

# **№39 (С5): задание на аргументацию**

учитель истории высшей категории  
МБОУ СОШ №55 г.Н.Новгорода  
Сергеичева Н.Ю.

# №39 (С5): задание на аргументацию

Спецификация 2015 г.

Проверяемое содержание

VIII- начало XXI в.

Проверяемые умения

Различное содержание в различных вариантах:  
умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

## №39 (С5): пример задания

Высказывается следующая оценка развития России в XVII в. до начала реформ Петра I:

*«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих ее. Укажите, какие из приведенных Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

## №39 (С5): построение аргумента

Аргументы в  
подтвердени  
е



В конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. - 80; в Амстердам – сотни в день. *Это свидетельствует о том, что внешние контакты России были несравненно слабее, чем контакты между странами Запада.*

## №39 (С5): построение аргумента

Аргументы в  
подтверждени  
е



До 1710-х гг. Россия не смогла освоить производство современных видов вооружения, которыми уже обладали страны Запада (оружие закупали за границей). *Это свидетельствует об отсутствии тесных контактов с Западом, предполагающих заимствование производственных технологий.*

## №39 (С5): построение аргумента

### Аргументы в опровержение

Началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки, созданные по европейскому образцу, что свидетельствует о наличии контактов со странами Европы.



## № 39 (С5): построение аргумента

Аргументы в  
опровержение



*Крупные мануфактуры основывались иностранцами, что подтверждает наличие экономических связей между Россией и странами Западной Европы и свидетельствует о перенесении достижений технического прогресса стран Запада в Россию.*

# №39 (С5): задание на аргументацию

Аргументы в  
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в  
опровержение

№1)

№2)

4  
балла

Аргументы в  
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в  
опровержение

№1)

№2)

3  
балла



# №39 (С5): задание на аргументацию

Аргументы в  
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в  
опровержение

№1)

№2)

2  
балла

Аргументы в  
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в  
опровержение

№1)

№2)

1  
балл

## №39: типичные ошибки

*«Экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как "шоковая терапия", способствовала преодолению кризисных явлений в экономике».*

1. Приводятся положения, лишенные опоры на конкретные факты.

«жизнь людей стала значительно хуже»



«отпуск цен привёл к их росту в сфере потребительского рынка, к росту тарифов на коммунальные и другие услуги, что способствовало снижению уровня жизни».

## №39: типичные ошибки

*«Экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как "шоковая терапия", способствовала преодолению кризисных явлений в экономике».*

2. Приводятся только факты без минимального обобщения  
(аргумент не сформулирован)

**Аргумент в  
подтверждении**

«была проведена либерализация цен»

**Аргумент в  
опровержение**

«либерализация цен способствовала насыщению рынка товарами и продуктами первой необходимости»

«либерализация цен способствовала их росту, что, в свою очередь, снизило уровень жизни в стране»

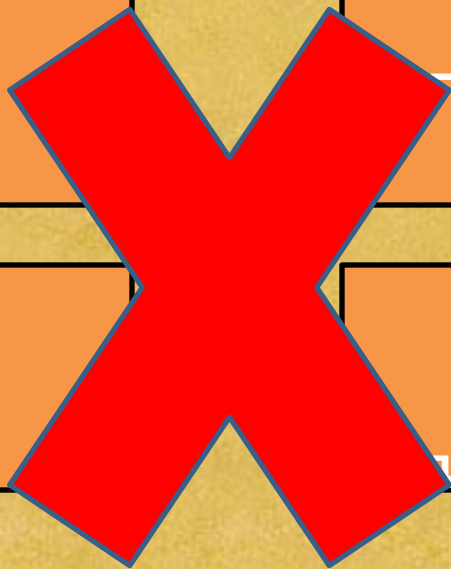
# № 39 (С5): общие рекомендации к выполнению

На мой взгляд

По моему мнению

Я считаю

Хотелось бы  
согласиться/  
не согласиться  
данной точкой зрения



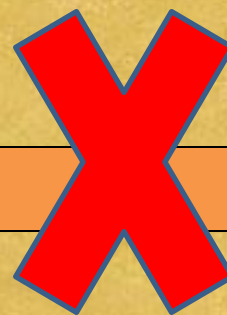
## №39: задание для самопроверки

*«Проводя свои реформы, Петр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации производства (экономики), способы организации армии и государственные институты (органы управления и властные структуры)».*

в Россию приехало много иностранных мастеров

иностранные специалисты помогли организовать производство кораблей на верфях по европейскому образцу

иностранные специалисты активно участвовали в создании мануфактур, которые также были заимствованы из Европы.



## №39: задание для самопроверки

*«Проводя свои реформы, Петр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации производства (экономики), способы организации армии и государственные институты (органы управления и властные структуры)».*

**Аргумент в  
подтвержде  
ние**

**«создание Петром I цехов и гильдий»**

**Аргумент в  
опровержение**

«в российских городах появились цеха и гильдии по образцу западноевропейских»

«цехи и гильдии в России не стали самоуправляемыми корпорациями с определенными правами, подобными западноевропейским: их члены исполняли полицейские обязанности и гарантировали государству взимание налогов, наиболее состоятельные горожане обязаны были платить за неимущих»

## №39: задание для самопроверки

*«Политика Н.Хрущева в сфере культуры была более либеральной, чем в предшествующий период».*

**Аргумент в  
подтвержде  
ни  
е**

**«выставка в Манеже»**

**Аргумент в  
опровержение**

«она состоялась в центре Москвы, этого не могло произойти в предшествующий период...»

«разгромлена Хрущевым после ознакомления, что свидетельствует о....»

## №39: задание для самопроверки

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в науке.

*«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее.



## Использованная литература:

И.А.Артасов. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания истории (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ). 2013

И.А.Артасов. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания истории (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ). 2014

Демоверсия ЕГЭ-2015