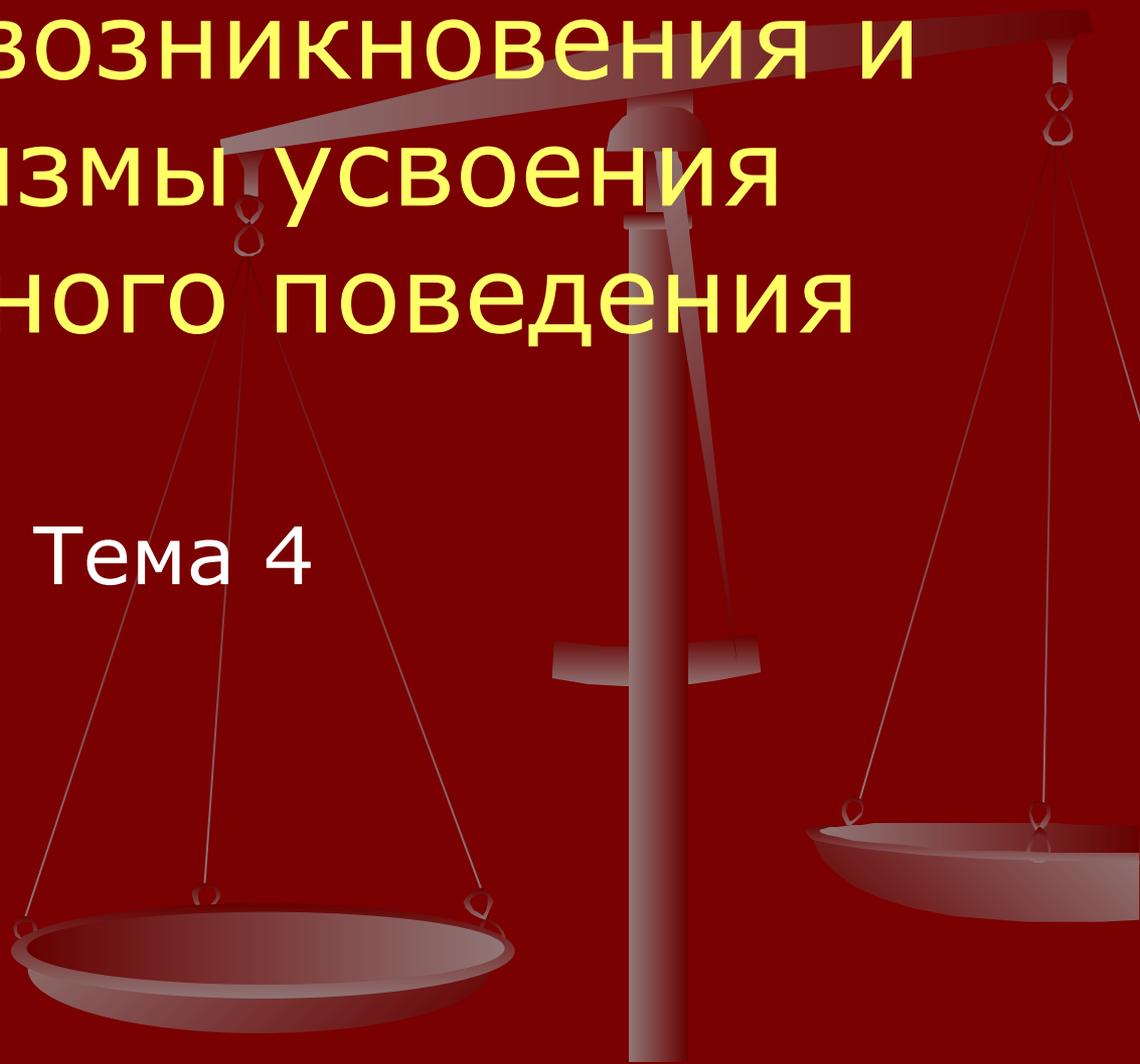


Условия возникновения и механизмы усвоения преступного поведения

Тема 4



Структура преступного акта

1. Стадия мотивации

1.1. Возникновение потребности

1.2. Выбор мотива

2. Стадия планирования

2.1. Постановка цели

2.2. Анализ ситуации

2.3. Выбор способа поведения

2.4. Прогноз последствий

2.5. Принятие решения

3. Стадия исполнения

3.1. Контроль и коррекция поведения

3.2. Анализ последствий

4. Стадия раскаяния и поиска оправдания

- отрицание ответственности
- атрибуция преступления действиями других или обстоятельствами
- отрицание вреда
- отрицание наличия жертвы
- утверждение о необходимости наказания жертвы
- отвержение тех, кто отвергает
- объяснение случившегося более важными, чем нарушение закона, обстоятельствами

Поведенческие механизмы преступного поведения

1. Классическое обуславливание (теория посылов к агрессии Дж.Берковица)
2. Оперантное обуславливание (Р.Акерс)
3. Научение через наблюдение (Э.Бандура)

Когнитивный механизм преступного поведения

Модель К.Доджа и Н.Крика

1. Прочитывание «посылов к агрессии»
2. Интерпретация «посылов к агрессии»
3. Выбор поведения
4. Оценка поведения
5. Реализация поведения

Эмоциональные механизмы преступного поведения

1. **Эмоциональное возбуждение** – разрушение анализа ситуации и выбора способа действия -агрессия
2. **Аверсивные стимулы и фрустрация** – негативные эмоции – агрессия
3. **Интерпретация негативного состояния как злости** - агрессия

Типы криминальной агрессии (И.А.Кудрявцев, Н.А.Ратинова)

Агрессия	Смысловая	Функционально-утилитарная	Привычно-неконтролируемая
Агрессивность	Высокая, смысловая	Высокая, утилитарная	Аффективно-обусловленная
Стиль взаимодействия	Насильственно-доминирующий	Насильственно-доминирующий	
Поведенческий репертуар	Скучный	Достаточный	Ограниченный
Правосознание	Знание, но неприятие	Знание, но неприятие	Незнание
Аффективная сфера	Ригидность, неустойчивость, низкий самоконтроль	Ригидность, неустойчивость, средний самоконтроль	Ригидность, неустойчивость, низкий самоконтроль
Эмоциональное напряжение	Слабое	Более выраженное	Сильное
Ситуация	Провокация отсутствует	Конфликтная, но не безысходная	Конфликтная, но не безысходная
Сохранность структуры	Присутствуют все звенья	Присутствуют все звенья	Повреждены 1.2., 2.1., 2.3., 2.4., 3.1.

Ситуативно-оборонительная	С аффективной целью	Катастрофическая	Обусловленная проф.навыками
Утилитарная и аффективно-обусловленная	Низкая	Низкая	Высокая
	Ненасильственный, компромиссный	Ненасильственный, компромиссный	Проф.навыки деструктивного взаимодействия
	Достаточный	Достаточный	
Знание	Знание и принятие	Знание и принятие	Знание и принятие
Неустойчивость, стремление к самоконтролю	Неустойчивость, стремление к самоконтролю	Ригидность, стремление к самоконтролю	Ригидность, устойчивость, сильный самоконтроль обидчивость
Сильное	Сильное	Очень сильное	Сильное, предшествующая усталость
Провокация со стороны жертвы	Провокация со стороны жертвы	Провокация со стороны жертвы	Провокация со стороны жертвы
Повреждена 2.3	Повреждены 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1. мотив на цель (постепенное)	Повреждены 1.2., 2.1., 2.3., 2.4., 3.1. мотив на цель (мгновенное) истощение	Повреждены 2.1., 2.2., 2.3. мотив на цель

Биологические особенности преступника

1. Врожденные биологические аномалии

- лишняя Y-хромосома
- высокий уровень тестостерона
- нарушение мозговых ритмов
- уменьшение нормального содержания сахара в крови
- мезоморфный тип

2. Приобретенные биологические аномалии

- неблагоприятная внешняя среда
- травмы

3. Ситуативные биологические аномалии

- алкоголь
- наркотики

4. «Физиологическое вознаграждение»

Социодемографические особенности преступника

- 18-30 лет
- отсутствие работы или частая смена
- низкий уровень образования и социоэкономический статус
- отсутствие детей и официального брака
- плохие жилищные условия

Психологические особенности преступника

Когнитивная сфера

- гиперактивность и дефицит внимания
- низкий уровень интеллекта
- эгоцентризм
- неумение распознавать ситуации риска
- связь внутриличностного эмоционального интеллекта с социально-психологической адаптацией

Аффективная сфера

- **раздражительность, ригидность,** неустойчивость, самоконтроль – высокие / низкие
- **фрустрация** при высоком уровне, неоднократности и неожиданности фрустрации, наличии отрицательных эмоций и «посылов к агрессии»
- **отсутствие страха** перед наказанием
- использование **неэффективных копинг-стратегий**: самообвинение и сожаление, дистанцирование, когнитивная переоценка

Образ Я

- высокая самооценка при угрозе образу Я, критике со стороны других
- низкая самооценка
- отсутствие навыков самоанализа, неумение распознавать состояние, приводящее к совершению преступлений
- деиндивидуализация

Ценности и аттитюды

- несформированность системы личных ценностей
- неосвоенность широко распространенных ценностей
- переживание бесцельности жизни
- доминирующая ориентация на настоящее
- низкий уровень морального развития

Отношение к жертве

1. **Неразработанное представление о жертве:**
 - социодемографические характеристики и внешний вид, а не личностные особенности
 - «мыслящая», а не «чувствующая» жертва
 - меньшее количество последствий для жертвы
2. **Предвзятая атрибуция враждебности**

3. Слабая эмпатия (когнитивный и аффективный компоненты):

- умение вставать на точку зрения другого человека
- возможность почувствовать негативное эмоциональное состояние другого человека
- способность идентифицироваться с вымышленными персонажами в пьесах, книгах, играх
- появление негативных эмоций в ответ на боль другого человека

Мотивационная сфера

- удовлетворение жизненных потребностей
- стремление избежать возможного наказания
- оказание помощи другим людям, самозащита
- месть
- получение эмоционального удовлетворения
- поддержание самооценки
- игра

Личностные черты

- агрессивность

Поведенческая сфера

- отсутствие коммуникативных навыков
- отсутствие навыков законопослушного поведения
- наблюдение за контактными видами спорта

Проблемы индивидуального подхода

1. Неоднозначность связи
2. Различие индивидуальных особенностей, присущих разным типам преступников
3. Неясность направления причинно-следственной связи
4. Произвольность выбора особенностей
5. Опосредованность влияния индивидуальных особенностей на совершение преступлений

Особенности разных типов преступников

Корыстно-насильственные преступники

- агрессивность
- импульсивность поведения, слабый самоконтроль
- эмоциональная ригидность
- пренебрежение социальными нормами
- низкий интеллектуальный уровень

Воры

- низкая агрессивность
- слабая импульсивность поведения
- низкая эмоциональная ригидность, низкий уровень тревоги
- хорошая социальная адаптация, развитые навыки общения

Насильники

- склонность к доминированию, импульсивность поведения
- эмоциональная ригидность
- низкий уровень эмпатии
- слабо выраженная склонность к самоанализу
- нарушение социальной адаптации

Взаимодействие индивидуальных и социальных факторов в формировании преступного поведения

Биологические аномалии

Проблемы в интеллектуальной,
эмоциональной и волевой сферах

Социальная изоляция
Низкая учебная мотивация
Низкий уровень образования
Непрестижная работа
Несложившийся брак
Неучастие в жизни социальных
ИНСТИТУТОВ

Включение в криминальную группировку
и совершение преступлений

Стадии формирования преступной карьеры

1. Отсутствие или ослабление психологического контакта, конфликты, неудачи в семье и школе
(*теория контроля*)
2. Знакомство с криминальной субкультурой
(*теория субкультур*)
3. Апробация предлагаемых субкультурой способов поведения
(*ассоциативная теория дифференцированного подкрепления, теория возможностей*)
Получение ярлыка «преступник» (*теория ярлыков*)
4. Принятие стигмы

Типы криминального поведения

Ранний

Негативные
отношения
в семье

Совершение
преступления

Приобщение к
криминальной
субкультуре

Поздний

Негативные
отношения
в семье

Приобщение к
криминальной
субкультуре

Совершение
преступления

Влияние семьи на совершение преступлений

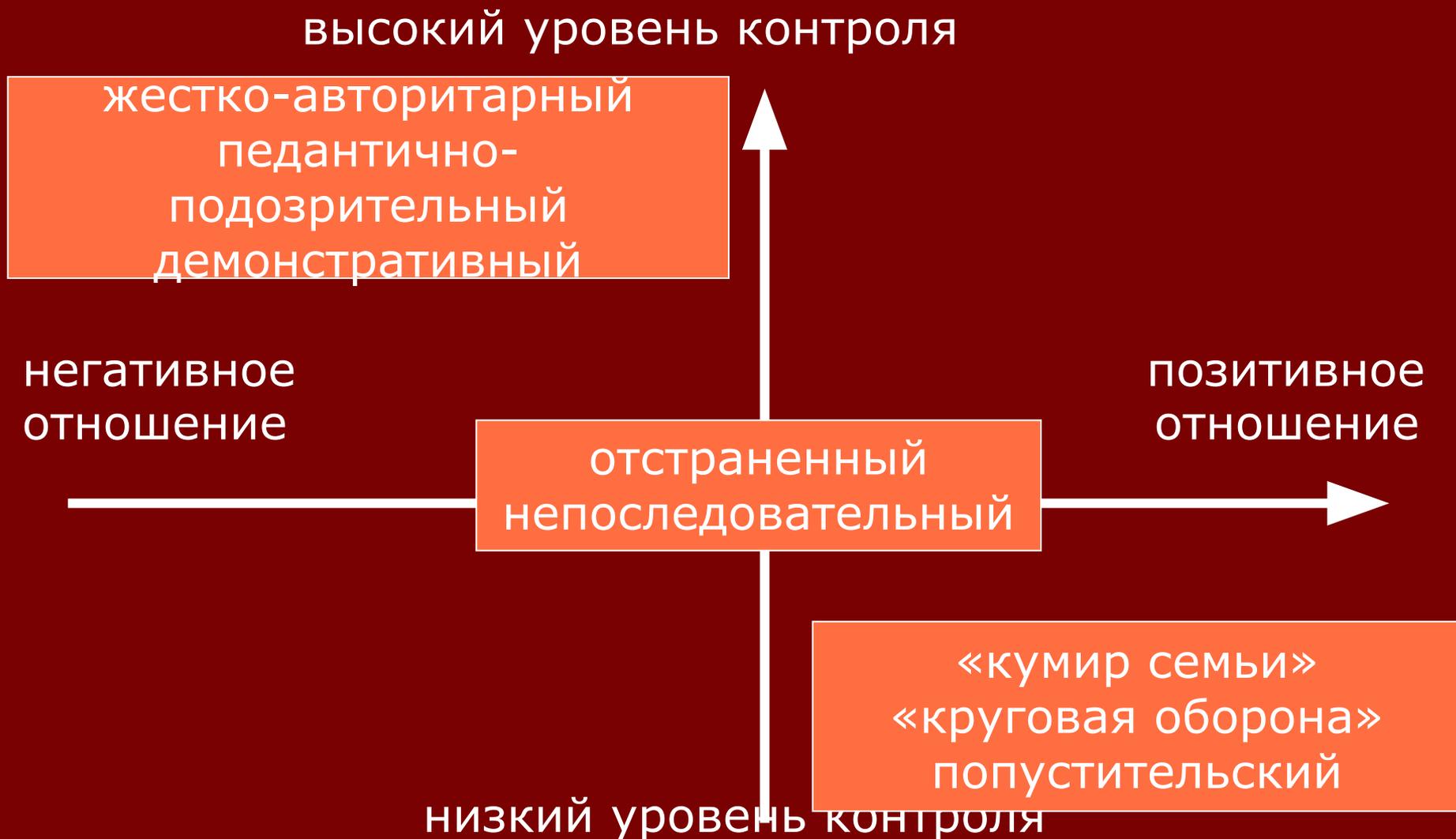
Демографические особенности родителей

- наличие криминального опыта
- большое количество детей в семье, особенно для средних по рождению
- неполные семьи

Отношения между родителями

- конфликтные
- с применением насилия

Критические стили семейного воспитания



Критические стили семейного воспитания

Негативное
отношение



Спонтанные
насильственные
преступления

Слабый контроль



Запланированные
насильственные
преступления

Вред физических наказаний в семье

1. Родители показывают детям пример агрессивного поведения
2. Наказание вызывает у детей желание избежать общения с родителями или оказать им сопротивление
3. Дети расстраиваются и забывают причины наказания
4. Наказание заставляет ребенка не демонстрировать агрессивное поведение при родителях, однако не предотвращает его в других ситуациях

Условия эффективности наказаний в семье

- не приводят к нанесению серьезного ущерба
- применяются последовательно
- напрямую связаны с поведением ребенка
- сопровождаются демонстрацией альтернативного, желательного поведения
- не воспринимаются ребенком как демонстрация плохого отношения к себе

Стили управления классным коллективом: критерии различия

1. Отношение к органам классного самоуправления
2. Предпочтительные меры коррекции поведения и стимулирования учащихся (вознаграждение / наказание)
3. Способы разрешения конфликтных ситуаций в классе (на равных, подавление, невмешательство)
4. Жесткость в требованиях
5. Дистантность в общении

Стили управления классным коллективом: последствия

$$\text{ИИ} = \frac{\text{количество изолированных учащихся}}{\text{общее количество учащихся}} * 100$$

$$\text{УБВ} = \frac{\text{количество учеников с высоким статусом}}{\text{количество учеников с низким статусом}} * 100$$

	ИИ	УБВ
Авторитарный	30,2	33
Демократический	11,4	50
Попустительский	20,3	37,7

Субъективные предпосылки образования подростковых криминальных групп

1. Потребность в интимно-личностном общении
2. Потребность в эмоциональном благополучии, признании, взаимопонимании, сочувствии
3. Страх перед социальной изоляцией, одиночеством
4. Стремление установить контроль над незнакомой средой
5. Потребность в престиже, самоутверждении

6. Стремление обособиться от взрослых, показать свою «взрослость», самостоятельность
7. Возможность свободного установления межличностных отношений и общения, свобода обмена мыслями
8. Сходство потребностей, интересов, склонностей, ценностных ориентаций
9. Соответствие целей совместной деятельности

Типы криминальных групп

Ситуативные группы

- небольшое количество членов – мужчины 16-18 лет
- нет сформированной групповой структуры
- отсутствуют тесные дружеские связи между членами
- основные мотивы преступлений – корысть и хулиганство
- существуют недолго и распадаются сами

Ситуативно-устойчивые группы

- большее количество членов, в т.ч. взрослых людей и девушек
- состоят из подгрупп, члены которых иногда живут вместе
- деятельность микрогрупп координируется, но единой структуры нет
- преступления с применением насилия – разбой, изнасилование
- существуют в течение длительного времени, но распадаются после ареста некоторых членов
- существуют в течение длительного времени и не распадаются при аресте некоторых членов

Устойчивые группы

- большое количество членов разного возраста, стабильный состав
- сформированная групповая структура с распределением ролей
- высокая сплоченность (общение, общие планы, общие деньги)
- разнообразные преступления, в т.ч. тяжкие, направленные против жизни и здоровья (убийства)

Признаки криминальной группы

1. *Жесткая иерархическая структура*

- деление группы на касты
- автономность существования каждой касты
- затрудненная мобильность вверх
- основания повышения и понижения статуса
- устойчивость криминального статуса

2. *Жесткий социальный контроль*

- сплоченность
- строгая субординация в отношениях верхов и низов

Признаки криминальной группы

Факторы, определяющие статус в криминальной субкультуре

- связанные с совершенным преступлением
- социодемографические характеристики
- личностные качества (независимость, навыки организации, решительность, стремление к власти, общительность, высокая самооценка)
- внешняя привлекательность
- физическая сила, ловкость, выносливость

Признаки криминальной группы

3. *Средства стигматизации*: татуировки, клички, вещи, размещение в пространстве
4. *Механизмы воздействия*: заражение, эмоциональная идентификация с лидером и последующее подражание, убеждение, внушение
5. *Групповая идентичность*: межгрупповая дифференциация, язык
6. *Процедуры вхождения в группу*

Влияние структуры общества на уровень преступности

Система ценностей

Нестабильность ценностно-нормативной
системы общества

Большое количество субкультур

Конфликты между субкультурами

Рост уровня преступности



Структура общества

- высокая мобильность населения
- гетерогенность по расовым и культурным признакам
- сильная дифференциация населения на классы
- изоляция от соседей
- отсутствие единой системы социальных норм
- высокий уровень безработицы

- затрудненная коммуникация между группами
- распад систем формального и неформального контроля
- нежелание жить в таком обществе

рост уровня преступности

Средства массовой информации

Агрессия в СМИ

- привлекает внимание
- вызывает любопытство
- вызывает негативные эмоции (тревожность, злость, отвращение)

Последствия

- усвоение моделей агрессивного поведения
- восприятие этой формы поведения как социально желательной, снятие запретов
- понижение чувствительности к страданиям жертвы
- приписывание провокатору негативных намерений и эмоций
- желание наказать провокатора
- изменение образа реальности, восприятие мира как враждебного

Условия

- увиденное кажется зрителю проявлением агрессии
- зритель отождествляет себя с агрессором
- потенциальная жертва ассоциируется с жертвой в передаче
- события реальные и захватывающие
- агрессивное поведение не наказывается

Структура криминального конфликта

1. Участники: жертва

(а) *биологические особенности:*

- употребление алкоголя, наркотиков

(б) *психологические особенности:*

- низкая самооценка
- внушаемость
- экстраверсия
- неэффективные копинг-стратегии:
самоатрибуция ответственности,
дистанцирование от окружающих vs.
переосмысление ситуации

(в) *семейные:*

- пережитое в детстве насилие, в т.ч. сексуальное, со стороны взрослых
- физическое или психологическое отсутствие отца в детстве
- близость с отцом в подростковом возрасте
- пренебрежение материнской позицией

(г) *в общении со сверстниками:*

- ранний сексуальный опыт
- связь с девиантными сверстниками

(д) *криминальные:*

- криминальное несексуальное поведение
- криминальное сексуальное поведение

(е) *ситуационные:*

- наличие оружия
- сопротивление

Типы жертв

1. **Агрессивный тип** (противозаконное поведение)
 - агрессивный насильник
 - агрессивный провокатор
2. **Активный тип** (негативное поведение)
 - сознательный подстрекатель (жертва криминального аборта)
 - неосторожный подстрекатель (жертва ДТП, уговорившая сесть за руль пьяного водителя)
 - сознательный самопричинитель (жертва, сознательно нанеся себе травмы)
 - неосторожный самопричинитель (человек, готовящий взрывное устройство, которое взорвалось невовремя)

3. *Инициативный тип* (позитивное поведение)

- инициативный по должности
- инициативный по общественному положению
- чисто инициативный

4. *Пассивный тип:*

- объективно неспособный к сопротивлению
- не желающий сопротивляться

5. *Некритичный тип:*

- с низким интеллектуальным и образовательным уровнем
- несовершеннолетний
- преклонного возраста
- больной, в т.ч. психически

6. *Нейтральный*

Последствия для жертвы преступления: КОГНИТИВНЫЕ

- постоянное мысленное возвращение к пережитому
- изменение представления о мире и людях
- интерпретация воспринимаемой информации (текста песен)
- уменьшение доверия к людям
- уменьшение оценки своей защищенности
- оценка возможности контролировать происходящее
- приписывание вины в происшедшем себе и обществу

Последствия для жертвы преступления: эмоциональные

- стресс
- депрессия, грусть, сожаление о случившемся
- подозрительность
- страх, в т.ч. перед СПИДОМ, тревожность
- бессонница, тревожный сон
- раздражение, злость
- уменьшение самооценки

О чем сожалеют жертвы сексуального насилия?

Сожаление о несделанном:

- о слабом сопротивлении во время совершения преступления и несообщении в полицию
- о том, что после совершения преступления уделяли мало времени заботе о себе и саморазвитию
- о том, что не сменили место жительства и работы
- о том, что после совершения преступления не искали информацию о других жертвах и не пытались поделиться своим опытом

Сожаление о сделанном:

- об изоляции от окружающих
- о том, что активно порывали связи с другими людьми
- о пассивном принятии критики и обвинений со стороны окружающих
- о том, что ставили интересы других людей выше собственных

Женщины, ставшие жертвами сексуальных преступлений, больше сожалеют о **несделанном**, чем о **сделанном**

Последствия для жертвы преступления: поведенческие

- усвоение агрессивных способов разрешения конфликтов
- финансовые потери, плохая успеваемость
- смена места работы и обитания
- понижение сексуальной активности
- дополнительные меры предосторожности
- повторная виктимизация
- самоубийство
- использование транквилизаторов
- ПЬЯНСТВО

Последствия для жертвы преступления: поведенческие

- социальная изоляция
- поиск помощи и поддержки у окружающих (в семье, у друзей / в полиции, у психологов, социальных работников)



Последствия для свидетелей преступления

(а) *эмоциональные*

- грусть
- депрессия

(б) *поведенческие*

- ПЬЯНСТВО
- плохая успеваемость
- усвоение агрессивных способов разрешения конфликтов

Последствия для друзей и членов семей жертв

(а) *эмоциональные*

- злость, желание отомстить
- чувство вины и беспомощности
- депрессия
- страх

(б) *межличностные*

- обвинение жертвы
- сверхзащита жертвы
- проблемы в общении, избегание обсуждения
- уменьшение доверия

Структура криминального конфликта

2. Объект

3. Ситуация

(а) *свидетели и соучастники*

- наличие соучастников
- подстрекательство со стороны свидетелей, приказ
- отсутствие свидетелей или их невмешательство в происходящее

(б) *экологические факторы*

- температура, время года (максимум-август, минимум-январь)
- шум, теснота, загрязненность воздуха
- география жилых районов
- повседневные занятия

Структура криминального конфликта

4. Образ конфликтной ситуации у сторон

Образ жертвы у преступника, совершившего нападение на человека:

- «объект» (эскалация насилия)
- «средство» (один акт насилия и последующий физический контроль над жертвой)
- «значимый другой» (вербальный контроль над жертвой)

5. Инцидент

6. Исход