



ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ ПСИХИКИ ПРИ НЕДОРАЗВИТИИ

ВЫПОЛНИЛА:
САДАКОВА ЕКАТЕРИНА
ГРУППА ППОБ(Г)-37-51

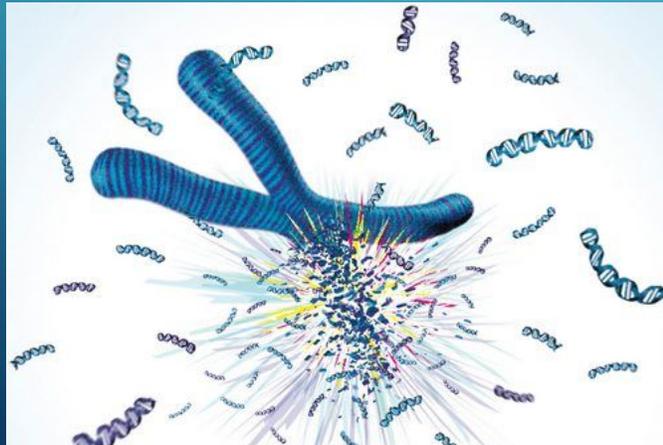
Олигофрения – особая форма психического недоразвития, возникающая вследствие различных причин:

- Патологической наследственности
- Хромосомных аббераций (от лат. искажение, ломка)
- Природовой патологии, органического поражения ЦНС во внутриутробном периоде или на самых ранних этапах постнатального развития.

ОЛИГОФРЕНИЯ

Эндогенная

Патология
хромосомного
набора



Экзогенная

поражение мозга
инфекциями,
травмами и
асфиксией

Степени умственной отсталости:

- идиотия
- имбецильность
- дебильность

ИДИОТИЯ

- Идиотия представляет собой наиболее тяжелую степень олигофрении, при которой имеется грубое недоразвитие всех функций. Мышление, по существу, отсутствует. Собственная речь представлена нечленораздельными звуками либо набором нескольких слов, употребляемых для согласования. В обращенной речи воспринимается не смысл, а интонация. Элементарные эмоции связаны с физиологическими потребностями (насыщением пищей, ощущением тепла и т.д.). Формы выражения эмоций примитивны: они проявляются в крике, гримасничанье, двигательном возбуждении, агрессии и т. д. Все новое часто вызывает страх. Однако при легких степенях идиотия обнаруживаются определенные зачатки симпатических чувств.
- При идиотии отсутствуют навыки самообслуживания, поведение ограничивается импульсивными реакциями на внешний раздражитель либо подчинено реализации инстинктивных потребностей.



ИМБЕЦИЛЬНОСТЬ

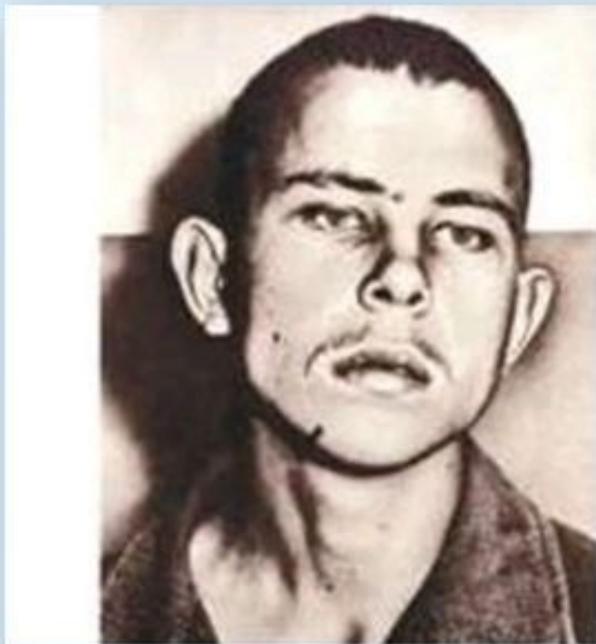


- Имбецильность характеризуется меньшей выраженностью степени слабоумия. Имеются ограниченная способность к накоплению некоторого запаса сведений, возможность выделения простейших признаков предметов и ситуаций. Нередко доступны понимание и произнесение элементарных фраз, есть простейшие навыки самообслуживания. В эмоциональной сфере помимо симпатических эмоций обнаруживаются зачатки самооценки, переживание обиды, насмешек. При имбецильности возможно обучение элементам чтения, письма, простого порядкового счета, в более легких случаях — овладение элементарными навыками физического труда.

ДЕБИЛЬНОСТЬ

- **Дебильность** — наиболее легкая по степени и наиболее распространенная форма олигофрении. Мышление имеет наглядно-образный характер, доступны определенная оценка конкретной ситуации, ориентация в простых практических вопросах. Имеется фразовая речь, иногда неплохая механическая память.
- Дети, страдающие олигофренией в степени дебильности, обучаемы по адаптированным к их интеллектуальным возможностям программам специальных вспомогательных школ. В пределах этой программы они овладевают навыками чтения, письма, счета, рядом знаний об окружающем, получают сильную профессиональную ориентацию.





* Дебильность



* Имбецильность



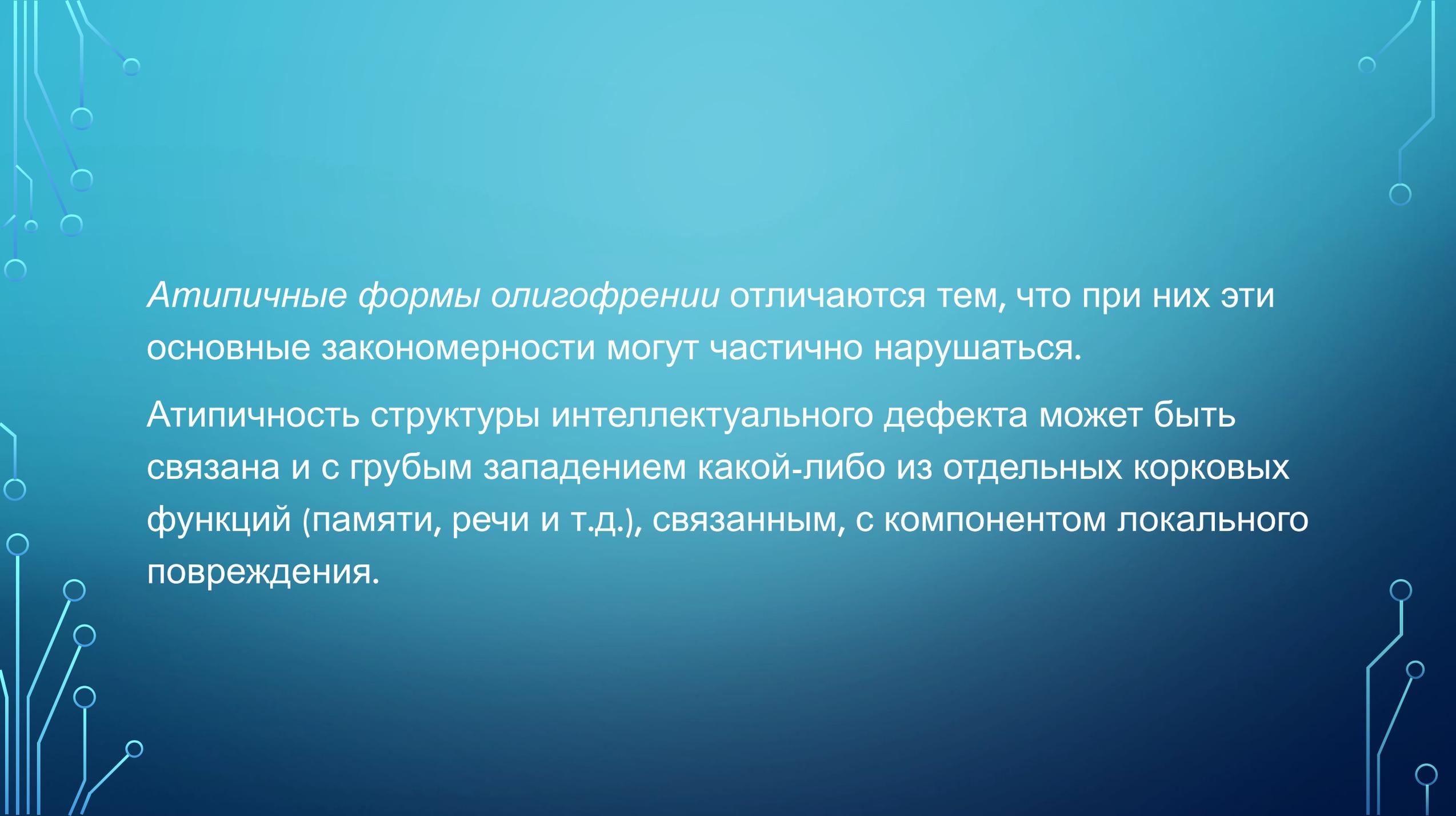
* Идиотия

ФОРМЫ ОЛИГОФРЕНИИ ПО Г.Е. СУХАРЕВОЙ

- Неосложненные
- Осложненные
- Атипичные

При *неосложненной форме олигофрении*, чаще связанной с генетической патологией, в клинко-психологической картине дефекта имеются лишь черты недоразвития в интеллектуальной, речевой, сенсорной, моторной, эмоциональной, неврологической и даже соматической сферах. При легких степенях неосложненной олигофрении деятельность ребенка зависит от его интеллектуальных возможностей и в пределах этих возможностей грубо не нарушена. Эти дети старательны, усидчивы, добросовестны.

Осложненная форма олигофрении, при которой психическое недоразвитие осложнено болезненными (так называемыми энцефалопатическими) симптомами повреждения нервной системы: церебрастеническим, неврозоподобным, психопатоподобным, эпилептиформными, апатико-динамическими. Осложненные формы чаще имеют катальную (родовые травма и асфиксия) и постнатальную (инфекции первых 2—3 лет жизни) этиологию. В этих случаях более позднее время поражения мозга является причиной не только недоразвития, но и повреждения систем, находящихся в состоянии определенной зрелости. Это проявляется в энцефалопатических расстройствах, отрицательно влияющих на интеллектуальное развитие.

The background is a solid teal color. In the corners, there are decorative white and light blue lines that resemble a circuit board or neural network connections. These lines consist of straight segments and small circles at the ends, creating a geometric, abstract pattern.

Атипичные формы олигофрении отличаются тем, что при них эти основные закономерности могут частично нарушаться.

Атипичность структуры интеллектуального дефекта может быть связана и с грубым западением какой-либо из отдельных корковых функций (памяти, речи и т.д.), связанным, с компонентом локального повреждения.

ДИАГНОСТИКА

Диагностика олигофрении направлена на установление степени тяжести заболевания и причины его появления. Делать это необходимо в раннем возрасте. Чтобы поставить точный диагноз, специалисты изучают полный анамнез всей семьи, данные о протекании беременности матери ребенка, перенесенных в этот период заболеваниях, особенностях родов и первых лет жизни малыша. Не меньшую роль в постановке диагноза играет клиническое обследование, исследования неврологических, физических и интеллектуальных отклонений. Кроме того, проводятся лабораторные, психологические, патофизиологические исследования. Выясняется, как часто ребенок болел простудами, как питался. Проводится оценка уровня адаптации в социуме, отношений с родителями и окружающими людьми.

Магнитно-резонансная и компьютерная томографии головы помогают определить существующие повреждения тканей головного мозга.

При олигофрении страдают обе координаты развития. Первая из них — нарушение развития «сверху вниз» означает, что все нижележащие системы не получают нужных воздействий со стороны более высоких уровней и, следовательно, задерживаются в своем развитии. Нарушение воздействий «снизу -вверх» означает, что базальные уровни не обеспечивают нужной информацией уровни более высокого порядка. В результате не формируются необходимые для дальнейшего развития межуровневые взаимодействия. Таким образом, при олигофрении развитие испытывает «двойной удар» со стороны патологических воздействий — «сверху вниз» и «снизу-вверх».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Лебединский, В.В. Нарушения психического развития у детей [Текст] : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / В.В. Лебединский - М.
- Основы специальной психологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.;
- <https://mariadolgopolova.ru/stati/narusheniya-psikhicheskogo-razvitiya-u-detej-nedorazvitiye-oligofreniya.html>