧЕМУ, ПО МНЕНИЮ АВТОРА ТЕКСТА, ИЗОБРАЖЕНИЕ ЛЬВА ИСПОЛЬЗОВАЛИ В РАЗНЫХ РЕЛИГИЯХ?

12 ОПРЕДЕЛИТЕ И ЗАПИШИТЕ ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ЛАПЫ» ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 12. ПОДБЕРИТЕ И ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ ДАННОЕ МНОГОЗНАЧНОЕ СЛОВО УПОТРЕБЛЯЛОСЬ БЫ В ДРУГОМ ЗНАЧЕНИИ.

13 ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛИСТИЧЕСКУЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ СЛОВА «СТРАЖЕМ» ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 17, ЗАПИШИТЕ. ПОДБЕРИТЕ И ЗАПИШИТЕ СИНОНИМ (СИНОНИМЫ) К ЭТОМУ СЛОВУ.

ФРАЗЕОЛОГИЗМА «ИСПОКОН ВЕКОВ», ЗАПИШИТЕ. ИСПОЛЬЗУЯ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИШИТЕ СИТУАЦИЮ, В КОТОРОЙ БУДЕТ УМЕСТНО УПОТРЕБЛЕНИЕ ЭТОГО ФРАЗЕОЛОГИЗМА. ВКЛЮЧИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМ В ОДНО ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.