

Рёв быков, штаны, надломленный бамбук, цветок лотоса, ослиный мост, бегство убогих.

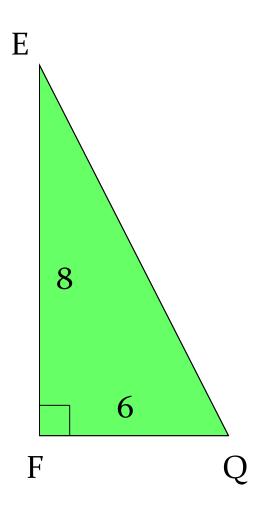


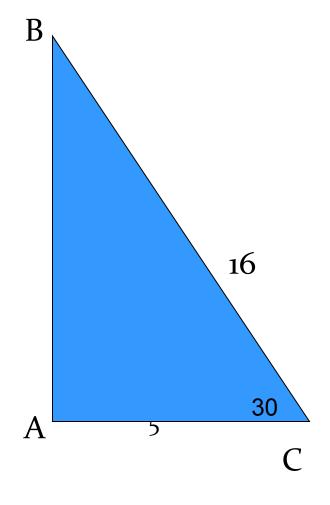
- Повторение теоретического и практического материала.
- Свойства площадей;
- Площадь квадрата;
- Площадь прямоугольника;
- Площадь треугольника;
- Каким является треугольник, если у него есть прямой угол?
- Как называются стороны прямоугольного треугольника?
- Как найти площадь прямоугольного треугольника?
- Свойство прямоугольного треугольника с углом 30 градусов.

Устная работа

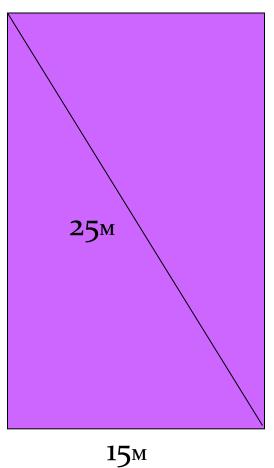
Задача № 1

Найдите площадь.





Проверка сметы.



20 cm 10 cm



В смете 15000.

Тема урока: Теорема Пифагора



Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

- План доказательства теоремы:
 - Построение.
 - Доказательство равенства треугольников.
 - Доказательство, что внутренний четырехугольник квадрат.
- Формулы площадей.
 - Преобразование выражения.
 - Вывод.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Пифагор-это не имя, а прозвище, данное ему за то, что он высказывал истину также постоянно, как дельфийский аракул, («Пифагор» значит «убеждающий речью»

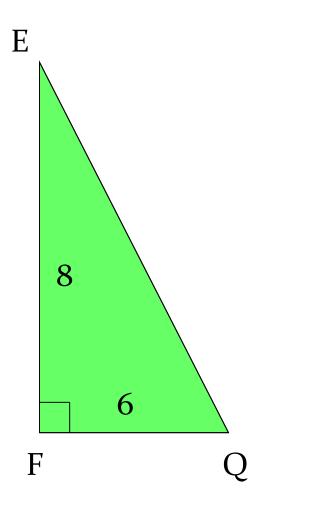
Пифагор родился около 570 г. до н. э. В молодости он много путешествовал, собирая ПО крупицам знания древнейших народов по математике, астрономии, технике. Вернувшись на родину, на остров Самос, он собирает вокруг себя юношей и ведёт с ними Так образовался беседы. пифагорейский союз". В союзе царит дисциплина, послушание. Слово учителя закон.

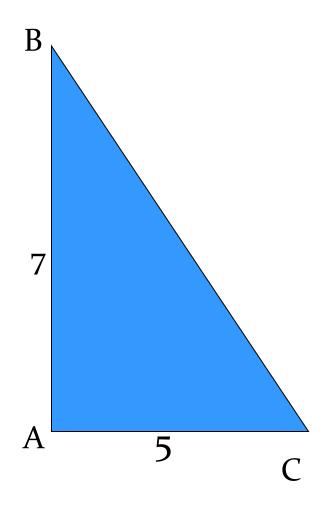
Пифагор (Pythagoras)
Самосский

(ок. 570 - 500 до н.э.)

Первичное закрепление.

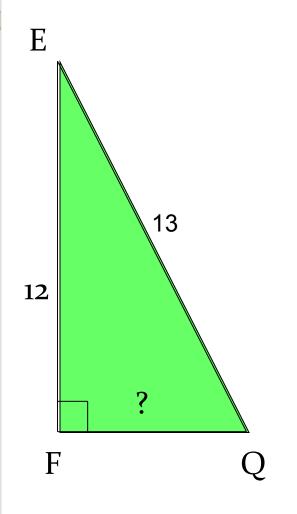
Найдите гипотенузу.

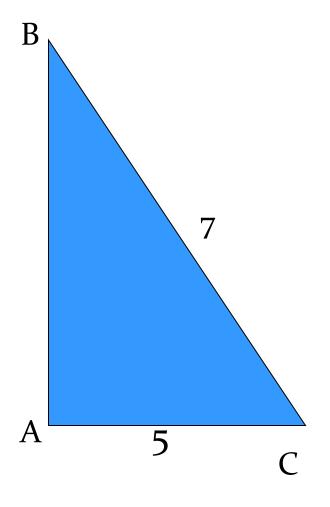




Первичное закрепление.

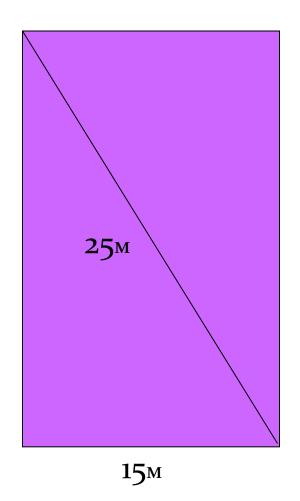
Найдите катет .







Проверка сметы.



20 cm 10 cm



В смете 15000 шт.





Рёв быков, штаны, надломленный бамбук, цветок лотоса, ослиный мост, бегство убогих.





«Пифагоровы штаны во все стороны равны»



«Пифагоровы штаны во все стороны равны»

Домашнее задание.

Параграф 54. №483

Анжела- «Высказывания Пифагора» Алексей- «Формулировки теоремы Пифагора» Настя, Валерия, Света- по 1 доказательству теоремы Пифагора.

Рефлексия

С чем мы познакомились на сегодняшнем уроке? Что помогает делать нам данная теорема?

```
"я узнала";
"После урока мне захотелось...
"Я понял, что...";
"Теперь я могу...";
"Меня удивило..."
```