

Какой жанр театрального искусства предстал перед нами?

МЮЗИКА

Как написать мюзикл?

1. Либреттист – либретто
2. Композитор – музыку, песни
3. Симфонический оркестр – музыканты
4. Хореограф – современный танец
5. Режиссер – постановщик спектакля
6. Актеры – певцы, танцоры
7. Театр

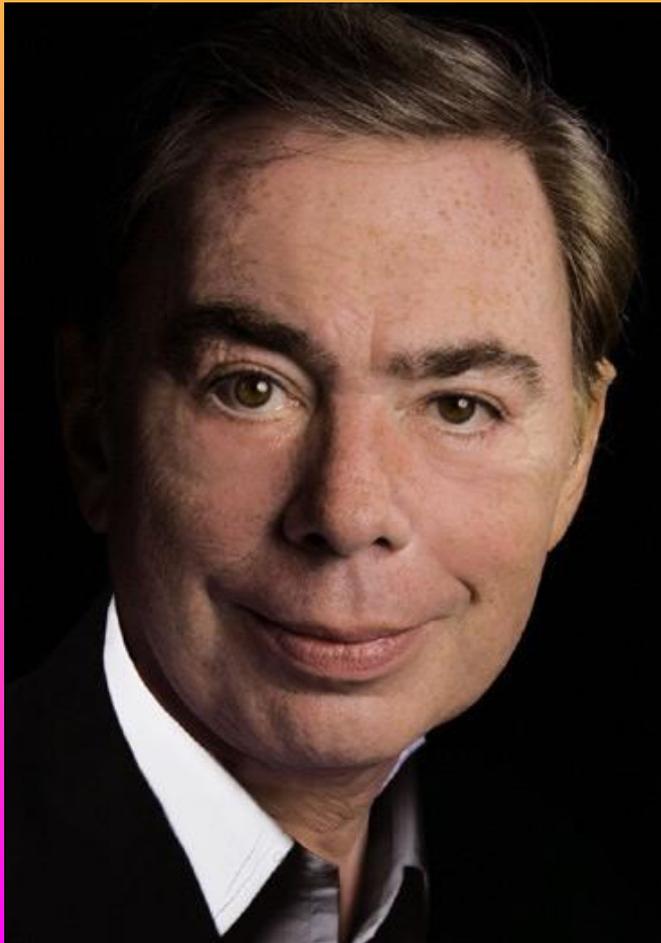
МЮЗИКЛ



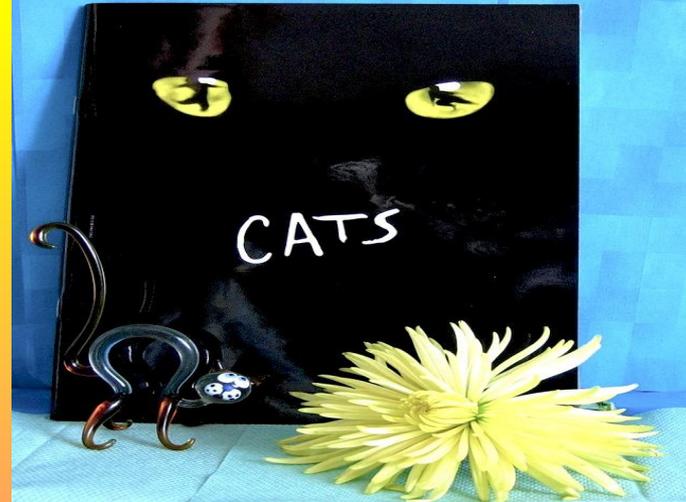
Назови композитора и его МЮЗИКЛ

ЭНДРЮ ЛЛОИД УЭББЕР

МЮЗИКЛ «КОШКИ»



Тема урока



МЮЗИКЛ «КОШКИ»

УЭББЕР



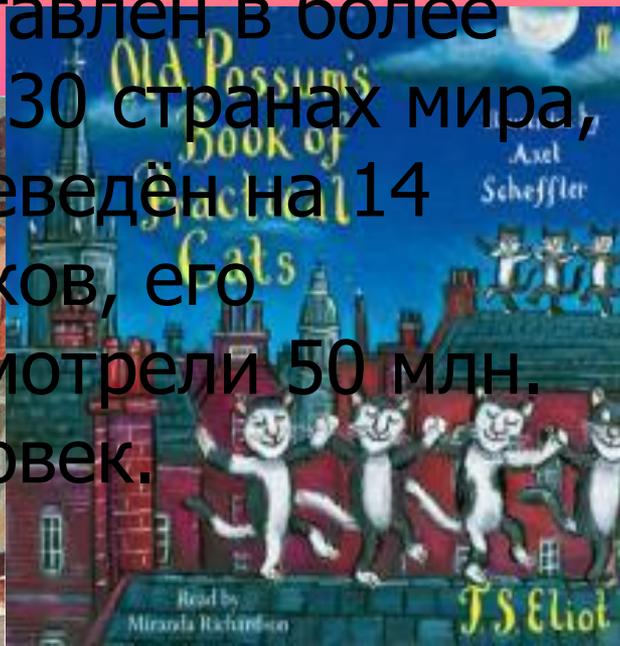
Эндрю Длloyd Уэббер

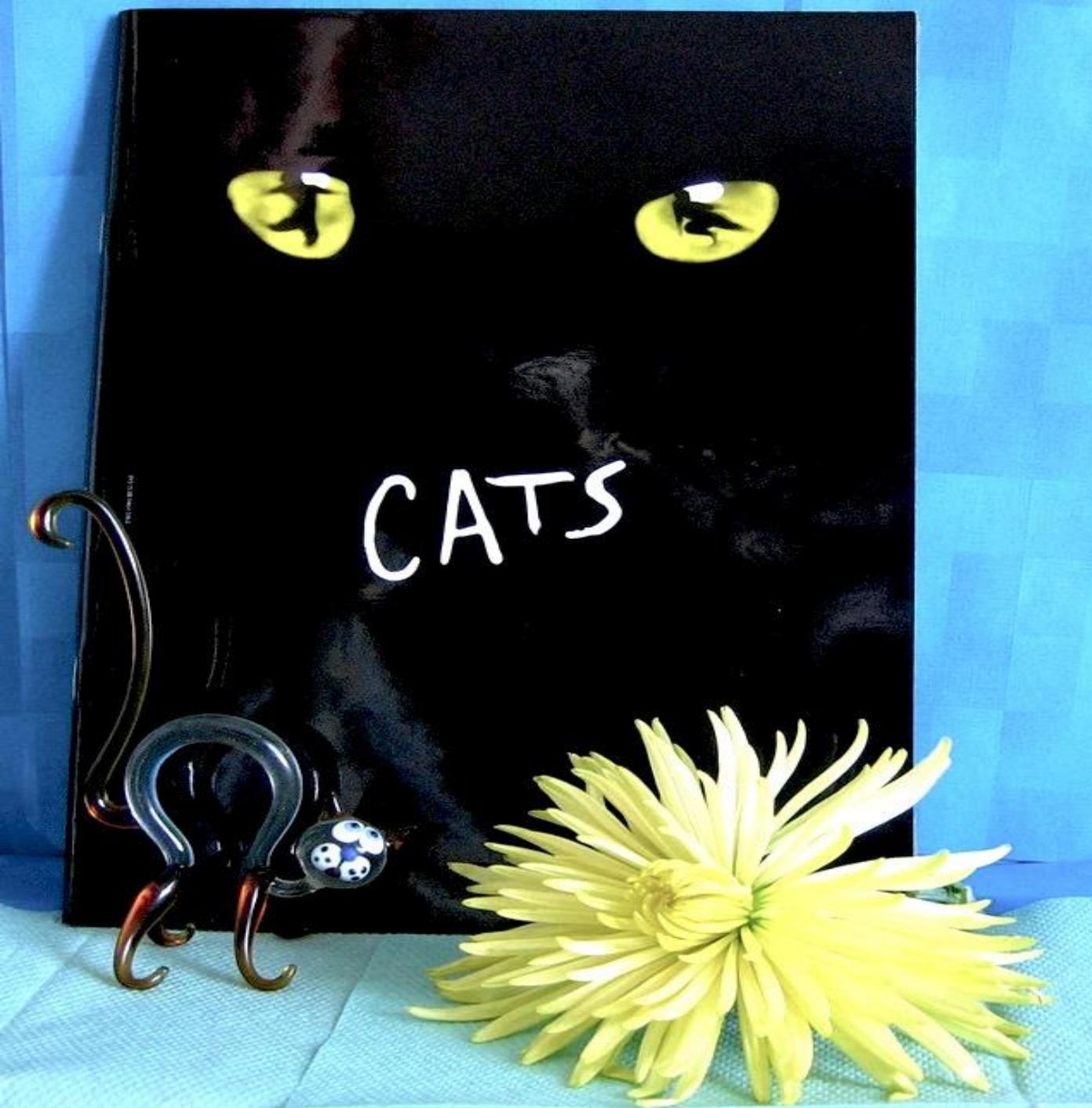
ТОМАС ЭЛИОТ
английский композитор



Почти 70 лет назад
английский писатель

После успешной
премьеры в мае 1981
Томас Элиот
сочинил забавные
года началось
стихотворения о
победное шествие
кошках для своих
мюзикла «Кошки» по
племянников.
миру. Мюзикл был
поставлен в более
чем 30 странах мира,
переведён на 14
языков, его
посмотрели 50 млн.
человек.





Символом
мюзикла
«CATS» стал
скрывающийся
в темноте
чёрный кот



Действие мюзикла происходит на гигантской живописной помойке.



Старик Дьютерономи предводитель

племя **«Джелликл кошек»**





Главная героиня мюзикла –

кошка Грета



ПАМЯТЬ



- Гризабелла, вложив все силы в исполнение этой песни, падает без сил и начинает разгребать себе могилку.

**Кошки понимают, что главное - уметь
прощать, сострадать.**

**Именно Гризабеллу кошки выбирают для
путешествия на небо в кошачий рай, после
которого её ожидает воскрешение.**



Песня кошек Джелликлс

Ты родился слепым? Видишь ночью, как днем?
При дворе был не раз? С королями знаком?
В глубине мягких лап прячешь когти свои?
Гордо бродишь один – сам себе господин!

Джелликлс там и Джелликлс здесь
Джелликлс будут, Джелликлс есть.

И с балкона упав, остаешься ты цел?
Беспокоишься, чувствуя в небе грозу?
Можешь тенью скользить по карнизу вдоль стен,
Не заблудишься даже в дремучем лесу.

Оценка достижений учащихся при решении учебных и художественно-практических задач

Ф.И. учащегося _____ класс _____

Задания	1 балл	0,5 балла	0 баллов
Музыка			
1. Научно-исследовательская (ответы, дополнения к теме урока) 1 балл - Активно участвовал на уроке, отвечал и дополнял ответы ребят; 0,5 баллов - Отвечал на вопросы, заданные учителем; 0 баллов – На уроке не участвовал в ответах.			
2. Вокально-хоровая работа (индивидуальная исполнительская) 1 балл - Выразительно исполнил гимн, соблюдая певческую установку; 0,5 баллов - Пел без эмоций и интонационных навыков; 0 баллов - Не участвовал в исполнении гимна.			
Изобразительное искусство			
3. Готовность к уроку (наличие альбома, восковых мелков или цветных карандашей). 1 балл – полностью готов к уроку; 0,5 балла – нет альбома или мелков (карандашей); 0 баллов – не готов к уроку.			
4. Работа с текстом 1 балл – работа с текстом (чтение и ответы на вопросы); 0,5 балла – только чтение текста; 0 баллов –с текстом не работал .			
5.Оригинальность работы, соответствие темы урока. 1 балл – работа выполнена самостоятельно, соответствует теме урока, завершена; 0,5 балла – работа соответствует теме урока, но не завершена; 0 баллов – работа скопирована или не соответствует теме урока.			
Итого:			

4,5- 5 баллов –оценка 5
 3,5 - 4 баллов – оценка 4
 2,5 – 3 баллов – оценка 3
 0 – 2 баллов – оценка 2