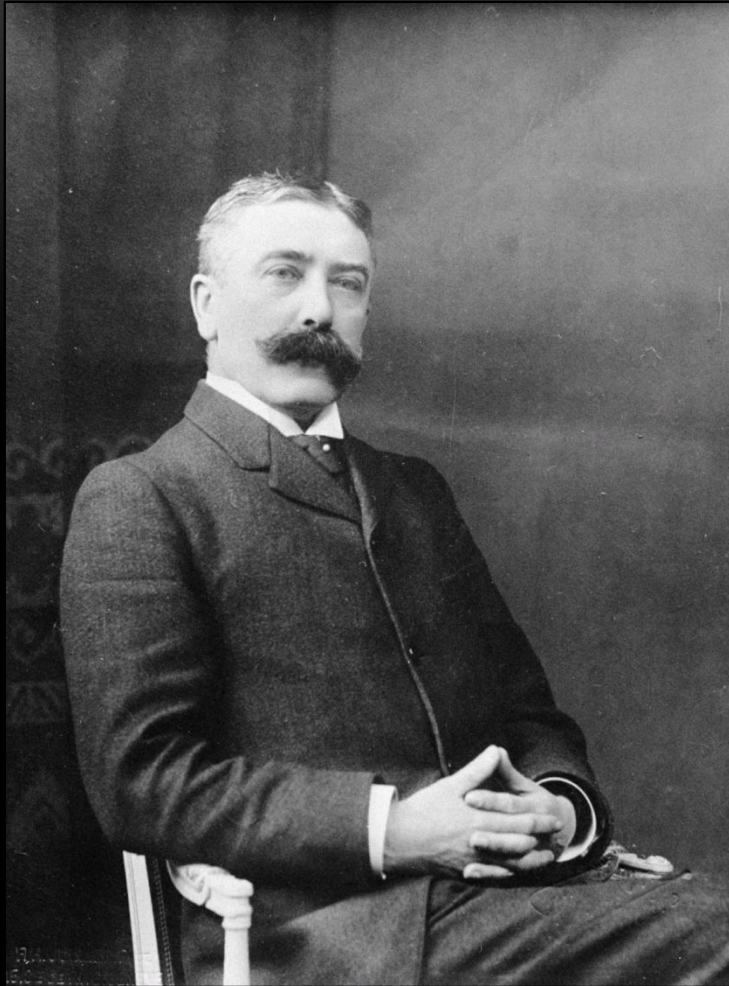


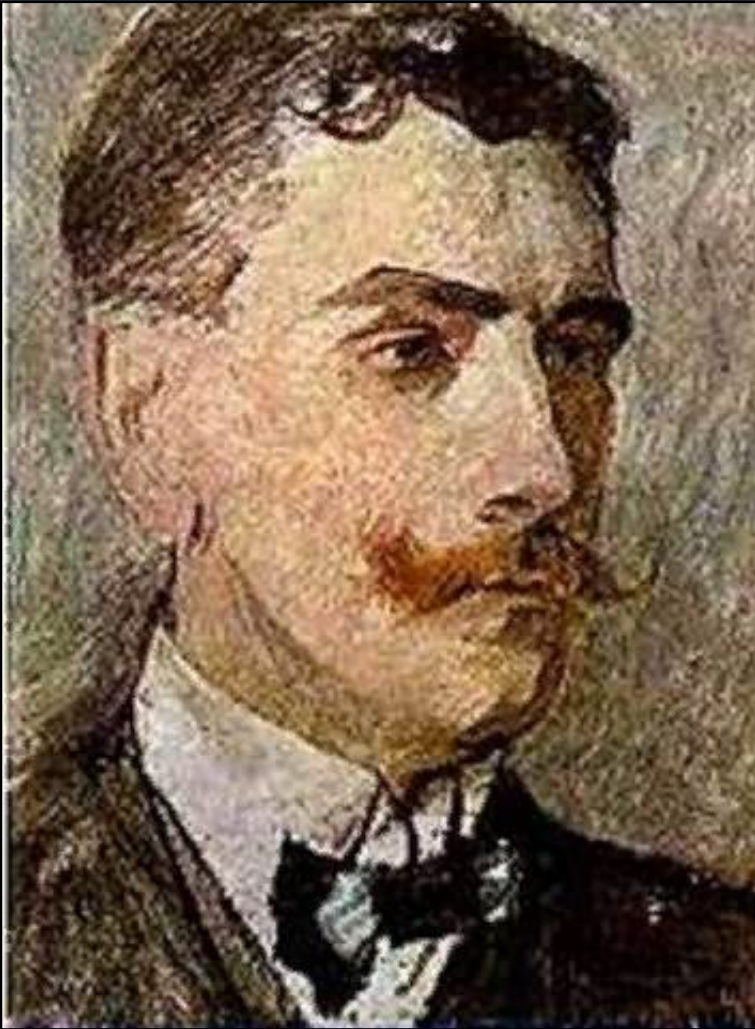
# Фердинанд де Соссюр

---

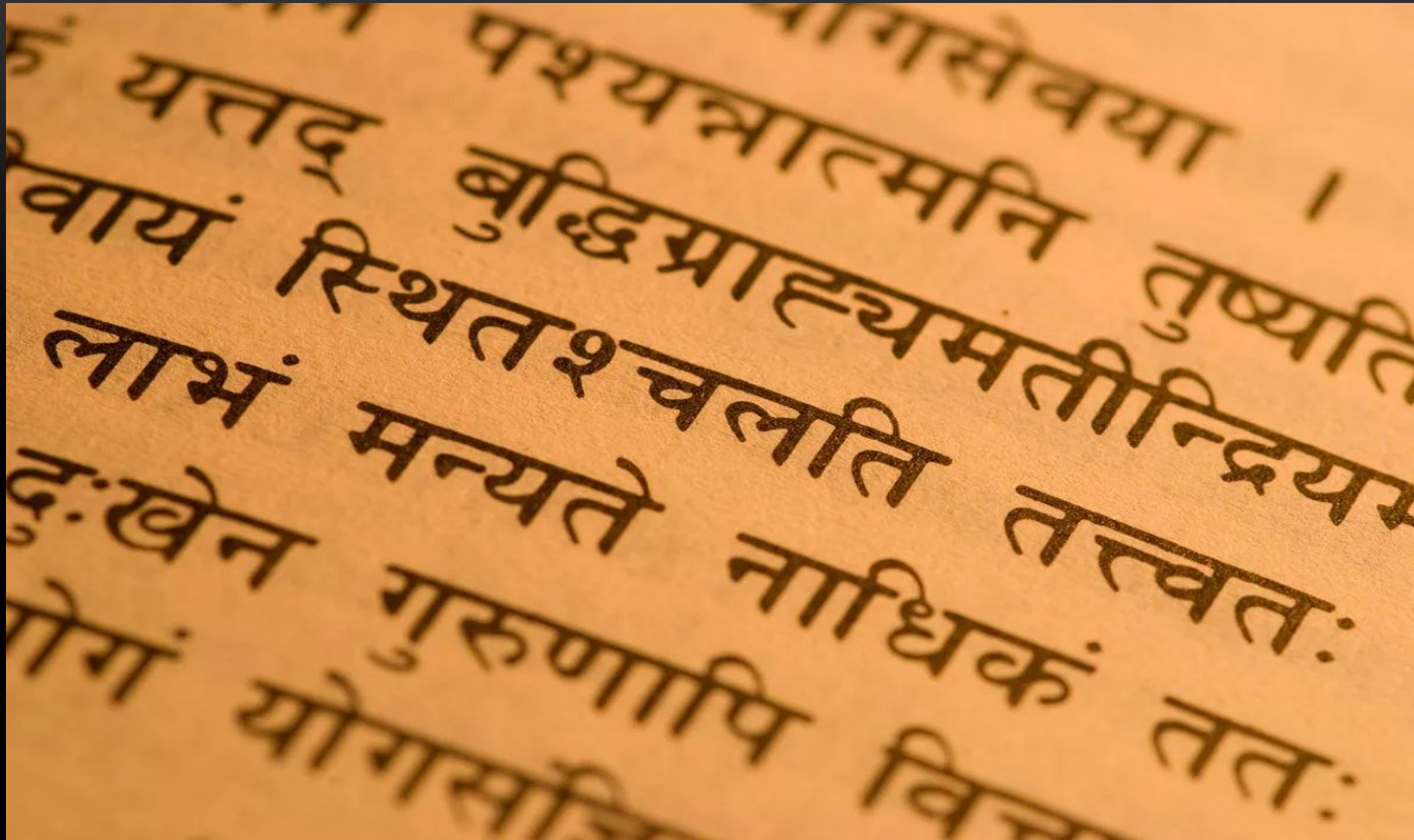
Сивожелезова А.О 110г



- Фердинанд де Соссюр швейцарский лингвист, заложивший основы семиологии и структурной лингвистики, стоявший у истоков Женевской лингвистической школы. Идеи Ф. де Соссюра, которого часто называют «отцом» лингвистики XX века, оказали существенное влияние на гуманитарную мысль XX века в целом, вдохновив рождение структурализма.



- Соссюр родился 26 ноября 1857 в Женеве (Швейцария) в семье французских эмигрантов. В 18 лет поступил в Лейпцигский университет в Германии, в 1880 получил степень доктора. Затем переехал во Францию, в 1881–1891 преподавал санскрит в Школе высших исследований в Париже. В те же годы Соссюр исполнял обязанности секретаря Парижского лингвистического общества и в этом качестве оказал весьма значительное влияние на развитие лингвистики. Позже, с 1906 по 1911, читал лекционные курсы по сравнительной грамматике и общему языкознанию в Женевском университете.



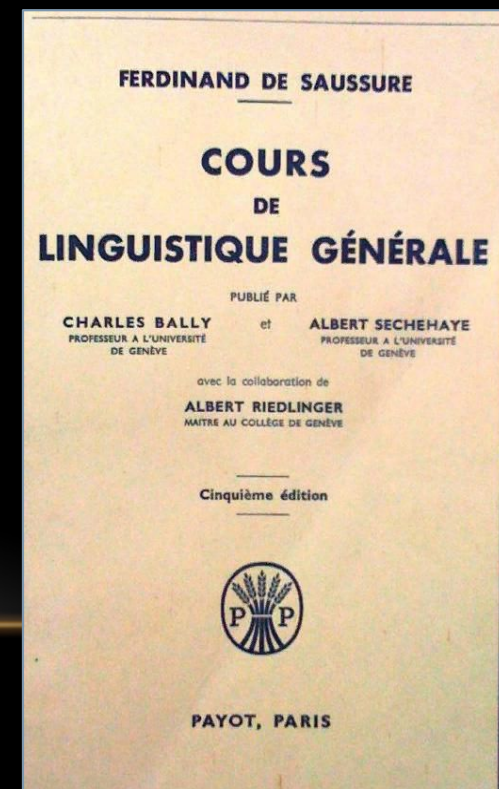
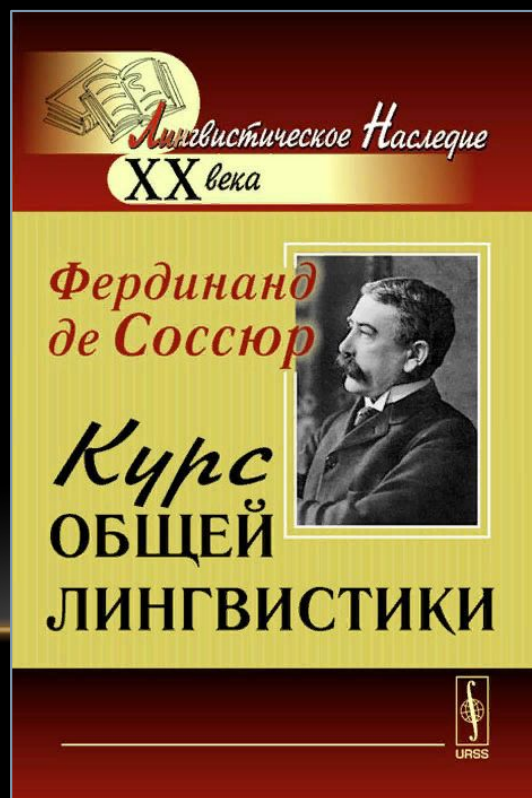
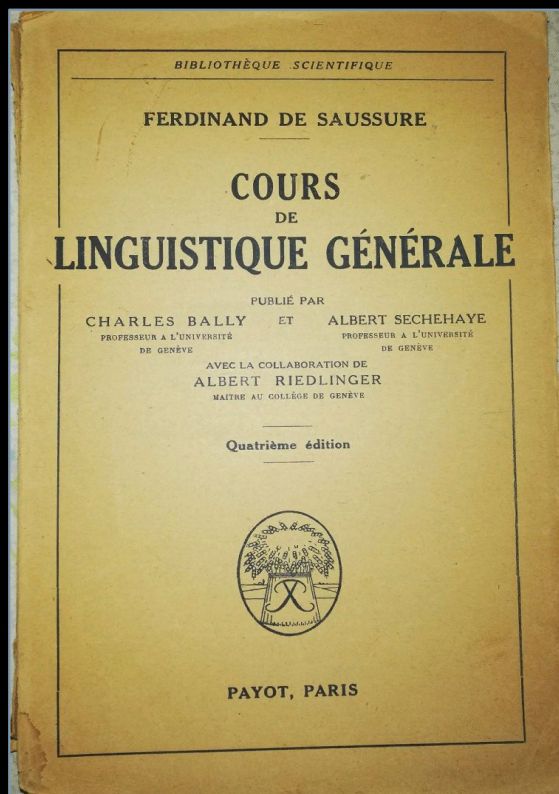
- Еще студентом, в Лейпциге, Соссюр опубликовал Мемуар о первоначальной системе гласных в индоевропейских языках. Мемуар (написанный в 1878-1879), хотя и остался единственной работой, опубликованной Соссюром, сразу поставил его в ряд ведущих авторитетов в лингвистике того времени

# Мемуар о первоначальной системе гласных в индоевропейских языках

- Он высказал гипотезу о том, что в общеиндоевропейском языке были определенные фонемы, которые потом были утрачены, но их следы можно обнаружить, если обратиться к исследованию чередования гласных. Замечательной особенностью гипотезы было то, что она основывалась на внутреннем анализе фактов общеиндоевропейского праязыка и санскрита.

नम bow (nāmas̥te)	बालः boy	बाला girl	स he	सा she	तौ they (m)	ते they (f) many	
पठ read	पठति reads	लिख write	पच cook	खाद eat	चल walk	हस laugh	धाव run
खेल play	वद speak	शाखा branch	पत fall	अम्बा mother	जनक father		
पुत्र son	एव also	च and	न no	कुत्र where ?	अत्र here	तत्र there	
अज goat	गज elephant	अश्व horse	सिंह lion	ति does-singular	तः does-(two)	न्ति does-many	

- Другой важнейший труд Соссюра – Курс общей лингвистики (Cours de linguistique generale) – был издан в 1916, уже после смерти ученого. Эта книга, в которой перу самого Соссюра не принадлежит ни одной строки, представляет собой реконструкцию курса, составленную по записям студентов учениками лингвиста Шарлем Балли и Альбером Сеше. Именно благодаря публикации Курса взгляды Соссюра на природу языка и задачи лингвистики получили широкую известность.





- Одно из основных положений «Курса общей лингвистики» — различие в речевой деятельности (фр. langage) языка (фр. langue) и речи (фр. parole): «Разделяя язык и речь, мы тем самым отделяем: 1) социальное от индивидуального; 2) существенное от побочного и более или менее случайного»

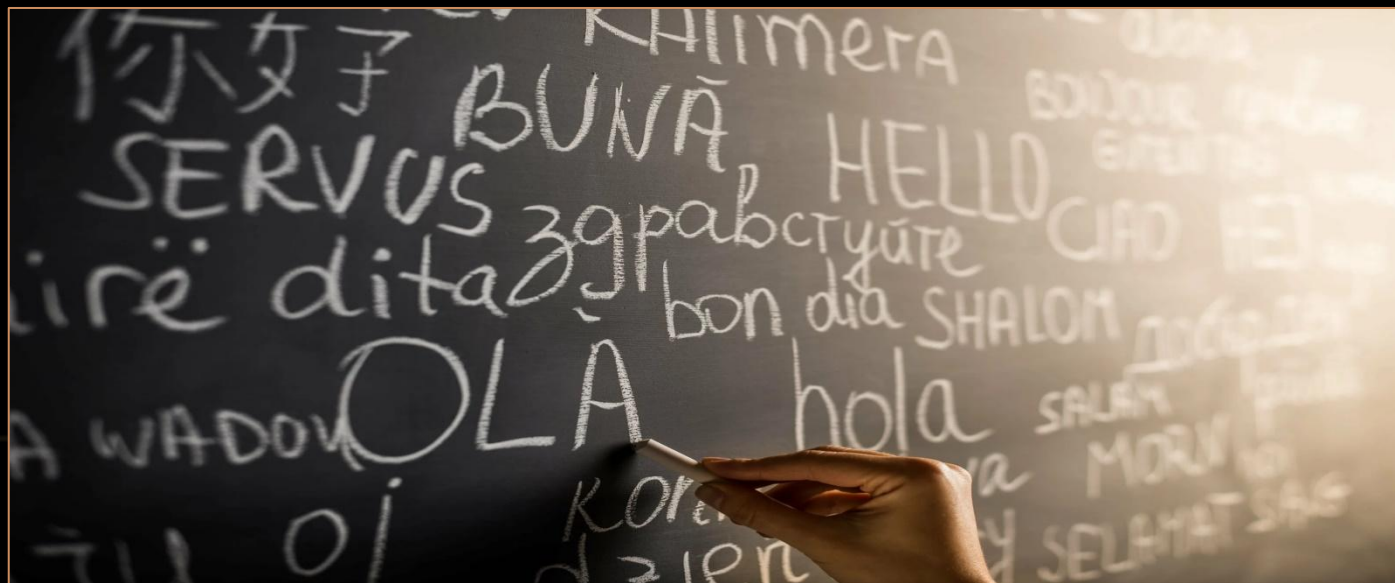
Язык — «функция говорящего субъекта», «продукт, пассивно регистрируемый индивидом», который «не предполагает предварительной рефлексии», а «анализ в нём выступает лишь в области классифицирующей деятельности».

Речь — «индивидуальный акт воли и понимания», содержащий, во-первых, «комбинации, при помощи которых говорящий субъект пользуется языковым кодексом», а во-вторых, — психофизический механизм, позволяющий субъекту объективировать эти комбинации «в речи нет ничего коллективного». Речевая деятельность «имеет характер разнородный», а язык «есть явление по своей природе однородное: это — система знаков, в которой единственно существенным является соединение смысла и акустического образа»

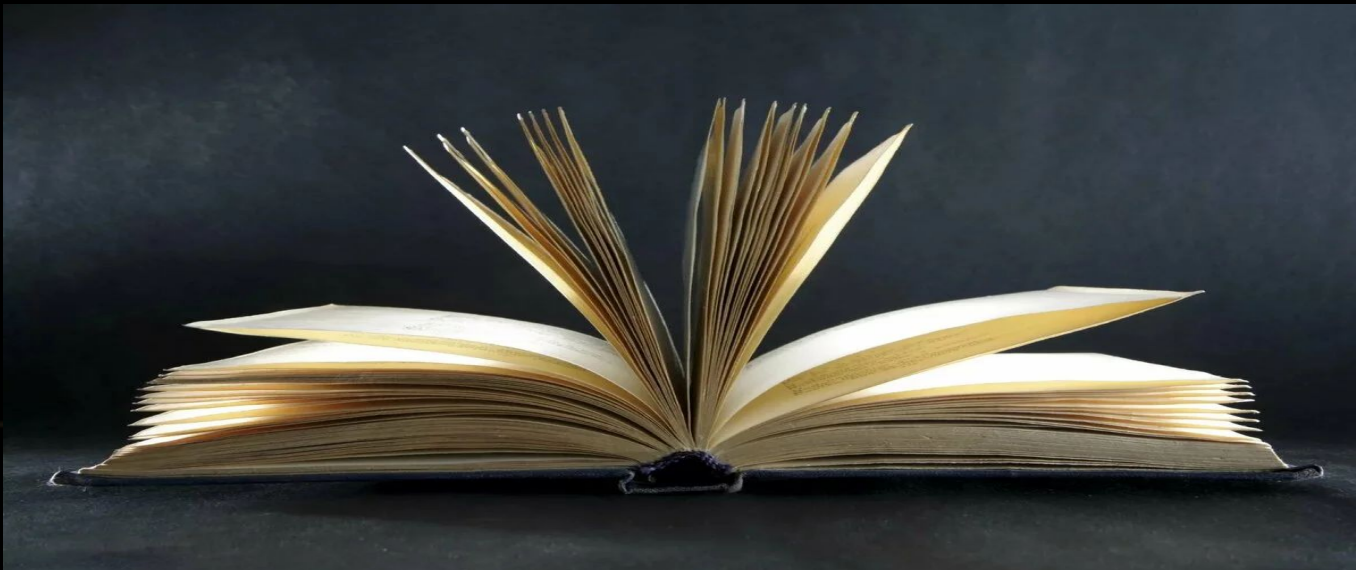


- Речевая деятельность, речевой акт, согласно Соссюру, имеет три составляющие: физическую (распространение звуковых волн), физиологическую (от уха к акустическому образу, либо от акустического образа к движениям органов речи), психическую (во-первых, акустические образы — психическая реальность, не совпадающая с самим звучанием, психическое представление о физическом звучании; во-вторых — понятия).
- Хотя язык вне речевой деятельности индивидов не существует, тем не менее изучение речевой деятельности следует начинать именно с изучения языка как основания всех явлений речевой деятельности. Лингвистика языка — ядро лингвистики, лингвистика «в собственном смысле слова».
- Языковой знак состоит из означающего (акустического образа) и означаемого (понятия). Языковой знак имеет два основных свойства. Первое заключается в произвольности связи между означающим и означаемым, то есть в отсутствии между ними внутренней, естественной связи. Второе свойство языкового знака состоит в том, что означающее обладает протяжённостью в одном измерении (во времени).
- Язык составляют языковые сущности — знаки, то есть единства означающего и означаемого. Языковые единицы — это разграниченные между собой языковые сущности. Единицы выявляются благодаря понятиям (отдельно взятая акустическая составляющая делению не поддаётся): одной единице соответствует одно понятие.

- К основным положениям «Курса общей лингвистики» принадлежит также различие диахронической (исторической и сравнительной) и синхронической (дескриптивной) лингвистики. Согласно Соссюру, лингвистическое исследование только тогда адекватно своему предмету, когда учитывает как диахронический, так и синхронический аспекты языка. Диахроническое исследование должно основываться на тщательно выполненных синхронических описаниях; исследование изменений, происходящих в историческом развитии языка, — утверждает Соссюр, — невозможно без внимательного синхронного анализа языка в определенные моменты его эволюции. Сопоставление же двух разных языков возможно лишь на основе предварительного тщательного синхронного анализа каждого из них.



- Еще раз кратко об Общей Лингвистике Де Соссюра:
  - 1) За основу работы были взяты материалы лекций, который Соссюр проводил в Женевском университете.
  - 2) Опубликована была уже после смерти самого автора, его приемниками Альбертом Сеше и Шарлем Балли.
  - 3) Одной из базовых идей являются различия между речью и языком в речевой деятельности.
  - 4) По Соссюру, когда мы разграничиваем язык и речь, мы разделяем:
    - Социальные и индивидуальные аспекты
    - Существенное и побочное



- Язык – функция говорящего человека, продукт, пассивно им регистрируемый и не предполагающий предварительной рефлексии.
- Язык – система знаков, однородное по своей природе явление
- Язык – социальный продукт, совокупность необходимых условностей, принятых коллективом, чтобы обеспечить реализацию, функционирование способности к речевой деятельности, существующей у каждого носителя языка.
- Речь – индивидуальный акт воли и понимания, в котором содержатся определенные комбинации, посредством которых говорящий человек использует языковой кодекс, а также особый механизм психофизического характера, который позволяет человеку используемые комбинации сделать объективными



- **Фердинанд де Соссюр вводит несколько понятий:**
- 1) Языковой знак – образуется двумя компонентами: акустическим образом (означающим) и понятием (означаемым). Между означающим и означаемым отсутствует внутренняя и естественная связь. Акустический образ характеризуется протяженностью во времени.
- 2) Языковые единицы – это разделенные друг с другом языковые сущности. Одной звуковой единице соответствует одно языковое понятие. Языковые единицы представляют собой отрезки именно психического звучания, которые означают определенные понятия
- 3) Значимость – это понятие, которое вытекает из взаимодействия знаков с другими языковыми знаками



- **Важное место стоит отвести различиям двух видов лингвистики:**
- 1) **Диахроническая лингвистика (историческая и сравнительная)** – последовательность языковых факторов во времени, динамический или исторический аспект.
- 2) **Синхроническая лингвистика (дескриптивная)** – единовременное существование языка, статический аспект.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1) Лингвистические идеи Фердинанда стали причиной пересмотра классических методов лингвистики и послужили теоретическим фундаментом инновационной структурной лингвистике
- 2) Соссюр смог заложить на рубеже 19-20 вв. основы семиологии, а подход Фердинанда, выходящий за рамки лингвистической науки вообще, стал основой структурализма, который, в свою очередь, стал наиболее значимым направлением в гуманитарной мысли прошлого века.
- 3) Кроме того, де Соссюр стал пионером социологической школы в языкознании и сумел взрастить за те два десятка лет, которые преподавал в Женевском университете, немало талантливейших учеников, которые позже стали выдающимися лингвистами.

**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ**

