



**Здравствуйте,  
ребята!**



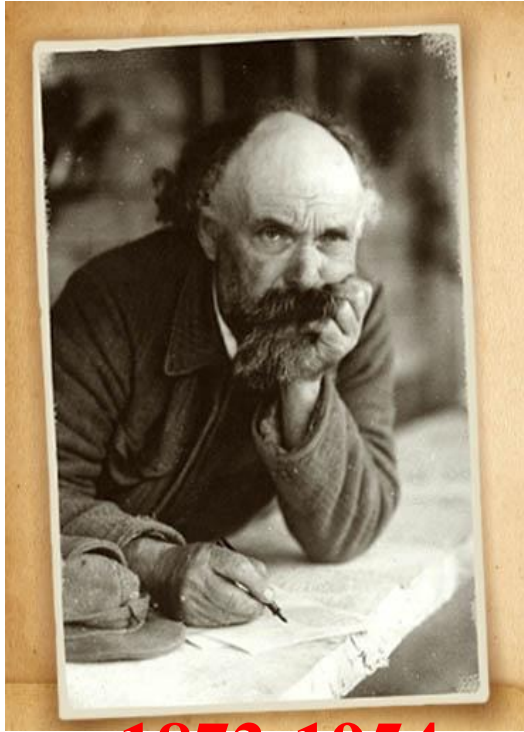
# Речевая разминка

- Са-са-са, са-са-са вот бежит лиса.
- Со-со-со, со-со-со лиса катит колесо.
- Сы-сы-сы, сы-сы-сы хвост красивый у лисы.
- Су-су-су, су-су-су в лесу видел я лису.
- Ца-са, ца-са, ца-са – на цветке сидит оса.
- Цу-су, цу-су, цу-су – гони скорей с цветка осу.



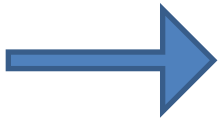
***Шестнадцатое апреля***  
***Классная работа***





**1873-1954**

**Михаил Михайлович Пришвин прожил долгую, насыщенную событиями жизнь. Родом он из бедной купеческой семьи, проживавшей в Елецком уезде Орловской губернии. Работал агрономом, в течение нескольких лет был сельским учителем, библиотекарем. Писать он начал в 30 лет, этому предшествовал длительный период накопления впечатлений, когда писатель путешествовал по северным краям. Все произведения писателя проникнуты большой любовью к природе.**



# Загад

Маленькие шлюпки  
По реке – взад и  
вперёд.

Впереди лодочек  
Большой корабль  
плывёт.

Корабль голос подаёт,  
Шлюпки за собой  
зовёт.

ка

утка с

утятами





**Удивительный ребенок!  
Только вышел из пелёнок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать.**



**утёно  
к**



# М. Пришвин «Ребята и утята»



# Словарная

**ХОЛМ** — небольшой бугорок





# Словарная

ЧИРОК-СВИСТУНОК – уточка.  
работа



# Словарная

**ВЕРСТА** – русская мера длины,  
равная 1,06 км

1 км

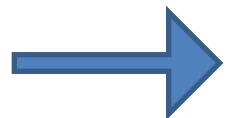
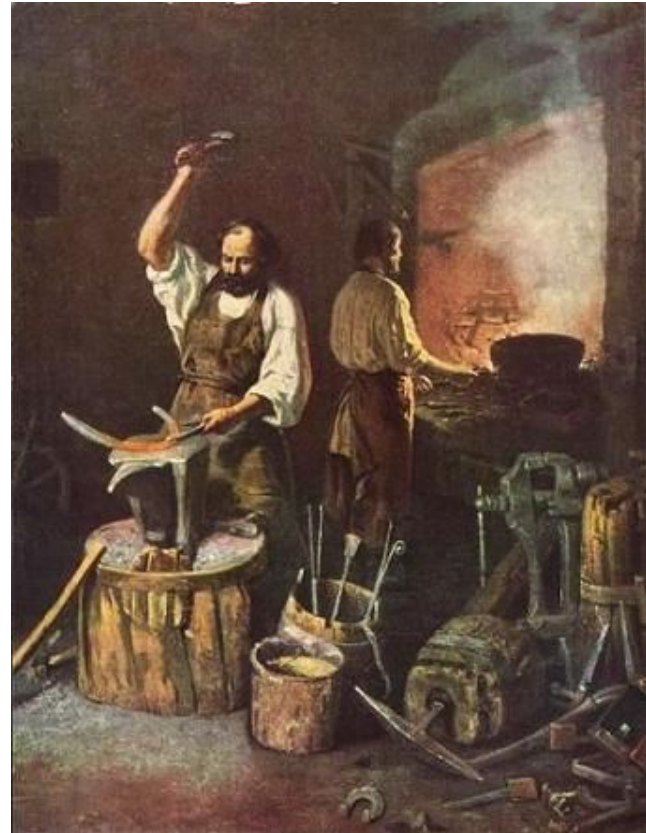


1 верста



# Словарная работа

**КУЗНИЦА –  
место, где работает  
кузнец.**





# Словарная

**ПАРОВОЕ ПОЛЕ** – отдохнувшее поле.  
**работа**



# Словарная

ВОДА СПАЛА – меньше воды.  
работа



А теперь посмотрите  
**Аудиокнигу**





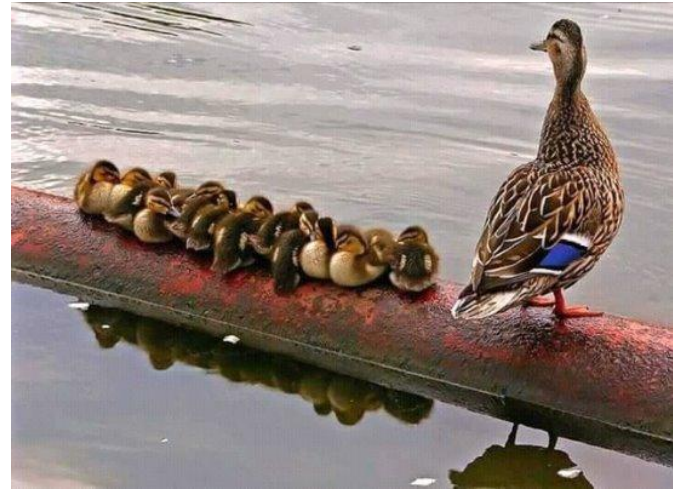
# Устно ответить на вопросы

- Что вы можете сказать о ребятах, которые ловили утят?
- А как поступили бы вы на месте автора?
- Как называет писатель утят?
- Смогли ли ребята понять свой поступок?





# Игра «Да и нет»



# Открой тетрадь и выполни

п/н	Задание Вопрос	Ответ да/нет
1.	Произведение «Ребята и утята» - это сказка	
2.	Главными героями были дети и семья уточки	
3.	При встрече с утятами ребята пропустили их вперед	
4.	Уточка пыталась спасти утят, бегая за мальчишками и утятами	
5.	Пришвин разговаривал с ребятами ласково	
6.	Ребята смогли объяснить свой поступок	
7.	Уточка бросила своих утят	
8.	Рассказ учит нас не обижать беззащитных, не проходить мимо беды	

Проверит  
ь



# Ответ



1. Нет
2. Да.
3. Нет
4. Да
5. Нет
6. Нет
7. Нет
8. Да



# Переписать пословицы в тетрадь.

Умей ошибиться, умей  
и ...  
Добрый пример лучше ста  
...  
Сначала думай – потом...

Дитя плачет, а у матери  
сердце...

дела

й  
бол

и  
слов

исправит  
ься



# Самостоятельное чтение

## М. Пришвин «Ребята и утята»



Стр 94-96





- **Дом. задание**  
**Стр 96 задание 5**



# Правила друзей природы

- ❖ *Если случайно окажешься рядом с гнездом птицы, не бери в руки яйца или птенцов, сразу же уходи. Иначе птицы – родители могут совсем покинуть гнездо.*



*2. Не лови и не уноси домой  
здоровых птенцов. Их родители  
рядом, хотя и не показываются  
тебе на глаза. Они сами  
позаботятся о своём потомстве*





*3. Если у тебя есть собака, не бери её в лес весной и в начале лета. Она легко может поймать плохо летающих птенцов.*



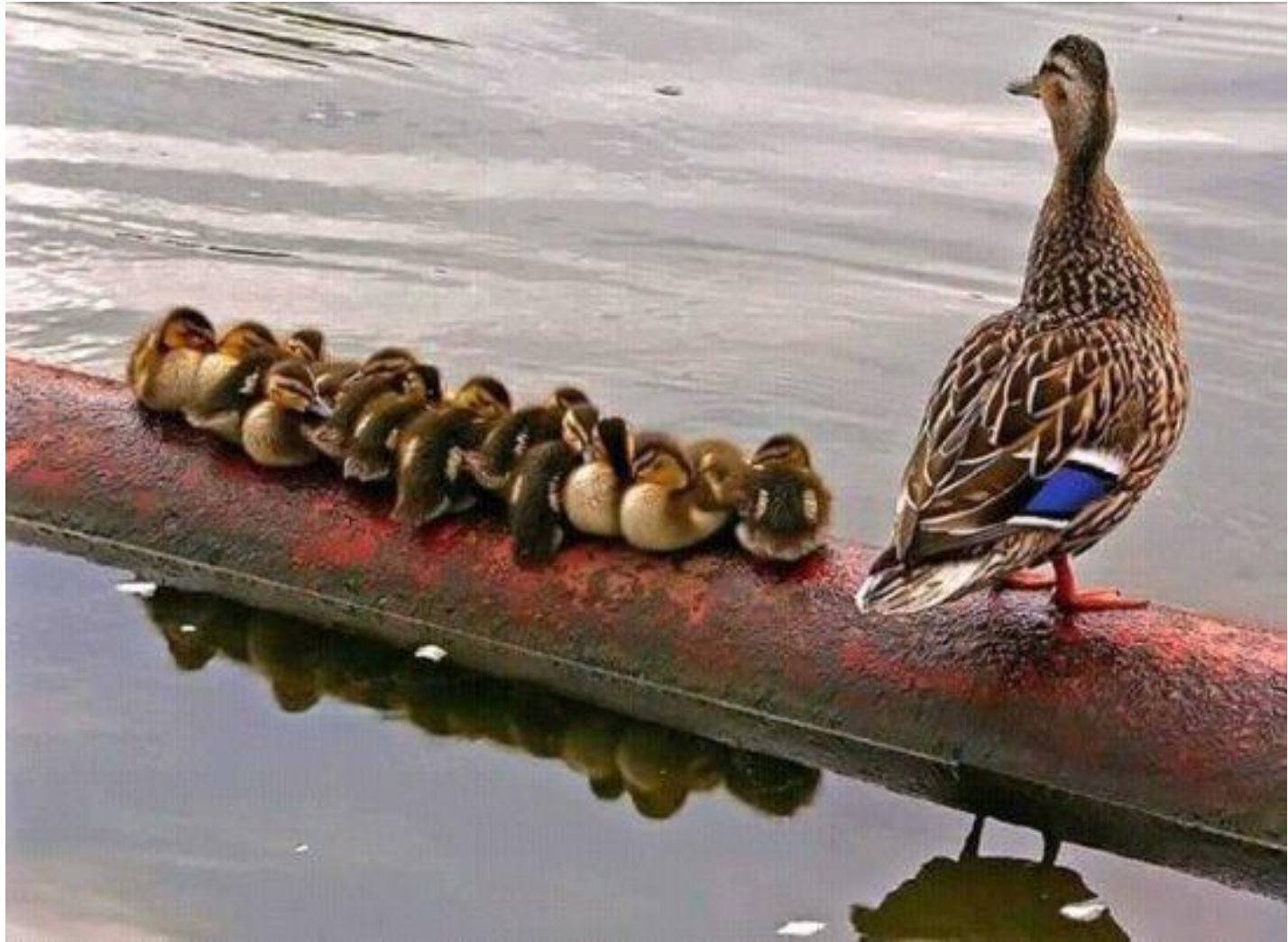














## **Мои молодые друзья!**

**«Хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти сохранить, их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные цветные животные. Будем охранять наши леса, степи, горы.**

**Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину»  
М.Пришвин.**

**Будьте природе другом**

