



**«Мы в ответе за тех,
кого приручили»**

А. де Сент-Экзюпери

Цель урока:

- Познакомиться с биографией Леонида Николаевича Андреева
- Обучение анализу текста
- Знакомство с понятием «рассказ», с его особенностями

Леонид Николаевич Андреев

1871-1919



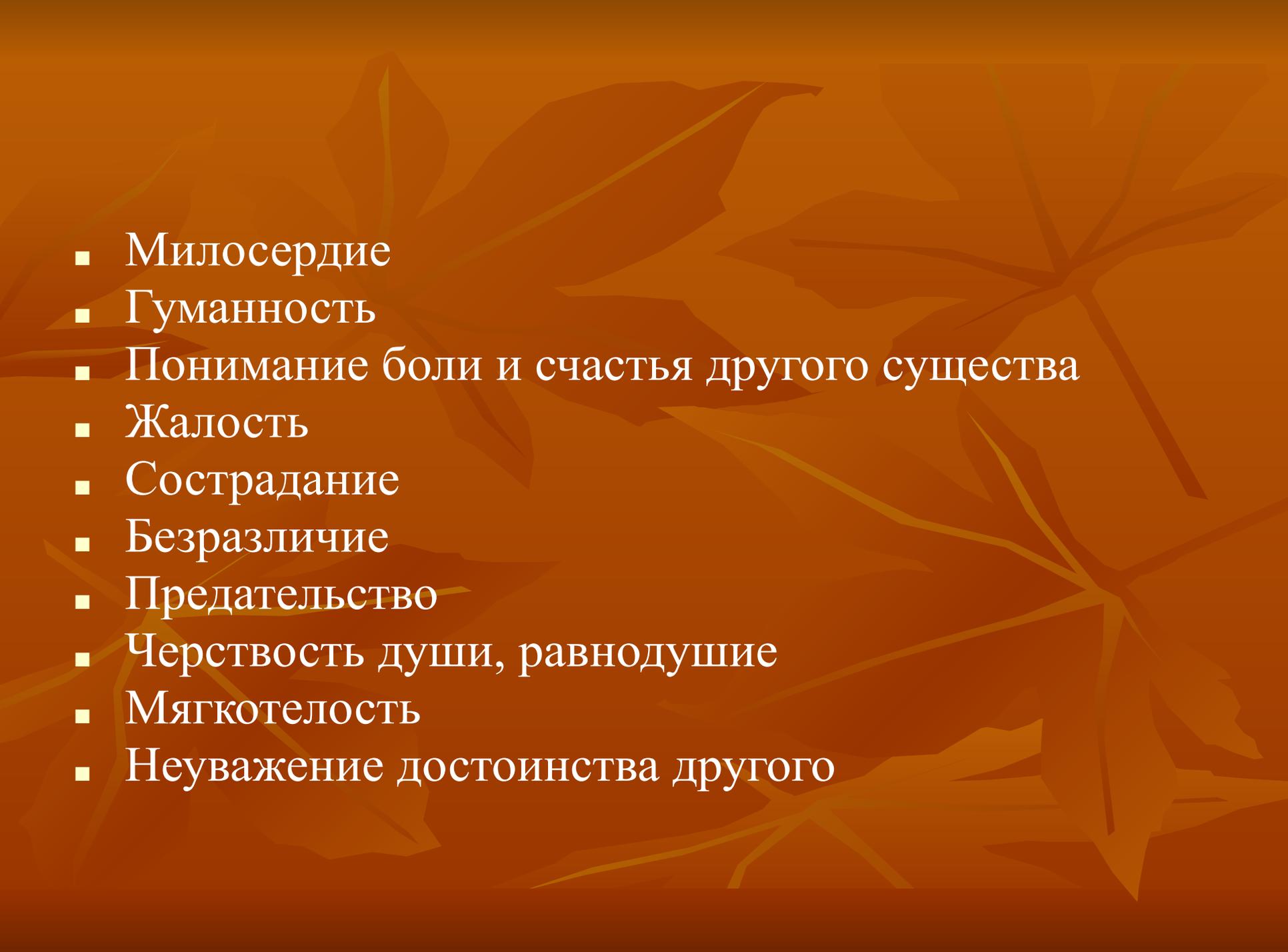
Викторина

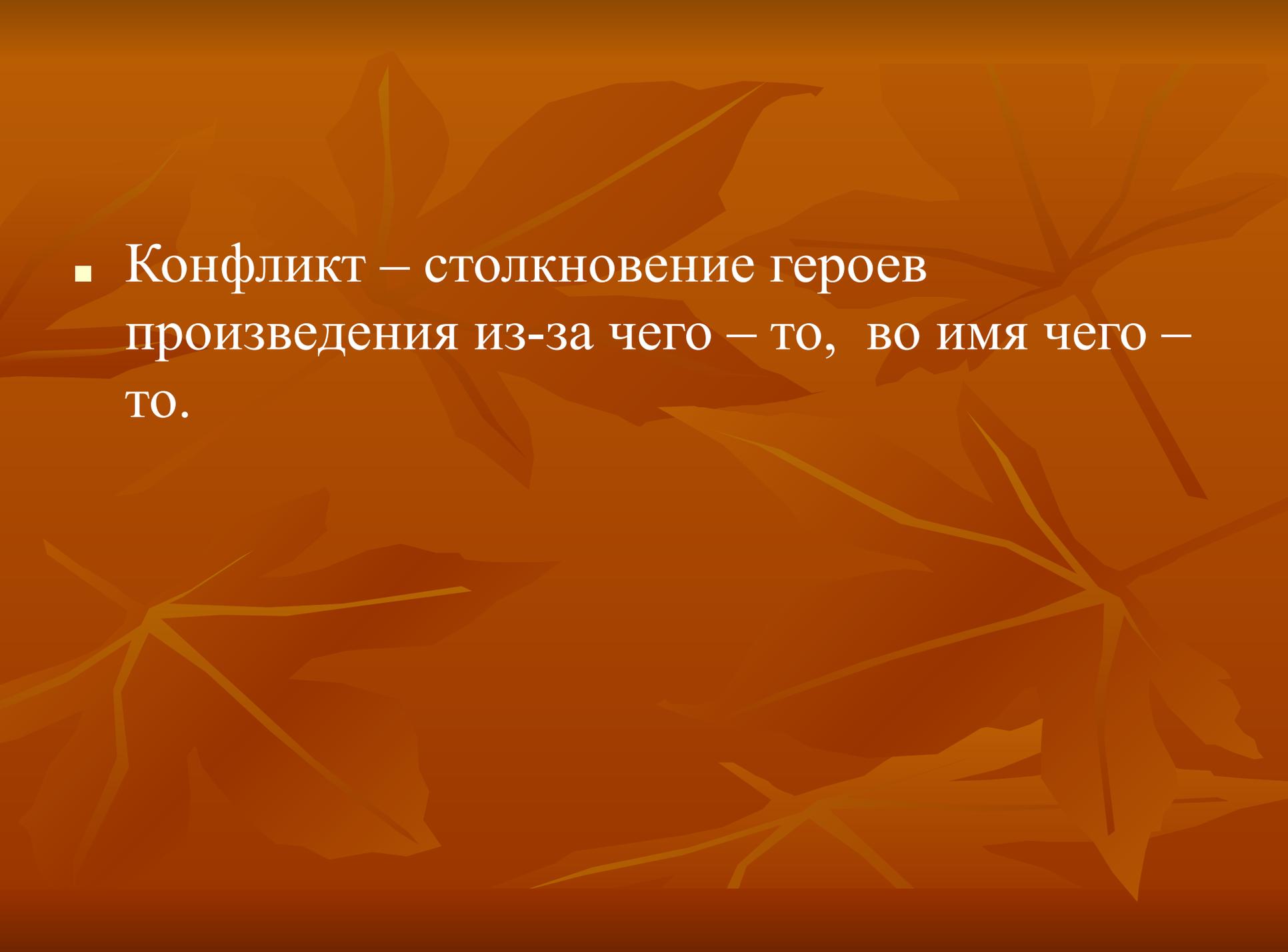
- В какое время года мы впервые встречаемся с героиней рассказа?
- Кто из людей впервые пожалел собаку?
- Как этот прохожий назвал собаку?
- Что так ревностно охраняла собака долгими зимними вечерами?
- Кого из дачников она увидела первым?
- Как называли собаку дачники?

- Как звали девушку, которая первой приласкала Кусаку?
- Почему «расцвела душа Кусаки»?
- Что не умела она делать в отличие от остальных собак?
- Как изменилась погода при прощании Кусаки с ее хозяевами?
- Кого у трактира встретили люди?
- Что сказала Леля, прощаясь с собакой?

Развитие событий в рассказе:

- Вступление
- Завязка
- Кульминация
- Развязка
- Заключение

- 
- Милосердие
 - Гуманность
 - Понимание боли и счастья другого существа
 - Жалость
 - Сострадание
 - Безразличие
 - Предательство
 - Черствость души, равнодушие
 - Мягкотелость
 - Неуважение достоинства другого

- 
- Конфликт – столкновение героев произведения из-за чего – то, во имя чего – то.

Попробуем сочинить:

- Долгие зимние сумерки переходят в ночь. Кусака, сохраняя тепло, свернулась калачиком под террасой. Тихо падает снег, глаза собаки смежаются, и снится ей сон...
- Можете ли вы понять слова А.Сент-Экзюпери? И как?

