

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение
«Епифанская СОШ» Кимовского района
Тульской области

Тема
презентации:

«Работа с текстовой математической задачей»

Кимовск, 2016

г.

Учитель начальных
классов:
Мещерякова А.В.



Предисловие

:

Решение задач – это важнейшее средство формирования математических знаний, умений, навыков учащихся, но в то же время – это одна из основных форм изучения математики, а также средство математического развития ребенка.

В начальных классах ведется работа над группами задач, решение которых основывается на одних и тех же связях между данными и искомым, а отличаются они конкретным содержанием и числом.

В данной презентации мы рассмотрим: **«Решение текстовых математических задач»**.

Умение решать задачи подобного рода, являются показателем математической подготовки учеников и глубины освоения учебного материала в начальных классах.

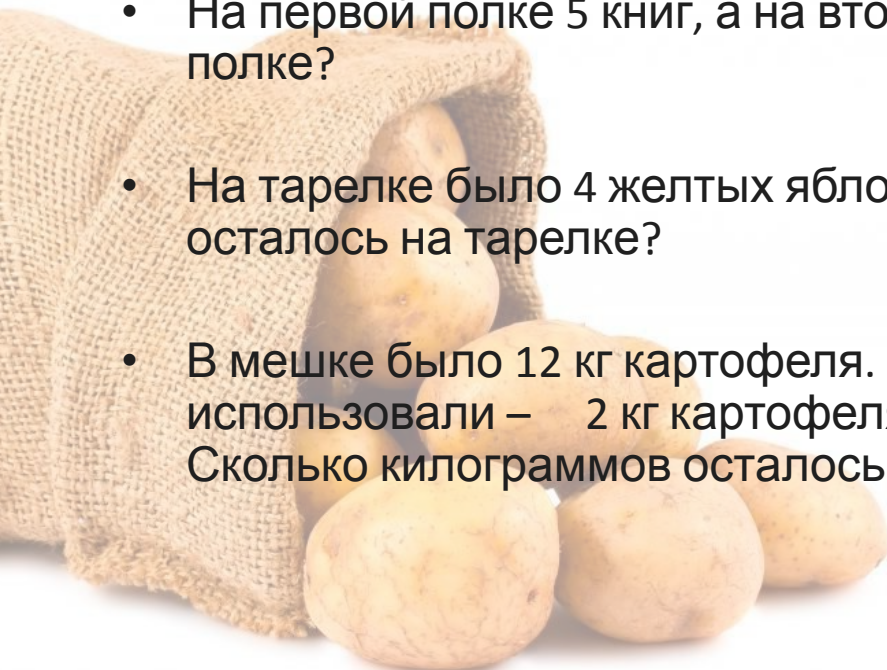


Что же такое текстовые задачи?

Текстовой задачей – называется описание реальной ситуации из жизни, в которой есть числовые характеристики, с помощью которых надо найти неизвестную величину.

Рассмотрим несколько примеров:

- В ящике 5 яблок и 3 груши. Сколько фруктов в ящике?
- На первой полке 5 книг, а на второй на 3 больше. Сколько книг на второй полке?
- На тарелке было 4 желтых яблок и 3 красных. Съели 5 яблок, сколько осталось на тарелке?
- В мешке было 12 кг картофеля. На приготовление завтрака использовали – 2 кг картофеля, а на приготовление обеда – 4 кг. Сколько килограммов осталось в мешке?



Текстовая задача состоит из 2-х частей:

Условия и требования (вопроса)

Задача:

На тарелке было 4 желтых яблок и 3 красных.
Съели 5 яблок, сколько осталось на тарелке?

Условие – это то, что известно:

На тарелке было 4 желтых яблок и 3 красных. Съели 5 яблок.

Требование (вопрос) задачи – это то, что надо

найти:
Сколько осталось на тарелке?

Этапы решения текстовых задач

1. Ознакомление с содержанием, первичный анализ
 2. Поиск решения задачи, составление плана
 3. Выполнение решения и получение ответов на вопросы задачи
 4. Проверка решения задачи
- Все этапы решения задач в начальном образовании, находятся под контролем учителя.



Научить детей решать задачи – значит научить их устанавливать связи между данными и искомым и в соответствии с этим выбрать, а затем и выполнить арифметические действия.

В процессе решения текстовых задач учащиеся усваивают конкретный смысл арифметических действий и изучаемые правила сразу же подтверждаются в решении задач.

Такие задачи предусмотрены программой каждого года обучения.



Подведем итоги:

Решение задач – это упражнение развивающее мышление учеников начальных классов.

Сама задача способствует воспитанию терпения, настойчивости и воли.

Все это в свою очередь пробуждает интерес к процессу поиска решения и дает испытать удовлетворение, связанное с правильным решением.

Спасибо за внимание!