

• место человека в биосфере

• место человека в биосфере



• познай себя

СВЯТЧЕНКО МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

учитель химии и биологии

КУ Излучинская коррекционная школа-интернат I, II вида

Дидактическое пособие по теме

■ Требования к результатам изучения

Темы

Ученики знают:

- место человека в системе органического мира;
- черты сходства человека и животных;
- систематику человека.

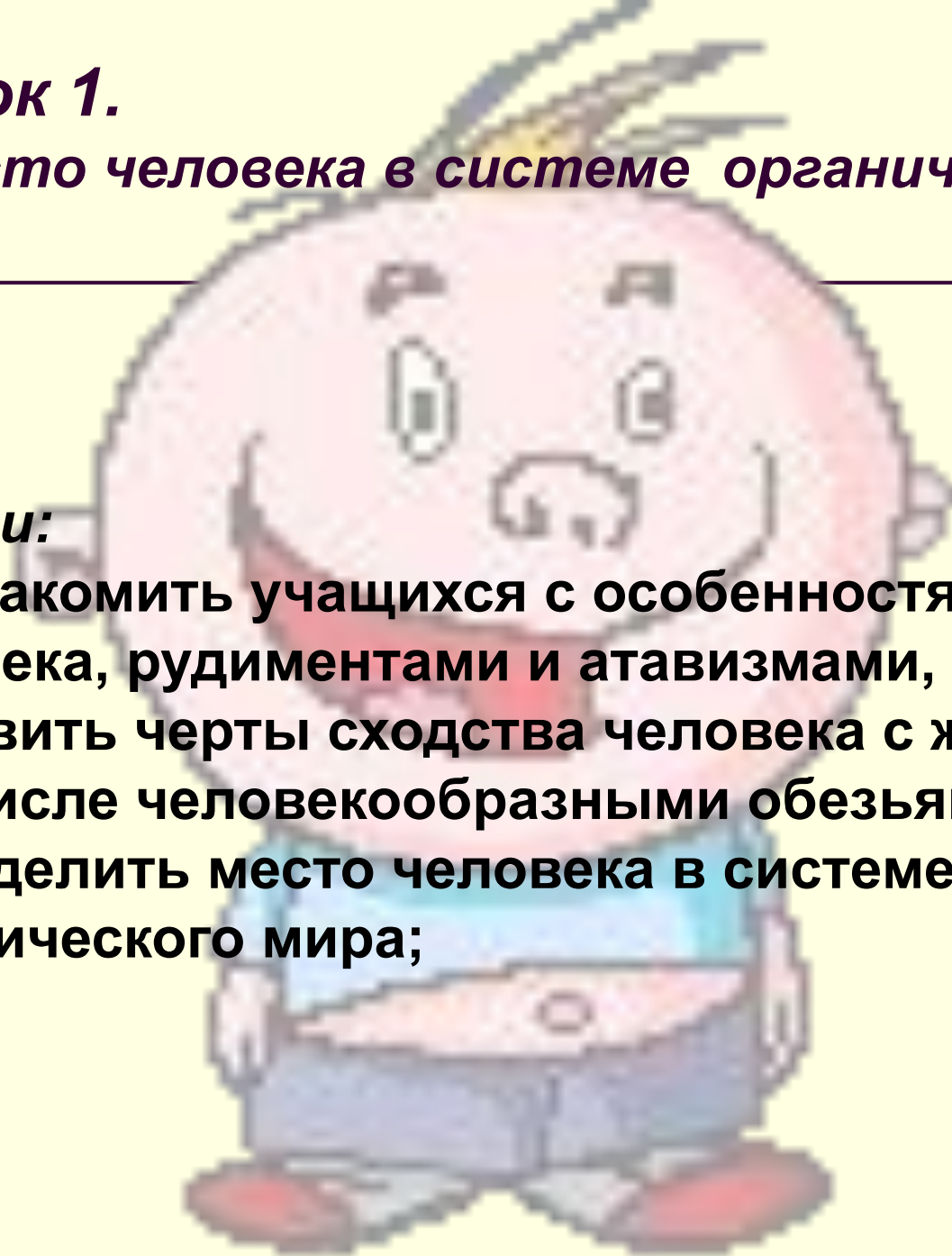


Урок 1.

Место человека в системе органического мира

Задачи:

- познакомить учащихся с особенностями строения человека, рудиментами и атавизмами,
- выявить черты сходства человека с животными, в том числе человекообразными обезьянами;
- определить место человека в системе органического мира;

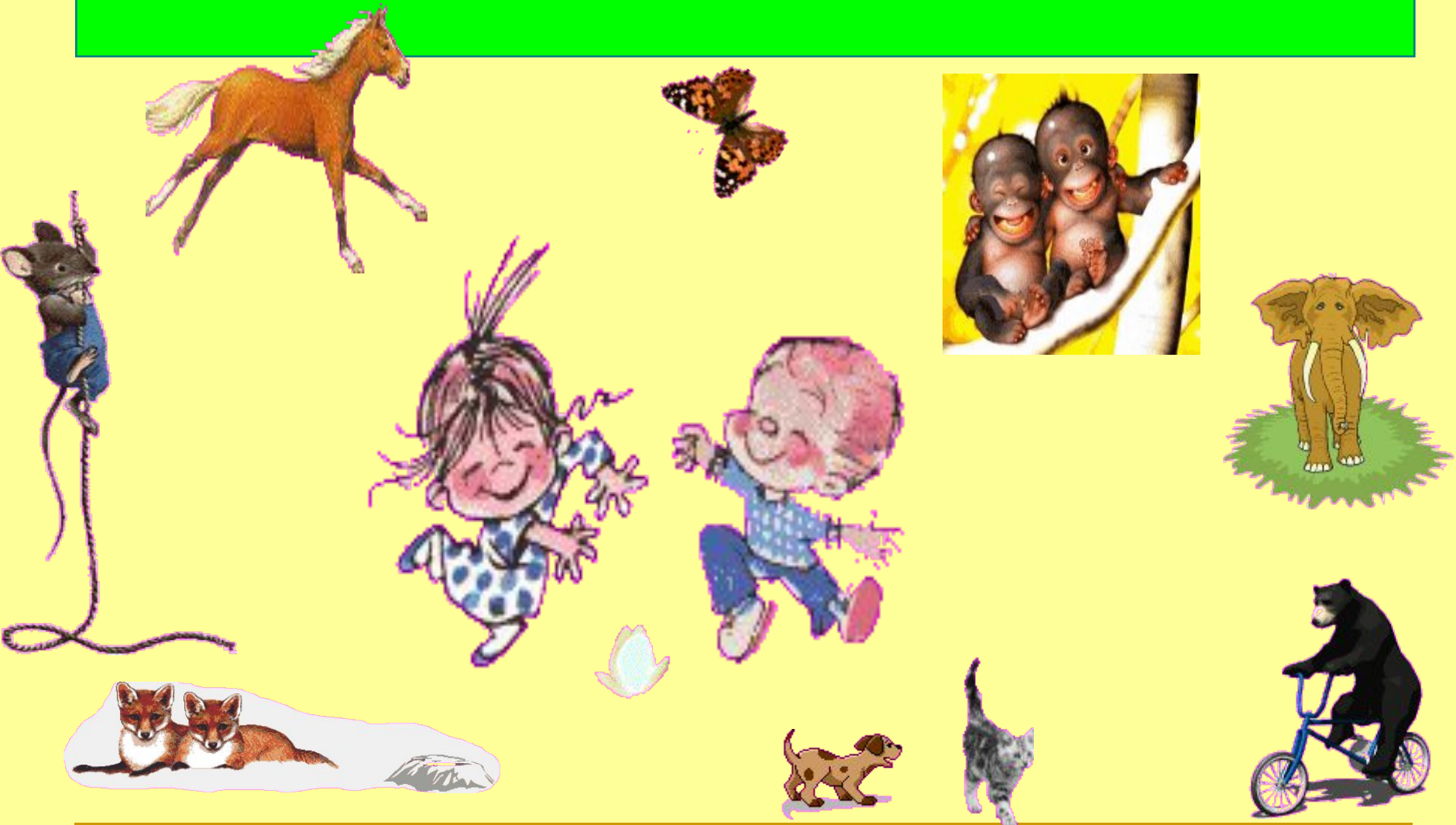




Учащиеся умеют:

- раскрывать особенности строения тела человека, сущность рудиментов и атавизмов, их роль в эволюции человека;**
- называть органы и системы органов человека, стадии развития человека и их признаки, расы человека, отделы скелета;**
- распознавать на моделях, скелете, таблицах, рисунках отделы и кости скелетов человека, животных;**
- доказывать общность строения человека и животных, единство происхождения**

Почему великий систематик К.Линней включил человека в класс *Млекопитающие*, отряд *Приматы*?





Необычайно сложен окружающий нас мир и человек является его частью. Наше тело состоит из тех же веществ и элементов, что и наша планета. Как и все живые организмы, тело человека построено из клеток и межклеточного вещества. Человек связан многочисленными нитями родства с живыми организмами Земли. Особенности строения тела человека указывают на его тесную связь с **ЖИВОТНЫМИ**

Черты сходства человека с животными:

Для человека характерно:

- НА РАННИХ СТАДИЯХ РАЗВИТИЯ ЗАРОДЫША ОБЯЗАТЕЛЬНО ФОРМИРУЕТСЯ ОСЕВОЙ СКЕЛЕТ – ХОРДА;
- ОПОРОЙ ТЕЛА СЛУЖИТ ВНУТРЕННИЙ СКЕЛЕТ;
- НЕРВНАЯ СИСТЕМА ИМЕЕТ ТРУБЧАТОЕ СТРОЕНИЕ;
- КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА ЗАМКНУТАЯ



Следовательно, по систематике, человек относится к типу ХОРДОВЫЕ

Черты сходства человека с животными:

Для человека характерно:



Рождение живых детенышей (живорождение);

Вскармливание потомства молоком (наличие молочных желез с сосками);

Постоянная температура тела;

Наличие диафрагмы - грудобрюшной преграды, участвующей в дыхании;

Количество шейных позвонков равно семи;

Сердце – четырехкамерное;

Наличие наружного и внутреннего уха;

Кожа покрыта волосяным покровом



Следовательно, по систематике, человек относится к классу **МЛЕКОПИТАЮЩИЕ**

Черты сходства человека с животными:

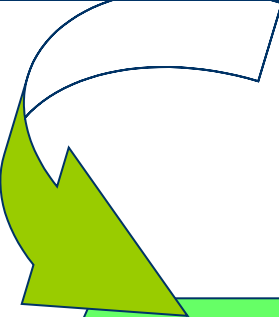


Для человека характерно:

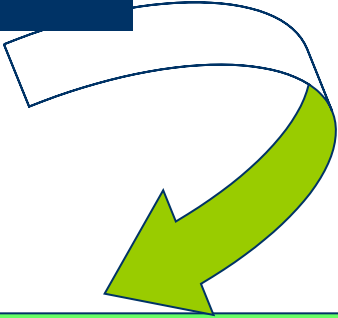
- Пятипалая конечность с очень подвижными пальцами, снабженная плоскими ногтями;
- Большой палец верхней конечности противопоставлен всем остальным пальцам кисти;
- Много общих признаков с человекообразными обезьянами (пропорции тела; строение верхней губы, носа, ушной раковины; мимика; сходство во внутреннем строении органов, покровов тела; биохимического состава крови, структуры ДНК; белков)

Следовательно, по систематике, человек относится к отряду ПРИМАТЫ

Важным доказательством родства человека и животных являются



Рудименты
копчиковые позвонки;
ушные мышцы,
волосатый покров на теле;
третье веко;
аппендикс



Атавизмы
рождение хвостатых или
волосатых людей;
многососковость;
заячья губа;
волчья пасть;



Дать определение понятиям «рудименты», «атавизмы»

