

# Тема:

Развитие психики в филогенезе



# Определение психики

- \* **Психика** — это свойство **высокоорганизованной живой материи**, заключающееся в **активном отражении субъектом объективного мира**, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе **поведения и деятельности**.

# Историческое развитие психики

- \* Филогенез психики – это историческое развитие способности высокоорганизованной живой материи активно отражать объективный мир путём определённых действий в нём.

# План:

**1. Предпосылки появления психики;**

**2. Общий филогенез психики**

- Биогенез психики

\*Уровни развития психики

\*Концепция Фабри-Леонтьева

— Антропогенез психики

# Появление психики

Однозначного ответа нет, но опираясь на тот факт, что первый уровень – элементарная сенсорная психика (раздражимость), можно предположить следующие причины появления психики:

А) Абиотическая причина, повлекшая мутационную изменчивость;

Б) Биотическая причина – борьба за существования у разных штаммов бактерий, психика – у наиболее слабых.

# Уровни психики

- \* 1. Раздражимость – способность организма только реагировать на биологически значимые стимулы (как правило – антропогенные).
- \* Уровень развития нервной системы – отсутствие, диффузная нервная система
- \* Примеры: тропизмы растений, таксисы простейших, активностные проявления гидроидных с диффузной нервной системой

# Уровни психики

- \* 2. Чувствительность – способность организма реагировать уже на нейтральные стимулы путём простейших действий и поведения;
- \* Уровень развития нервной системы: узловая нервная система, трубчатая нервная система;
- \* Примеры: моллюски, членистоногие; плетение паутины и реакция на попадания мухи в неё у пака;
- \* Переходные формы: стрекательные кишечнополостные (медузы); головоногие моллюски.

# Уровни психики

\* 3. Высшая нервная деятельность:

- А) Безусловные рефлексy
- Б) Условные рефлексy
- В) Инстинкты и импринтинг
- Г) Сложные формы ВНД

Уровень развития нервной системы: спинной и головной мозг – от доминирования спинного мозга до доминирования третичных зон коры головного мозга

Примеры: все формы ВНД от ланцетника до высших позвоночных

Примеры переходных форм: колониальные насекомые, головоногие моллюски; дельфиновые, высшие приматы, австралопитеки

# Уровни психики

- \* 4. Сознание – наивысший уровень развития психики.
- \* Свойствен только человеку (с момента австралопитеков) «???»
- \* Характеризуется преобразованием объективной реальности (использование объективной реальности для достижение целей), появление личности, сложными социальными механизмами, абстрактным мышление, сложнейшими формами творческого воображения, второй сигнальной системой
- \* Уровень развития нервной системы: высший, сложнейшие механизмы работы третичной коры, доминирование роли лобной коры.
- \* Пример: человек разумный разумный

# Концепция Фабри-Леонтьева

1. Элементарный сенсорный уровень
  - \* Низший (простейшие)
  - \* Высший (Кольчатые черви, появление ощущений и нервной системы)
2. Перцептивная психика
  - А) Низший (рефлексы, рыбы и иные низшие хордовые)
  - Б) Высший (сложные формы инстинктивного поведения, птицы и млекопитающие)
  - В) Наивысший (Сознание и высшие формы ВНД, дельфины, высшие приматы, человек)

# Антропогенез психики

- \* 1 этап: выделение и использование каменных предметов и использование огня (появления абстрактного мышления);
- \* 2 этап: появление социальных ролей (появление каузальной атрибуции);
- \* 3 этап: появление творчества (появление творческого воображения);
- \* 4 этап: появление цивилизации (окончательная биопсихосоциальная зрелость психики);

**Спасибо за**

**внимание!**