

Какой жанр театрального искусства предстал перед нами?

**МЮЗИКА**

# Как написать мюзикл?

1. Либреттист – либретто
2. Композитор – музыку, песни
3. Симфонический оркестр – музыканты
4. Хореограф – современный танец
5. Режиссер – постановщик спектакля
6. Актеры – певцы, танцоры
7. Театр

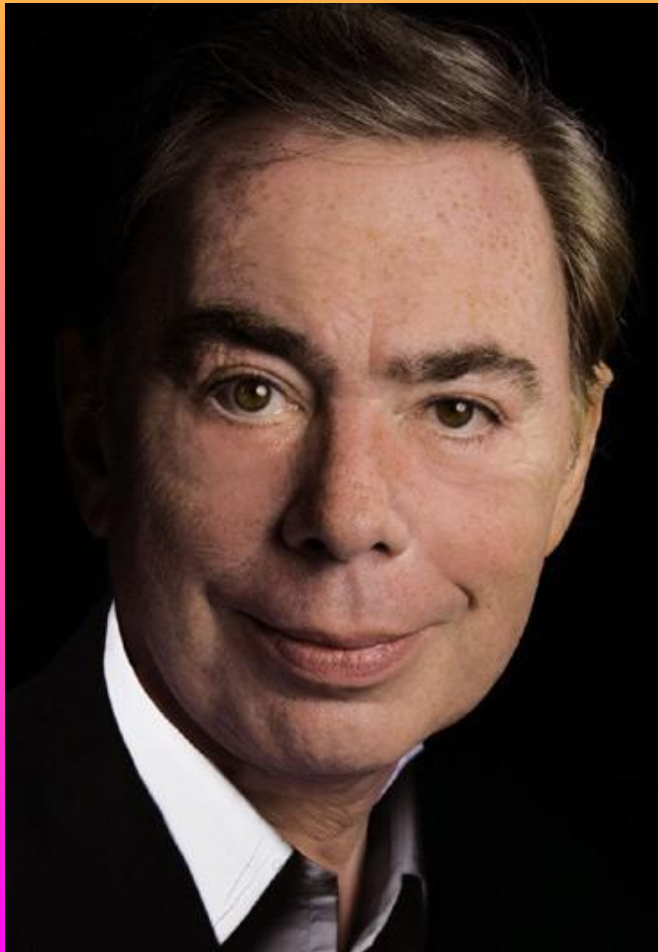
# МЮЗИКЛ



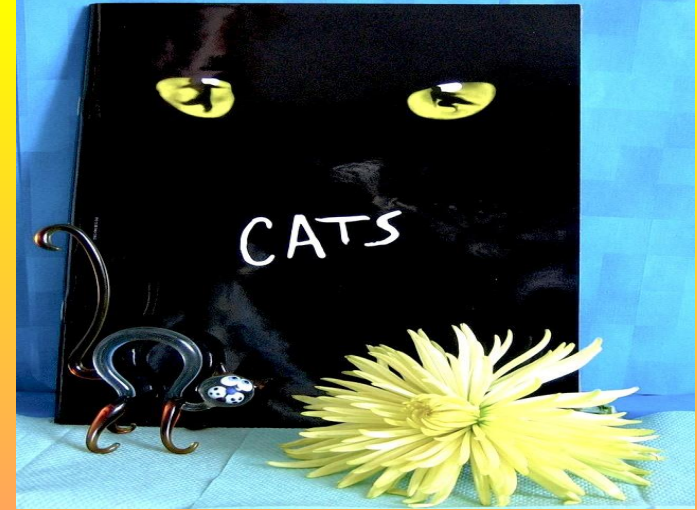
# Назови композитора и его МЮЗИКЛ

ЭНДРЮ ЛЛОИД УЭББЕР

МЮЗИКЛ «КОШКИ»



Тема урока



**МЮЗИКЛ «КОШКИ»**

**УЭББЕР**



# Эндрю Длloyd Уэббер

**ТОМАС ЭЛИОТ**  
английский композитор



Почти 70 лет назад  
английский писатель

После успешной  
премьеры в мае 1981  
Томас Элиот  
сочинил забавные  
года началось  
стихотворения о  
победное шествие  
кошках для своих  
мюзикла «Кошки» по  
племянников.  
миру. Мюзикл был  
поставлен в более  
чем 30 странах мира,  
переведён на 14  
языков, его  
посмотрели 50 млн.  
человек.





Символом  
мюзикла  
«CATS» стал  
скрывающийся  
в темноте  
чёрный кот





**Действие мюзикла происходит на гигантской живописной помойке.**



# Старик Дьютерономи предводитель

племя **«Джелликл кошек»**





# Главная героиня мюзикла –

кошка Грета



# ПАМЯТЬ



- Гризабелла, вложив все силы в исполнение этой песни, падает без сил и начинает разгребать себе могилку.

**Кошки понимают, что главное - уметь  
прощать, сострадать.**

**Именно Гризабеллу кошки выбирают для  
путешествия на небо в кошачий рай, после  
которого её ожидает воскрешение.**



# Песня кошек Джелликлс

Ты родился слепым? Видишь ночью, как днем?  
При дворе был не раз? С королями знаком?  
В глубине мягких лап прячешь когти свои?  
Гордо бродишь один – сам себе господин!

Джелликлс там и Джелликлс здесь  
Джелликлс будут, Джелликлс есть.

И с балкона упав, остаешься ты цел?  
Беспокоишься, чувствуя в небе грозу?  
Можешь тенью скользить по карнизу вдоль стен,  
Не заблудишься даже в дремучем лесу.

# Оценка достижений учащихся при решении учебных и художественно-практических задач

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Задания	1 балл	0,5 балла	0 баллов
<b>Музыка</b>			
1. Научно-исследовательская (ответы, дополнения к теме урока) 1 балл - Активно участвовал на уроке, отвечал и дополнял ответы ребят; 0,5 баллов - Отвечал на вопросы, заданные учителем; 0 баллов – На уроке не участвовал в ответах.			
2. Вокально-хоровая работа (индивидуальная исполнительская) 1 балл - Выразительно исполнил гимн, соблюдая певческую установку; 0,5 баллов - Пел без эмоций и интонационных навыков; 0 баллов - Не участвовал в исполнении гимна.			
<b>Изобразительное искусство</b>			
3. Готовность к уроку (наличие альбома, восковых мелков или цветных карандашей). 1 балл – полностью готов к уроку; 0,5 балла – нет альбома или мелков (карандашей); 0 баллов – не готов к уроку.			
4. Работа с текстом 1 балл – работа с текстом (чтение и ответы на вопросы); 0,5 балла – только чтение текста; 0 баллов –с текстом не работал .			
5.Оригинальность работы, соответствие темы урока. 1 балл – работа выполнена самостоятельно, соответствует теме урока, завершена; 0,5 балла – работа соответствует теме урока, но не завершена; 0 баллов – работа скопирована или не соответствует теме урока.			
Итого:			

4,5- 5 баллов –оценка 5  
3,5 - 4 баллов – оценка 4  
2,5 – 3 баллов – оценка 3  
0 – 2 баллов – оценка 2