

В стране сказок



- Прозвенел звонок для нас.
- Все зашли спокойно в класс.
- Встали все у парт красиво,
 - Поздоровались учтиво.
 - Тихо сели, спинки прямо.
- Вижу - класс наш хоть куда!
- Мы начнем урок, друзья.

•

•

•

«СКАЗКА – ЛЮДИ, ДА В НЕЙ НАМЕК – ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ - УРОК!»

- - Как вы понимаете эти слова? Какой урок может дать сказка?
- Дело в том, что сказка родилась с человеком, и покуда жив человек, будет жива и сказка. Она - светлячок перед сном в колыбели и для малого, кто слушает, и для старого, кто рассказывает. Страна сказок - самая удивительная и чудесная страна из всех.
- Не всякая выдумка становится сказкой. Из поколения в поколение передаётся лишь то, что было важно для людей. Сказки выражали мудрость своего народа, его стремления, мечты. Сказка всегда с нами, вокруг нас и в нас самих. И тот, кто это понимает, становится по-настоящему счастливым человеком.



- -Вспомним сказку «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо».
- О чем она?
- *(как родину защищать, о семье, о братьях...)*
- - Кто же в действительности и на словах, и на деле оказался защитником родной земли? А каковы братья?
- *(ленивые, опасные болтуны, ненадёжные товарищи, на которых нельзя положиться). Именно о таких людях сложена пословица: «Языком туда, сюда, а делом никуда»).*
- - А какими нравственными качествами обладает Иван – крестьянский сын?
- *(Он храбрый, умный, ловкий, скромный, находчивый, развито чувство собственного достоинства)*

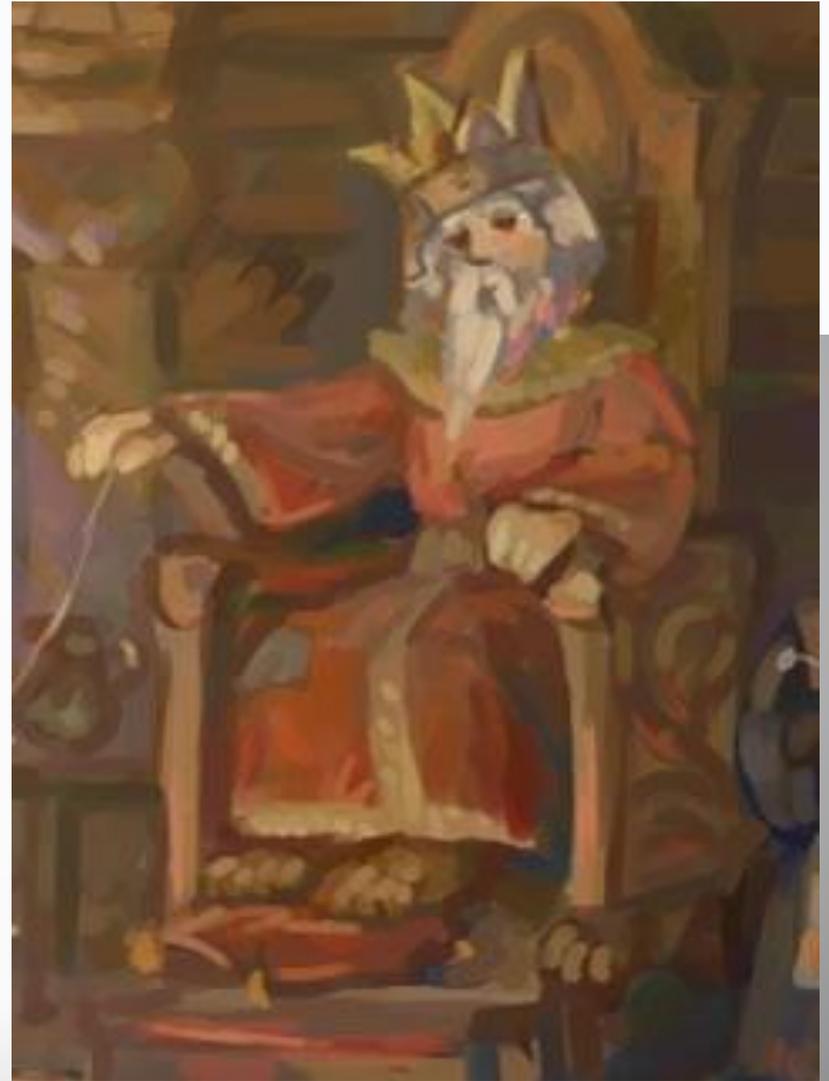


- **«Каша из топора»**
- - Удалось ли нашим артистам показать характер своего героя?
 - Чему учит сказка? Какой в ней намек нам, читателям?
-

• СКАЗКА О ТОМ, КАК ЖЕЛУДЬ СТАЛ ДУБОМ

- Висел на дубе Желудь и радовался:
 - — Вот какой я красивый! Рубашка на мне прочная — дождь не промочит. Шапка теплая — мороз не страшен. Так до лета на дереве перезимую...
- Радовался, радовался, да вдруг налетел ветер и рванул ветку. Только и успел Желудь крикнуть: «Ай!..»
- Полежал, полежал, пощупал шапку, потрогал бока — всё на месте.
- — Что же теперь делать буду? — запечалился Желудь. — От родного дерева вон куда улетел. Холодно... На дереве под листьями прятался, а тут...
- Лежал Желудь печальный, невеселый. А ветер все рвал золотые листья и бросал их на мокрую землю.
- — Теплее стало,— сказал Желудь и прикрылся листьями. Поворочался, улегся поудобнее да и заснул.
- Шло время. Отшумели метели. Пригрело солнышко, и зазвенели ручьи. Неудобно стало Желудю лежать на мокрой земле. Повертелся он и поднялся.
- — Гляди-ко, листочки на деревьях выросли! — воскликнул он.
- Попробовал перекатиться к дубу, но что-то держало его. Глянул вниз и ахнул...
- — Да у меня ноги растут...
- Хотел шапку поправить, а там тоже листочки выросли. И стал Желудь расти, расти и постепенно к лету стал маленьким Дубком...

- **Награда**
- Мужик нашел дорогой камень и понес его к царю. Пришел во дворец и стал спрашивать у царских слуг: как бы царя увидеть.
- Один царский слуга спросил: зачем ему царя. Мужик рассказал. Слуга и говорит:
 - Хорошо, я скажу царю, но только отдай мне половину того, что тебе даст царь. А если не обещаешь, то не допущу тебя до царя.
- Мужик обещал, слуга доложил царю. Царь взял камень и говорит:
 - Какую тебе, мужик, награду дать?
- Мужик говорит:
 - Дай мне пятьдесят плетей, не хочу другой награды. Только у меня с твоим слугою уговор был, чтобы пополам делить награду. Так мне двадцать пять и ему двадцать пять.
- Царь посмеялся и прогнал слугу, а мужику дал тысячу рублей.



Неблагодарный сын



- Сидел раз муж со своей женой возле дома, они положили перед собой жареную курицу и собирались ее есть.
- Увидел муж, что подходит к дому его старик отец, и он быстро убрал и спрятал курицу, — пожалел дать старику хотя бы кусок.
- Пришел старик, похлебал немного и ушел.
- Захотелось сыну положить опять жареную курицу на стол, но только он за нее взялся, вдруг обернулась она большой жабой, прыгнула ему в лицо, уселась на нем и уходить не захотела; а когда кто-нибудь пытался ее снять, она так злобно на него глядела, будто прыгнуть в лицо собиралась, и никто не осмелился к ней прикоснуться.
- И должен был неблагодарный сын эту жабу кормить каждый день, а не то бы она съела ему лицо.
- И вот, не имея покоя, он всё скитался по свету

- Литературная игра
-
- **1. Найди среди сказочных персонажей отрицательных героев известных тебе волшебных сказок:**
- Змей Горыныч
- Иван-крестьянский сын
- Кощей Бессмертный
- Василиса Премудрая
- Морской царь
- Иван Царевич
- Баба Яга
- Лихо Одноглазое

- **2. В каких сказках «живут» эти литературные предметы:**

- Куколка
- Перышко
- Клубочек
- Платок
- Иголка
- Серебряное блюдечко и золотое яичко
-

- **3. Выберите из ряда признаков сказки те, которые свойственны волшебной сказке**
- - часто встречается число три: три брата, три ночи; и события повторяются троекратно;
- - герои в этих сказках отправляются на поиски невесты или диковинных предметов;
- - на долю героев выпадают тяжелые испытания и невероятные приключения;
- - события происходят в тридевятом царстве, в тридевятом государстве;
- - животные разговаривают и ведут себя как люди;
- - герои этих сказок - крестьянин, солдат, барин - живут в реальном мире.
- - героям помогают ковер-самолет, волшебный клубок, скатерть-самобранка, живая вода.
-

- **4. Подбери «постоянный эпитет»**

- Лес (*дремучий*)
- Дуб (*могучий*)
- Море (*синее*)
- Солнце (*красное*)
- Стрелы (*острые*)
- Стрелы (*каленные*)
- Ворон (*черный*)
- Сокол (*ясный*)

- **Домашнее задание: написать сочинение**
- Варианты тем:
 - 1. Мой любимый сказочный герой.
 - 2. За что я люблю русские народные сказки?
 - 3. Добро и зло в русских народных сказках.