

Кейс № 7 «Отчет-презентация для итоговой конференции»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт Социально-педагогический

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Педагогика и психология воспитания

Кафедра Педагогики и психологии

**Студента магистратуры СЗМ13ПВ
группы**

Кузнецовой Анастасии Игоревны

Кейс № 1 «Дневник НИР»

- База НИР: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 учебный корпус №2
- (Название кафедры: кафедра педагогики и психологии)
- Период проведения НИР с 05.02.2018 г. по 05.03.2018 г.
 -
- Адрес: 393766, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Мира, дом 12а
- Руководитель НИР: Шерстова Татьяна Александровна, учитель начальных классов

Администрация образовательной организации

Директор школы: Шиленков Роман Викторович

- **Расписание звонков и занятий**

№ занятия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8:00- 8:45	8:00- 8:45	8:00- 8:45	8:00- 8:45	8:00- 8:45
2	8:55- 9:40	8:55- 9:40	8:55- 9:40	8:55- 9:40	8:55- 9:40
3	9:55- 10:40	9:55- 10:40	9:55- 10:40	9:55- 10:40	9:55- 10:40
4	10:55-11-40	10:55-11-40	10:55-11-40	10:55-11-40	10:55-11-40
5	11:55-12:40	11:55-12:40	11:55-12:40	11:55-12:40	11:55-12:40

Характеристика материально-технической базы образовательной организации

- Школа №15 - это школа 21 века. Школа, где учитель и ученик единое целое, а не борьба противоположностей. Это школа, которая за сорок лет заслужила высокий авторитет в городе и области. Школа №15 – это школа, чьи ученики неперенные участники, победители и призеры, лауреаты и дипломанты различных городских, областных, всероссийских соревнований, олимпиад, конкурсов, смотров. Школа №15 – это школа, чьи выпускники незаменимые профессионалы на всей территории РФ и за ее пределами. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.
- Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования.
- Кабинет физики и химии оснащен необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным и туристическим оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.
- Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.
- Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. На данный момент все корпуса и филиалы подключены к сети интернет. В школе действуют 8 компьютерных классов, на базе которых осуществляется доступ к информационным ресурсам как в учебное время, так и в рамках времени, отведенных на дополнительное образование, проведение семинаров, конференций, вебинаров, подготовки к различным конкурсам. Оснащен кабинет для проведения вебинаров, видеоконференций. В трех корпусах школы работают медиатеки, созданы и оборудованы лингафонный кабинет. Функционирует и обновляется постоянно сайт школы. Учащиеся 11-х и 9-х классов для подготовки к ЕГЭ и ГИА используют различные интернет-порталы, такие как «Урок-дома», «Телешкола», «Фоксфорд». Многие из них дали положительный отзыв по использованию этих проектов.

Задание научного руководителя на научно-исследовательскую работу

Руководитель НИР от университета: к.фил.н., доцент кафедры педагогики и психологии Гончаров П.П.

Задание обучающемуся, проходящему НИР на 1 _курсе.

- **1. Вид НИР** Эмпирический этап исследования
- **2. Выполнение работ, предусмотренных программой НИР.** Обучающийся должен:
 - **2.1. Ознакомится** с научно-исследовательской работой, проводимой в образовательной организации
 - **2.2. Изучить** влияние культуры учебного труда на овладение умений и навыков младших школьников
 - **2.3. Освоить** специфику проведения семинаров по теме исследования: «Овладение системой умений и навыков учебного труда»
 - **2.4. Выполнить** эмпирическое исследование по теме « Овладение системой умений и навыков учебного труда»
 - **2.5. Провести критический анализ** эмпирических данных по теме исследования «Культура учебного труда »
- **3. Оформление документов** Отчет по НИР, отчет-презентация, Портфолио научно-исследовательских достижений № 2
- **4. Получение инструктажа по технике безопасности:** 05.02.2018 г.

Задание научного руководителя на научно-исследовательскую работу

- Теоретические занятия:
- место проведения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 учебный корпус №2»
- в течение с 05.02.2018 г. по 05.03.2018 г.
- Учебные занятия, проводимые руководителем НИР 06.02.2018 г. с 8:00 – 12:40
- Кружки по интересам (внеурочная деятельность) 06.02.2018 г. с 12:50- 13:50
- Заседание ШМО 22.02.2018 13:00 – 14:00

Кейс № 2 «Индивидуальный план»

Индивидуальный план научно-исследовательской работы (сосредоточенная форма)

1. Инструктаж по месту прохождения практики Ознакомление с научно-исследовательской работой, проводимой в образовательной организации
2. Консультация с руководителем НИР по составлению индивидуального плана прохождения практики
3. Знакомство с информационно – методической базой практики. Формулирование цели и задачи экспериментального исследования
4. Посещение занятий, проводимых руководителем НИР с целью изучить влияние культуры учебного труда на овладение умений и навыков младших школьников
5. Анализ с руководителем НИР посещенных занятий
6. Подготовка выступления на заседании ШМО с докладом: «Культура учебного труда младших школьников»
7. Посещение и проведение воспитательного мероприятия «Масленица»
8. Подбор методики изучения культуры учебного труда с целью выполнить эмпирическое исследование по теме «Влияние культуры учебного труда на овладение умений и навыков младших школьников»
9. Проведение методики «Интегральная совокупность, как ведущий показатель культуры учебного труда» по А.Е. Дмитриеву
0. Обработка и анализ полученных в ходе проведенной методики результатов

11. Индивидуальная работа с учащимися
2. Организация участия младших школьников в межпредметной онлайн-олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру («Дино-олимпиада», «Заварики») с целью повышения их познавательной мотивации
3. Подготовка тезисов доклада на научно-методическую конференцию (заседание ШМО)
4. Посещение и выступление на заседания ШМО с целью освоить специфику проведения
5. Организация проектной деятельности учащихся. Выбор темы, формулирование целей, задач проекта (проект «Они сражались за Родину»)
6. Подготовка и публикация статьи на тему «Дифференциация обучения как условие повышения качества образования»
7. Работа по заполнению Дневника. Обобщение материалов и информации, собранной в ходе прохождения практики, оформление результатов
8. Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко
9. Проведение критического анализа эмпирических данных по теме исследования «Культура учебного труда младших школьников»
0. Обобщение материалов и информации, собранной в ходе прохождения практики, оформление результатов. Подготовка отчета по педагогической практике

Кейс № 3 «Эмпирический этап исследования»

- Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе
- студента магистратуры Кузнецовой Анастасии Игоревны
- научный руководитель к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии Попова Татьяна Ивановна.
-
- Тема магистерской диссертации «Культура учебного труда младших школьников»
-
- Содержание проделанной НИР
- В ходе выполнения эмпирического этапа НИР при посещении учебных занятий, проведенных руководителем педагогической практики, были изучены пути и приемы воспитания культуры учебного труда младших школьников. Для рассматриваемой проблемы осуществлялось наблюдение за деятельностью учителя и проведено констатирующее исследование. В процессе наблюдения установили, насколько глубоко внедряются компоненты культуры учебного труда в деятельность учителя и ученика. Анализ уроков и письменных работ учащихся показывает, что в работе с детьми у каждого педагога свой педагогический подход, с помощью которого он стремится воспитывать интерес к учению, формирует способы и приемы выполнения учебных задач, закладывает элементарные основы культуры учебного труда. С целью повышения познавательной активности, мотивации младших школьников организовано их участие в онлайн-олимпиаде по математике «Дино-олимпиада», по русскому языку «Заварики», выполнении проекта по литературному чтению «Они сражались за Родину».
- С целью обобщения и анализа НИР, проведенной на эмпирическом этапе, выполнен критический анализ эмпирических данных по теме исследования «Культура учебного труда младших школьников».

Кейс № 3 «Эмпирический этап исследования»

• Результаты НИР

- Обобщены и проанализированы результаты исследования.
- Обозначены основные аспекты культуры учебного труда младших школьников. Выделена учебная задача, ведущие и специальные умения, которые необходимы для выполнения учебной деятельности. Определена эффективность вовлечения младших школьников во внеурочную деятельность по предметам, в т.ч. проектно-исследовательскую.
- Умение работать с книгой – один из важнейших показателей культуры учебного труда.
- Подготовлен, представлен на заседании ШМО и опубликован доклад на тему «Дифференциация обучения как условие повышения качества образования»
- Участвовала во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, выступала на заседании ШМО с темой: «Культура учебного труда младших школьников», провела праздник «Масленица».

Кейс № 4 «Научно-методическая работа»

- **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ**
- **ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- **Кузнецова А.И.**
- *магистрант кафедры педагогики и психологии*
- *ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»*
-
- **Аннотация.** В статье рассматриваются способы повышения качества образования, этапы организации дифференцированного обучения, а также формы организации дифференцированной работы учащихся на уроке.

Кейс № 5 «Методический семинар»

- **Воспитательный семинар «Масленица»**
- **Цель:** изучение традиционного народного искусства (знакомство с традициями, обычаями, праздниками русского народа).
- **Задачи:**
 1. Развивать самостоятельность, инициативность и импровизационные способности у детей.
 2. Воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми;
 3. Прививать учащимся уважение к традициям своего народа;
 4. Формировать исполнительские навыки в области пения, движения.
- **Оборудование:**
 - рисунок солнца, ленты, плакаты (пословицы и дни Масленицы), сковородка, миска, расписное полотенце, бубенцы, белые набитые шары – снег, русские народные костюмы, костюмы скоморохов.

Кейс № 6 «Научно-исследовательская работа»

1	Публикация статьи на сайте продленка	свидетельство
2	Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	ДИПЛОМ
3	Участие в вебинаре «Диагностика метапредметных образовательных результатов во втором классе»	свидетельство

PRODLENKA
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
студент магистратуры

Кузнецова Анастасия Игоревна

Мичуринский государственный аграрный университет
г.Мичуринск

Название материала

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата публикации 16 Апреля 2018 года
СЕРИЯ 272367-308102

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера.

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Кузнецова Анастасия Игоревна

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
педагогических работников,
приуроченный к 130-летию
рождения А.С. Макаренко

успешно прошел(а) конкурсное
задание.

Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н.

Экспертный совет по
информатизации системы
образования и воспитания при
Временной комиссии по развитию
информационного общества
Совета Федерации

Секретарь Экспертного Совета
Абрамов С. А.

ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

УМК БИНОМ



Школа БИНОМ



СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

**Диагностика метапредметных
образовательных результатов
во втором классе**

Кузнецова•Анастасия•Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

Москва

(город)

31 января 2018 года

(дата)

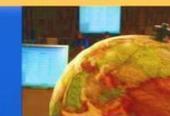
2

(кол-во часов)

Генеральный директор
Воробьев Д. А.



БИНОМ. Лаборатория знаний
www.Lbz.ru
www.metodist.Lbz.ru
Тел: (495) 181-53-44 доб. 221



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА**

metodist@Lbz.ru