

*Первые философские
(досократические)
школы Древней Греции*

Милетская школа («физики») – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

Милетская школа существовала в Древней Греции в VI в. до н.э. и получила своё наименование от названия города, где она была основана: Милета – крупного торгово-ремесленного полиса в Малой Азии

Особенности

- философы милетской школы выступали с материалистических позиций;
- занимались не только философией но и другими науками – точными и естественными;
- пытались объяснить законы природы (за что получили своё второе название – школы «физиков»);
- искали первоначало – субстанцию, из которой возник окружающий мир.

Милетская школа



Представители



Фалес (примерно 640-560 гг. до н.э.) – основатель милетской школы, один из самых первых выдающихся греческих ученых и философов. Оставил большое научное и философское наследие)



Основные взгляды

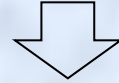


- первоначалом всего сущего считал воду («архэ»);
- представлял Землю в виде плоского диска, который покоится на воде;
- считал, что неживая природа, все вещи имеют одну душу (то есть был гилозоистом – одушевлял всё живое);
- допускал наличие множества богов;
- считал центром вселенной Землю;
- точно определил продолжительность года – 365 дней;
- сделал ряд математических открытий (теорема Фалеса и др.)

Милетская школа



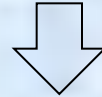
Представители



Анаксимандр (610-540 гг. до н.э.), ученик Фалеса

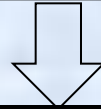


Основные взгляды

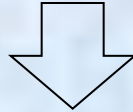


- первоначалом всего сущего считал «апейрон» - вечную, неизмеримую, бесконечную субстанцию, из которой всё возникло, всё состоит и в которую всё превратится;
- вывел закон сохранения материи (фактически открыл атомарное строение вещества): всё живое, все вещи состоят из микроскопических элементов; после гибели живых организмов, разрушения веществ элементы («атомы») остаются и в результате новых комбинаций образуют новые вещи и живые организмы;
- первым выдвинул идею и происхождения человека в результате эволюции от других животных (предвосхитил учение Ч.Дарвина).

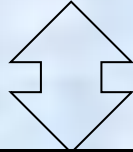
Милетская школа



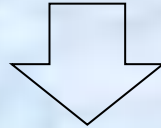
Представители



Анаксимен (546-526 гг. до н.э.) – ученик Анаксимандра



Основные взгляды



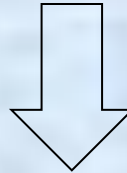
- первопричиной всего сущего считал воздух;
- выдвинул идею о том, что все вещества на Земле – результат различной концентрации воздуха (воздух, сжимаясь, превращается сначала в воду, затем в их, затем – в почву, камень и т.д.);
- проводил параллели между душой человека («психэ») и воздухом («пневмой») – «душой космоса»;
- отождествлял божества с силами природы и небесными светилами

Гераклид Эфесский

Гераклит из Эфеса (2-я половина VI – 1-я половина V вв. до н.э.) – крупный древнегреческий философ – материалист, основатель философского направления. Первоначально принадлежал к логической школе.

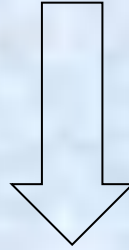


Основные взгляды



- первоначалом всего сущего считал огонь;
- вывел закон единства и борьбы противоположностей – ключевой закон диалектики (наиболее важное философское открытие Гераклида);
- считал, что весь мир находится в постоянном движении и изменении («в одну и ту же реку нельзя войти дважды»);
- был сторонником круговорота веществ в природе и цикличности истории;

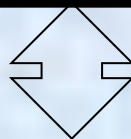
Основные взгляды



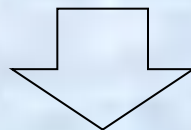
- признавал относительность окружающего мира («морская вода грязная для человека, но чистая для рыб», в разных ситуациях один и тот же поступок человека может быть и хорошим и плохим);
- всеобъемлющим, всепроникающим божеством считал Логос – Мировой Разум;
- выступал за материальность человеческой и мировой души;
- был сторонником чувственного (материалистического познания окружающей действительности);
- движущей силой всех процессов считал борьбу: «война(борьба) есть отец всему и мать всему».

Пифагорейцы

Пифагорейцы – сторонники и последователи Пифагора (2-я половина VI – начало V вв. до н.э.), древнегреческого философа и математика.



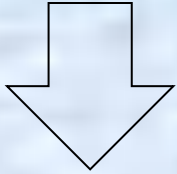
Основные взгляды



- первопричиной всего сущего считали число (всю окружающую действительность, все происходящее можно свести к числу и измерить с помощью числа);
- выступали за познание мира через число (считали познание через число промежуточным между чувственным и идеалистическим познанием);
- считали единицу мельчайшей частицей всего;
- пытались выделить «протокатегории» - которые показывали диалектическое единство мира (чётное – нечётное, светлое – темное, прямое – кривое, правое – левое, мужское – женское и др.).

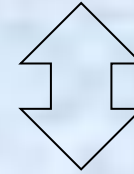
Элеаты

Элеаты – представители элейской философской школы, существовавшей в VI – V вв. до н.э. в древнегреческом полисе Элея на территории современной Италии.

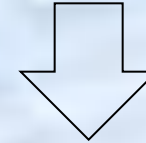


Наиболее известные философы данной школы

- Ксенофан;
- Парменид;
- Зенон Элейский;
- Мелисс Самосский.



Основные взгляды



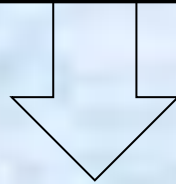
- изучали проблемы познания;
- жестко разделяли чувственное познание (мнение, «докса») и высшее духовное идеалистическое;
- были сторонниками монизма – выводили всю множественность явлений из единого первоначала;
- считали всё сущее материальным выражением идей (были предвестниками идеализма).

Атомисты

АТОМИСТЫ – материалистическая философская школа, философы которой (Демокрит, Левкипп) «строительным материалом», «первокирпичиком» всего сущего считали микроскопические частицы – «атомы». Демокрит считался основоположником материалистического направления в философии («линия Демокрита» противоположность «линии Платона» - идеалистическому направлению)

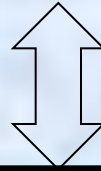


Основные положения учения Демокрита

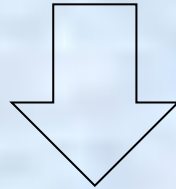


- весь материальный мир состоит из атомов;
- атом – мельчайшая частица, «первокирпичик» всего сущего;
- атом неделим (данное положение было опровергнуто наукой только в наши дни);

АТОМИСТЫ



Основные положения учения Демокрита



- атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые, кривые, «с крючками» и т.д.);
- между атомами существует пространство, заполненное пустотой;
- атомы находятся в вечном движении;
- существует круговорот атомов: вещи, живые организмы существуют, распадаются, после чего из этих же атомов возникают новые живые организмы и предметы материального мира;
- атомы невозможно «увидеть» путём чувственного познания.