



Физическая культура и спорт как социальные явления общества.

Выполнено студенткой группы ЗПСО12 Сальниковой Елизаветой

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция от 29.07.2018)

- *Физическая культура* - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.
-

Как вид культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека

Физическая культура

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - это часть культуры общества, которая представляет собой интеграцию различных видов человеческой деятельности и их результатов, направленных на совершенствование человека



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

педагогическая система использования
средств физической культуры с целью
личностного совершенствования
человека

Педагогическая система – это взаимодействие различных взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью развития индивидуальности и личности.

Педагогическая система традиционного образовательного процесса состоит из семи элементов: цель обучения, содержание обучения, обучаемые, обучающие, методы, средства и формы обучения, и это позволяет проводить его исследование и разработку как целостного педагогического явления.

Педагогическая система (ПС) – это совокупность

взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного, педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами. По мнению В.А. Сластенина, под **педагогической системой** можно понимать множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью развития личности и функционирующих в целостном педагогическом процессе.

Признаками любой системы, в том числе и педагогической, являются: а) наличие системообразующего фактора; б) общее качество; в) единство; г) цельность.

Под *системообразующим фактором* понимается такое условие, при котором компоненты ПС объединяются друг с другом. В качестве такого фактора может выступать один из компонентов системы или специфические для педагогической системы связи.

- Обеспечение активного отдыха, переключение на другой вид деятельности и восстановление с использованием средств физической культуры



ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ



- Специфическое использование физических упражнений для восстановления временно утраченных или сниженных двигательных способностей после травм и заболеваний

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

- спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;
- спорт высших достижений - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях;

СПОРТ

Спорт – в узком смысле слова – это собственно соревновательная деятельность, направленная на достижение наивысших результатов.

В широком понимании **спорт** включает в себя собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы и достижения, возникающие в процессе этой деятельности.



1. *Физические упражнения:*

- содержание физического упражнения;
- форма физического упражнения.

2. *Естественные силы природы:*

- сопутствующие факторы (занятия на природе);
- самостоятельные средства (закаливание).

3. *Гигиенические факторы:*

- соблюдение режима (питание, сон);
- гигиена (личная, общественная)



Средства физического воспитания

Спасибо за внимание!
