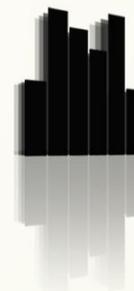
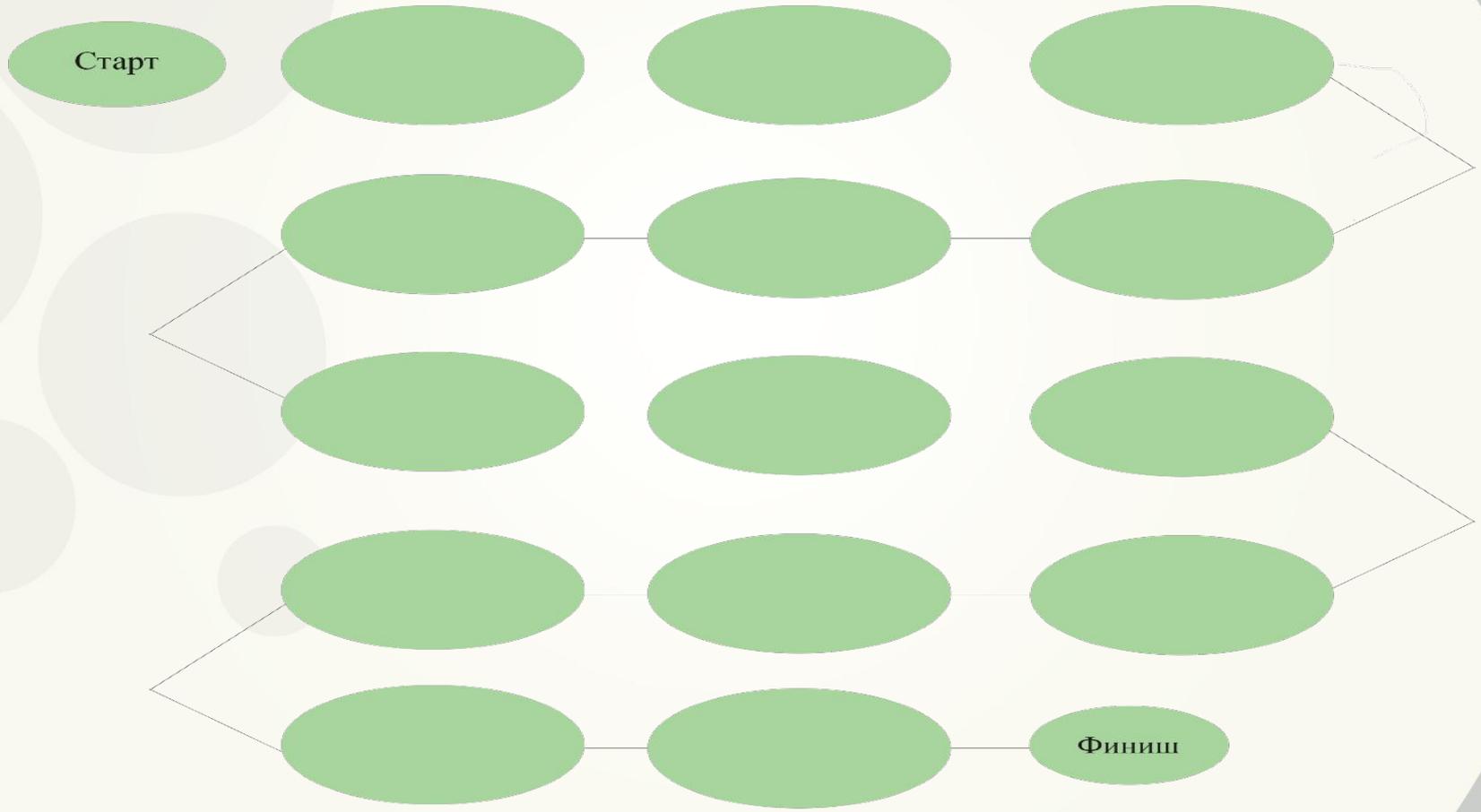


Нормативное правовое обеспечение образования







Законодательство об образовании-

- **система нормативных правовых актов**, регулирующих **общественные отношения** в сфере образования, которая включает в себя Конституцию Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь об образовании и иные законодательные акты.

Цель нормативного правового обеспечения системы образования -

- обеспечить реализацию **конституционного права** граждан на образование и регулирование общественных отношений **в сфере образования**



КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 1994

(с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г.* и 17 октября 2004 г.)

Статья 49. Каждый имеет право на образование.

- Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования.
- Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

- основополагающий документ **правового обеспечения функционирования** национальной системы образования Республики Беларусь
- 295 статей
- (в ред. Законов Республики Беларусь

N 325-З, от 26.05.2012

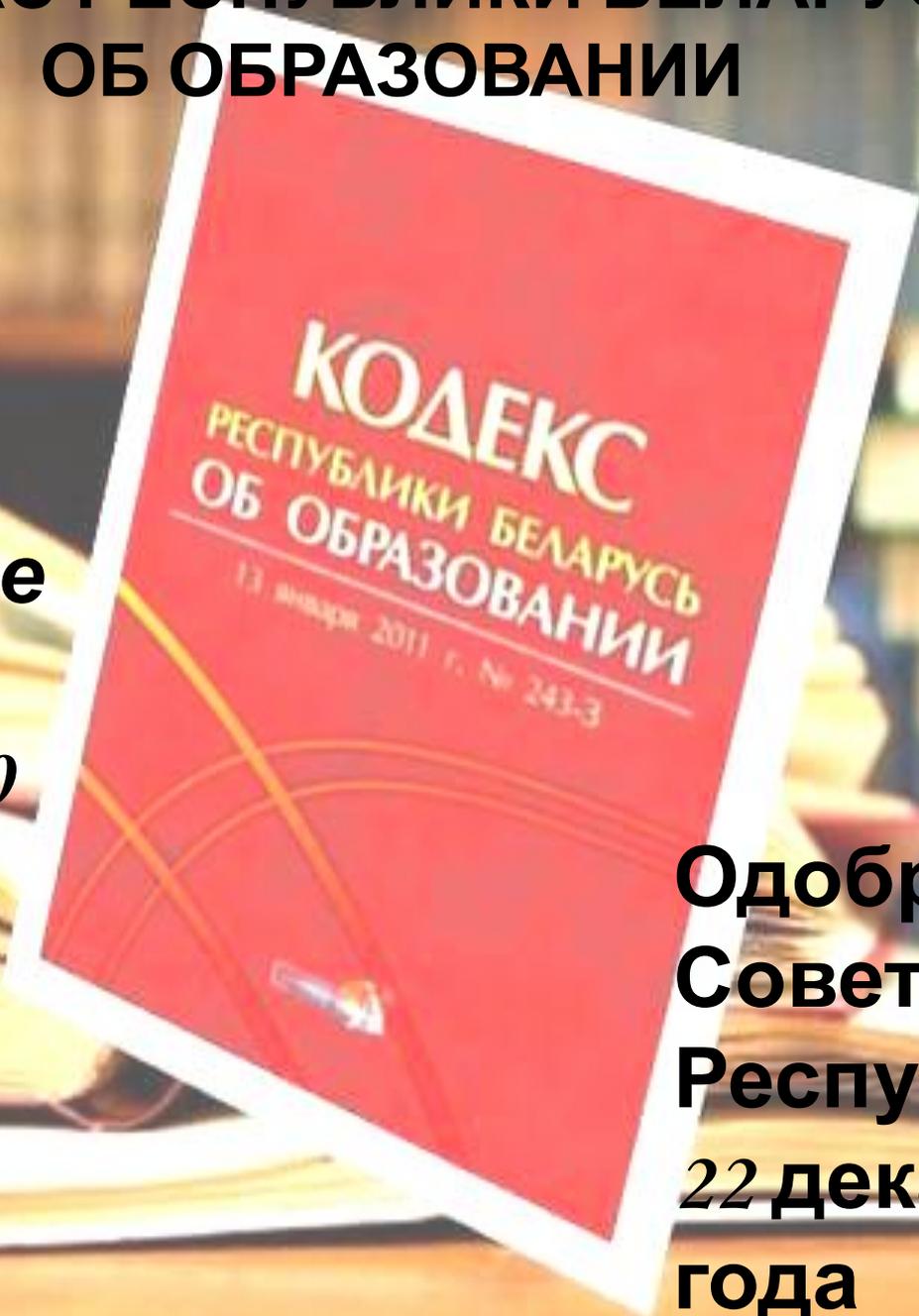
N 376-З, от 04.01.2014

N 126-З, от 18.07.2016

N 404-З, от 18.07.2016)

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

**Принят
Палатой
представите
лей
2 декабря 2010
года**



**Одобрено
Советом
Республики
22 декабря 2010
года**

Государственная политика в сфере образования Республики Беларусь

Основывается на **принципах**:

- Приоритета образования
- Приоритета общечеловеческих ценностей
- Гарантии конституционного права каждого на образование
- Обеспечение равного доступа к получению образования
- **Обязательного общего среднего образования**
- Интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования
- Экологической направленности образования
- **Поддержки и развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства**
- Светского характера образования

Направления государственной политики в сфере образования

- Обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан в сфере образования
- Обеспечение доступности образования
- Создание специальных условий для лиц с особенностями психофизического развития и оказание им коррекционно-педагогической помощи

Направления государственной политики в сфере образования

- Создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей государства и общества в формировании личности и подготовке квалифицированных кадров
- **Осуществление перехода к обязательному общему среднему образованию**

Направления государственной политики в сфере образования

- Осуществление целевой подготовки специалистов, рабочих и служащих
- Обеспечение преемственности и непрерывности уровней основного образования, ступеней образования в рамках одного уровня основного образования
- Обеспечение равенства русского и белорусского языков
- Обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания

Государственные гарантии в сфере образования

- Каждый гражданин имеет право на образование
- Граждане Республики Беларусь имеют право на получение в государственных учреждениях образования...бесплатного ...дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, специального образования , дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых,
- а на конкурсной основе – бесплатного среднего специального и высшего образования (**если...**)

Государственные гарантии в сфере образования

- Лицам с ОПФР при получении образования оказывается коррекционно-педагогическая помощь, создаются специальные условия
- Иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь имеют равные с гражданами Республики Беларусь права на образование

Право граждан Республики Беларусь на образование обеспечивается:

- Развитием сети учреждений
- Созданием социально-экономических условий для получения образования, в том числе и бесплатного (финансирование из средств республиканского бюджета системы образования, сохранение в государственных учреждениях образования мест, предназначенных для получения образования гражданами за счет республиканского и местного бюджетов)

Право граждан Республики Беларусь на образование обеспечивается:

- Установлением ежегодно учредителями государственных учреждений образования контрольных цифр приема для получения образования
- Созданием условий для получения образования с учетом национальных традиций, а также индивидуальных потребностей, способностей и запросов обучающихся
- Предоставлением возможности выбора учреждения образования, формы получения образования, уровня изучения учебных предметов и др.
- Созданием специальных условий для получения образования лицами с ОПФР
- Развитием системы кредитования граждан, получающих образование на платной основе

Система образования Республики Беларусь

– ЭТО СОВОКУПНОСТЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ
КОМПОНЕНТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ДОСТИЖЕНИЕ **целей образования**
???.



Цель образования -

- формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося



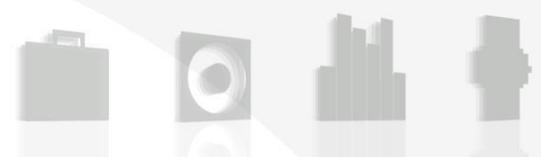
Принципы образования

- соответствие Конституции Республики Беларусь;
- соответствие общепризнанным принципам международного права;
- обеспечение реализации права граждан на образование;
- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования (4);
- установление ответственности за несоблюдение законодательства об образовании



Кодексом регулируются

общественные отношения по реализации
права граждан на образование, целью
которых является освоение
обучающимися содержания
образовательных программ



- Субъекты образовательных отношений

- Обучаю-щиеся**

- Законные представи-тели несовершен-нолетних обучающихся

- Педагоги-ческие работники

- ???



• **Объекты образовательных отношений**

•?

•?

•?

• Свойства и качества личности обучаю-щихся

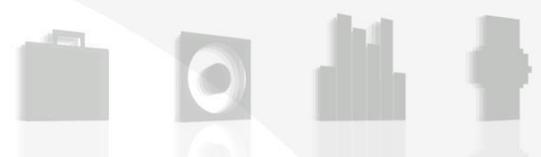
Статья 10. Применение законодательства об образовании по аналогии

В случаях, когда общественные отношения в сфере образования прямо не урегулированы актами законодательства об образовании, применяется норма законодательства, регулирующая сходные общественные отношения (аналогия закона, аналогия права).

Образование подразделяется

на:

- Основное₆
- Дополнительное₂
- Специальное



Основное образование —
обучение и воспитание
обучающихся посредством
реализации образовательных
программ основного
образования

Образовательная программа

(7)

- содержание (образовательный стандарт и научно-методическое обеспечение образования: **учебно-программная** документация образовательных программ;
 - **программно-планирующая** документация воспитания;
 - **учебно-методическая** документация;
 - **учебные издания**;
 - **информационно-аналитические материалы**)
- ресурсное (кадровое и материально-техническое) обеспечение

Образование подразделяется

на:

- **Основное**
- **Дополнительное**
- **Специальное**



Образовательные программы

- Основного образования
- Дополнительного образования
- Специального образования

Формы получения образования

- **Очная:** постоянное личное участие обучающегося
- **Заочная:** преимущественно самостоятельное освоение содержания обучающимся

Дистанционная форма получения образования

- **Соискательство** — обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение обучающимся содержания



Учреждения образования - субъекты образовательных отношений

Учреждения образования обязаны обеспечивать:

- Качество образования;
- Разработку и обеспечение...элементов научно-методического обеспечения образования;
- Подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами;
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
- Разработку и принятие правил ВТР для обучающихся и учреждения образования;
- Моральное и материальное стимулирование обучающихся, педагогических и других учреждений образования;
- Меры социальной защиты обучающихся;
- Создание необходимых условий для организации мер социальной защиты



- Учреждения образования (УО) могут быть государственными и частными.
- УО действует на основании устава.
- Непосредственное руководство УО осуществляет его руководитель.
- Руководитель взаимодействует с органами самоуправления УО.
- Руководителю принадлежит право выбора меры дисциплинарного взыскания.
- Средства, полученные УО от приносящей доходы деятельности, поступают в их самостоятельное распоряжение и расходуются в соответствии с законодательством и их уставами.
- Запрещается устанавливать УО нормы по осуществлению приносящей доходы деятельности.
- Руководитель УО определяет порядок и периодичность проведения самоконтроля за обеспечением качества образования.
- Контроль за обеспечением качества образования — деятельность уполномоченных государственных органов по проверке соответствия образования образовательному стандарту, учебно-программной документации образовательных программ, образовательной деятельности требованиям законодательства.
- УО в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.



- Обучающиеся (10)

- Воспитанник
- Докторант
- Курсант
- Магистрант
- Слушатель
- Соискатель
- Стажер
- Студент
- Учащийся
- Аспирант

Основные права обучающихся (в Кодексе 23 пункта)

- получение образования, перевод в другое УО, восстановление, обучение по индивидуальному плану
- создание специальных условий для получения образования
- охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса
- бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование
- бесплатную коррекцию физических и (или) психических нарушений
- пользование учебниками и учебными пособиями; обеспечение стипендией и другими денежными выплатами; обеспечение местом для проживания
- отпуска, каникулы; получение платных услуг в сфере образования; бесплатное пользование библиотекой, учебной, производственной, научной и культурно-спортивной базой УО
- поощрение за успехи, участие в управлении учреждением образования, участие в профессиональных союзах, молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству

Основные обязанности обучающихся

- добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;
- заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитиях;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- бережно относиться к имуществу УО, организации.

Законные представители несовершеннолетних

- Родители
- Усыновители (удочерители)
- Опекунны, попечители

Законные представители несовершеннолетних

имеют право на:

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией;
- участие в управлении образовательным учреждением;
- защиту прав и законных интересов обучающихся;
- ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами учебной деятельности обучающихся;
- получение информации обо всех видах обследований (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся.



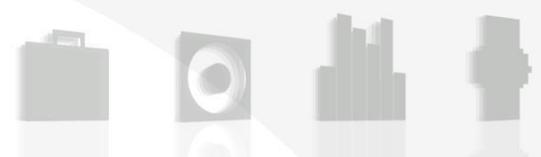
Основные обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся

- обеспечивать условия для получения образования и развития обучающихся;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся.



Педагогические работники

- лица, которые осуществляют **педагогическую деятельность** (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений)



Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, определяются квалификационными характеристиками.

Педагогическую деятельность НЕ
МОГУТ осуществлять лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью;
- имеющие судимость;
- признанные недееспособными или ограниченно дееспособными.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

имеют право на:

- защиту профессиональной чести и достоинства;
- обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;
- творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения;
- доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;
- участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;
- участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;
- участие в управлении учреждением образования;
- повышение квалификации;
- моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической деятельности;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;
- ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы в порядке и на условиях, определяемых Правительством Республики Беларусь.

Обязанности педагогических работников

- осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, воспитанников;
- повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;
- вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди обучающихся;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с особенностями психофизического развития;
- проходить предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

Основания для привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности, кроме лиц с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями

следующие действия в виде

1. опоздания или неявки без уважительных причин на учебные занятия (занятия);
2. нарушения дисциплины в ходе образовательного процесса;
3. несоблюдения в период прохождения практики (производственного обучения) режима рабочего времени, определенного правилами внутреннего трудового распорядка соответствующей организации;
4. неисполнения без уважительных причин законного требования педагогического работника;
5. оскорбления участников образовательного процесса;
6. распространения информации, наносящей вред здоровью обучающихся;
7. порчи зданий, сооружений, оборудования или иного имущества УО;
8. несоблюдения (нарушения) требований законодательства о здравоохранении, пожарной безопасности;
9. распития алкогольных напитков, слабоалкогольных напитков, пива, употребления наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в зданиях, общежитиях и на иной территории УО либо появления в указанных местах в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
10. курения (потребления) табачных изделий в зданиях, общежитиях и на иной территории УО;
11. иных противоправных действий (бездействия).

- 
- К дисциплинарной ответственности привлекаются обучающийся, достигший к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста четырнадцати лет, а обучающийся из числа лиц с особенностями психофизического развития — семнадцати лет.
 - К обучающемуся, совершившему дисциплинарный проступок и не достигшему к моменту его совершения возраста, с которого наступает дисциплинарная ответственность, а также к обучающемуся из числа лиц с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, совершившему дисциплинарный проступок, могут применяться **меры педагогического воздействия (беседа, обсуждение на педагогическом совете и иные меры педагогического воздействия), не противоречащие законодательству.**

Меры дисциплинарного взыскания

- 1. замечание;
- 2. выговор;
- 3. отчисление.

Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется к

- обучающемуся, не завершившему освоение содержания образовательной программы базового образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с ИН;
- обучающемуся, не достигшему возраста шестнадцати лет.

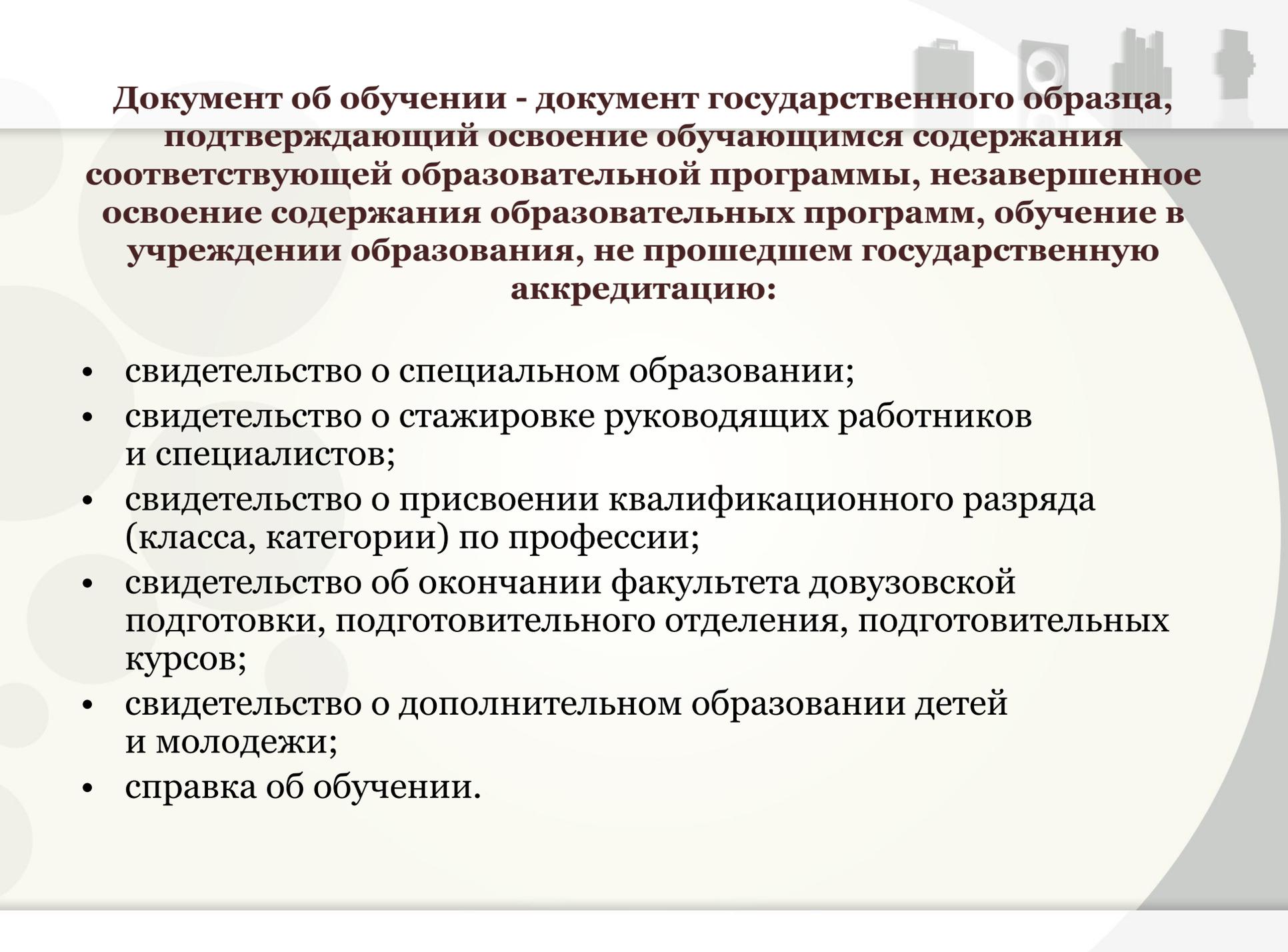
Основные требования к организации образовательного процесса:

- обеспечение качества образования;
- компетентностный подход;
- охрана здоровья обучающихся;
- соблюдение установленных продолжительности учебного года и каникул, сроков и форм аттестации обучающихся;
- соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса. Требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса устанавливаются Министерством образования Республики Беларусь;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности;
- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи;
- педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений;
- создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития.



Получение образования в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, сопровождается текущей, промежуточной и (или) итоговой аттестацией

Какой документ устанавливает порядок и требования к аттестации?



Документ об обучении - документ государственного образца, подтверждающий освоение обучающимся содержания соответствующей образовательной программы, незавершенное освоение содержания образовательных программ, обучение в учреждении образования, не прошедшем государственную аккредитацию:

- свидетельство о специальном образовании;
- свидетельство о стажировке руководящих работников и специалистов;
- свидетельство о присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии;
- свидетельство об окончании факультета довузовской подготовки, подготовительного отделения, подготовительных курсов;
- свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи;
- справка об обучении.

Документ об образовании - документ государственного образца, подтверждающий освоение обучающимся содержания соответствующей образовательной программы, в том числе с присвоением квалификации

1. свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием);
2. аттестат об общем среднем образовании (аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью);
3. диплом о профессионально-техническом образовании (диплом о профессионально-техническом образовании с отличием);
4. диплом о среднем специальном образовании (диплом о среднем специальном образовании с отличием);
5. диплом о высшем образовании (диплом о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью);
6. диплом магистра;
7. диплом исследователя;
8. диплом о переподготовке на уровне высшего образования;
9. диплом о переподготовке на уровне среднего специального образования;
10. свидетельство о повышении квалификации.



Основное образование —
обучение и воспитание
обучающихся посредством
реализации образовательных
программ основного
образования

Основное образования (уровни)

**Дошкольное
образование**

**Общее среднее
образование**

**Профессионально-
техническое**

**Среднее
специальное
образование**

**Высшее
образование**

**Послевузовское
образование**

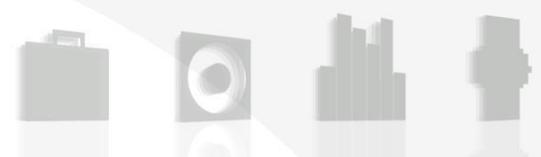


Срок получения дошкольного образования

- до пяти лет десяти месяцев и может быть увеличен на один год по медицинским показаниям или по усмотрению законных представителей воспитанников

Учреждения дошкольного образования

1. ясли;
2. ясли-сад;
3. детский сад;
4. санаторный ясли-сад;
5. санаторный детский сад;
6. дошкольный центр развития ребенка

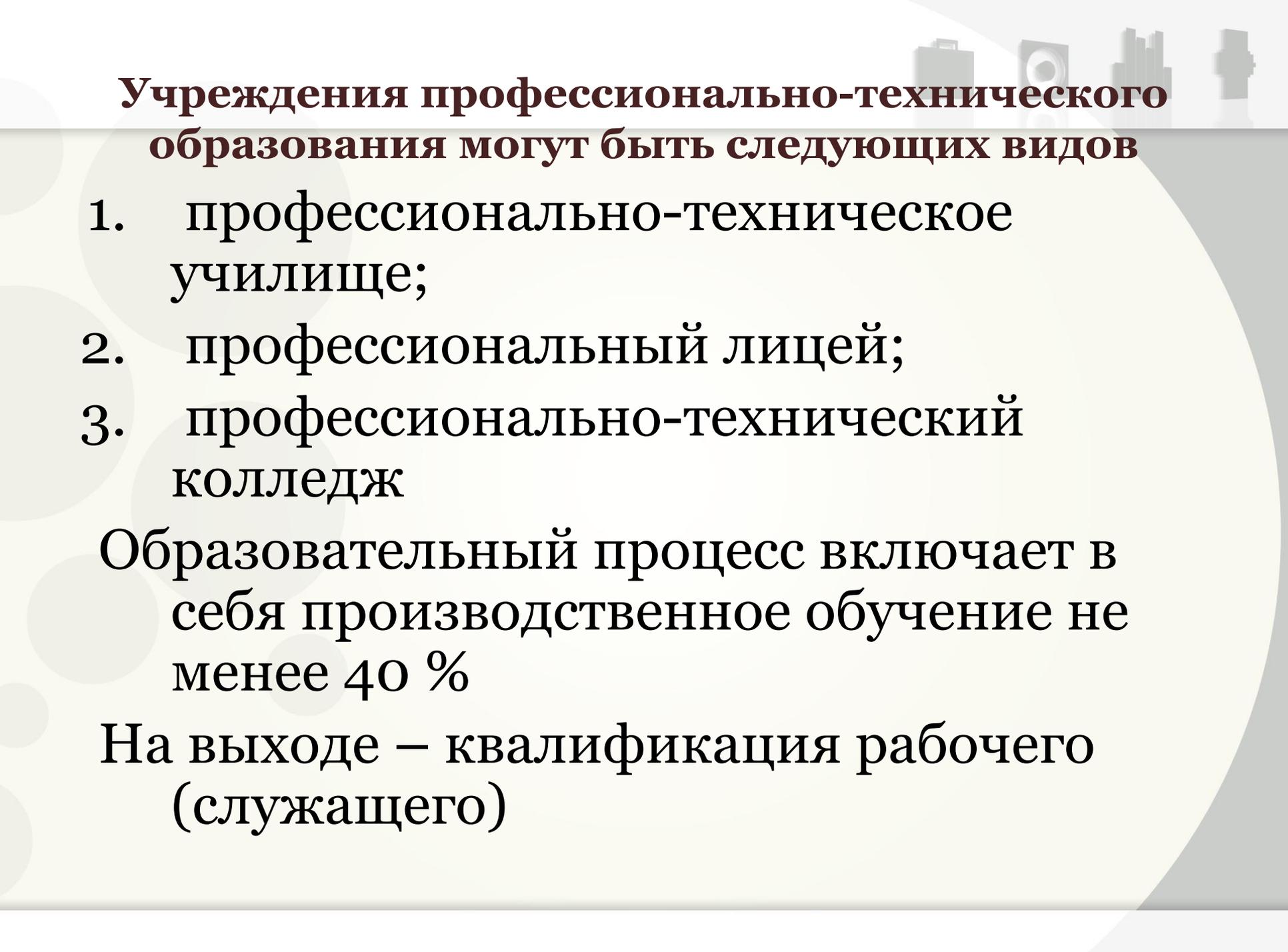
- 
- Основными формами организации образовательного процесса являются игра, занятие.
 - В период каникул проводится только физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая работа с воспитанниками.
 - Общая продолжительность каникул составляет сто десять дней: летние — девяносто календарных дней, зимние — десять календарных дней, весенние — десять календарных дней.

Общее среднее образование включает в себя три ступени:

- **I ступень** – начальное образование (I-IV классы)- 4 года
 - **II ступень** – базовое образование (V-IX классы) – 5 лет
 - **III ступень** – среднее образование (X-XI классы, в вечерних класса X-XII классы) – 2 года
- I и II ступени – общее базовое образование
I, II, III ступени – общее среднее образование

Учреждения общего среднего образования

1. Начальная школа
2. Базовая школа
3. Средняя школа
4. Вечерняя школа
5. Гимназия
6. Гимназия- интернат
7. Лицей
8. Специализированный лицей
9. Суворовское училище
10. Кадетское училище
11. Школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
12. Санаторная школа-интернат
13. Учебно-педагогический комплекс
14. Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации
15. Межшкольный центр допризывной подготовки



Учреждения профессионально-технического образования могут быть следующих видов

1. профессионально-техническое училище;
2. профессиональный лицей;
3. профессионально-технический колледж

Образовательный процесс включает в себя производственное обучение не менее 40 %

На выходе – квалификация рабочего (служащего)



Учреждением среднего специального образования является **колледж**.

На выходе – квалификация специалиста или рабочего.

Учреждения высшего образования могут быть следующих видов:

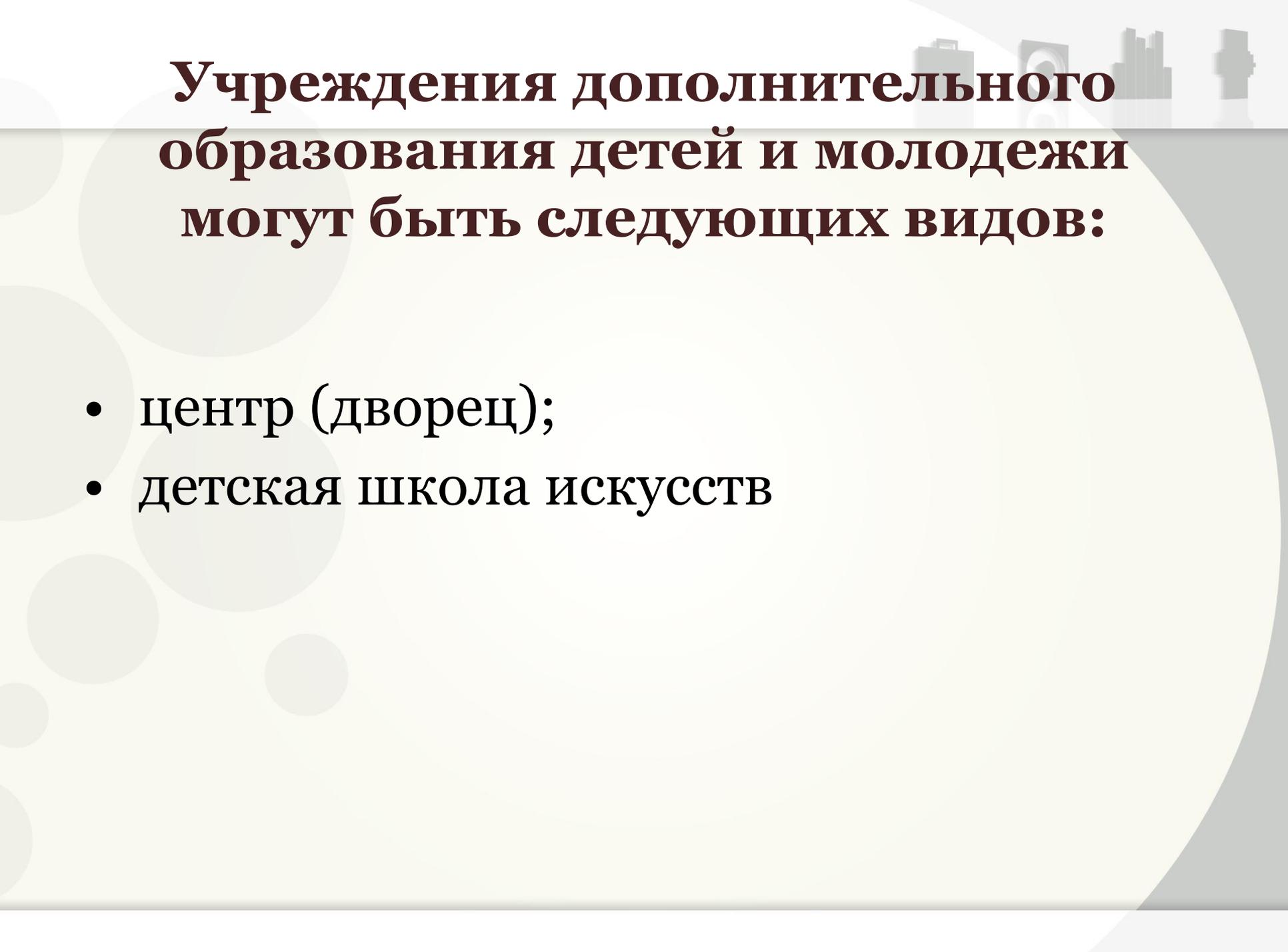
классический университет;
профильный университет
(академия, консерватория);
институт;
высший колледж.

Дополнительное образование

- обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования

Виды:

- Дополнительное образование детей и молодежи
- Дополнительное образование взрослых



Учреждения дополнительного образования детей и молодежи могут быть следующих видов:

- центр (дворец);
- детская школа искусств

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется по профилям

1. техническому;
2. спортивно-техническому;
3. туристско-краеведческому;
4. эколого-биологическому;
5. физкультурно-спортивному;
6. художественному;
7. социально-экономическому;
8. социально-педагогическому;
9. культурно-досуговому;
10. военно-патриотическому;
11. естественно-математическому;
12. общественно-гуманитарному;
13. по иным профилям, определяемым положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.



Специальное образование

- обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с особенностями психофизического развития, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования



При организации и осуществлении образовательного процесса и коррекционно-педагогической помощи крайне важен вопрос взаимодействия специалистов разного профиля:

- **дефектологов** (логопедов, олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов);
- **иных педагогических работников (учителей, учителей-предметников, социальных педагогов; педагогов-психологов, администраций учреждений образования и др.)**
- **социальных работников;**
- **медицинских работников;**
- **специалистов по физической реабилитации**
- **и др.**

Международное законодательство

<http://www.asabliva.by/>

- Конвенция о правах ребенка
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов
- Саламанкская Декларация лиц с особыми потребностями принятая Всемирной Конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество
- Конвенция о правах инвалидов
- **ДЕКЛАРАЦИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН О ПРАВАХ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ЛИЦ**
- Декларация о правах инвалидов
- **ВСЕМИРНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ об обеспечении выживания, защиты и развития детей**

Национальное законодательство

- **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**
- **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ** по реализации в 2016 - 2020 годах Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь
- **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** по экспериментальному проекту "Апробация модели инклюзивного образования в учреждениях образования" (12 учреждений)