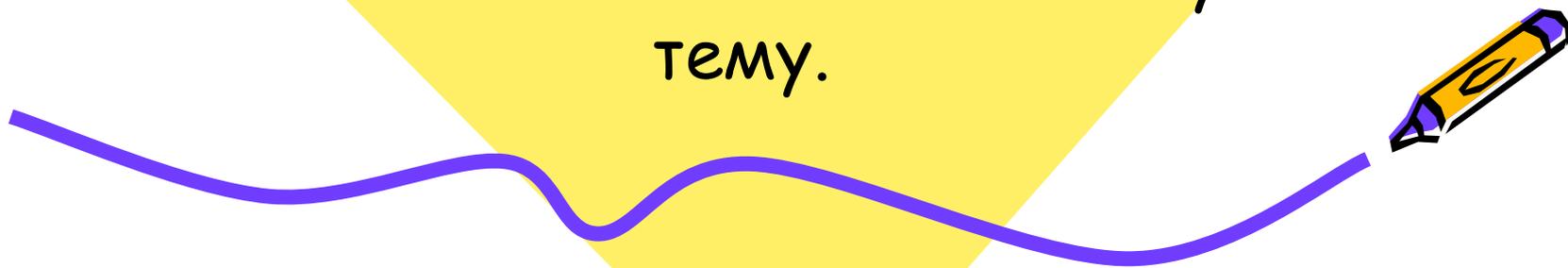




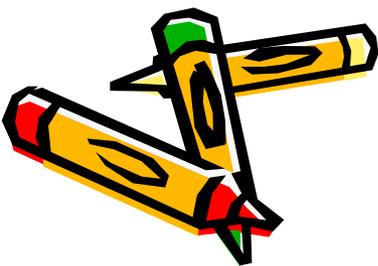
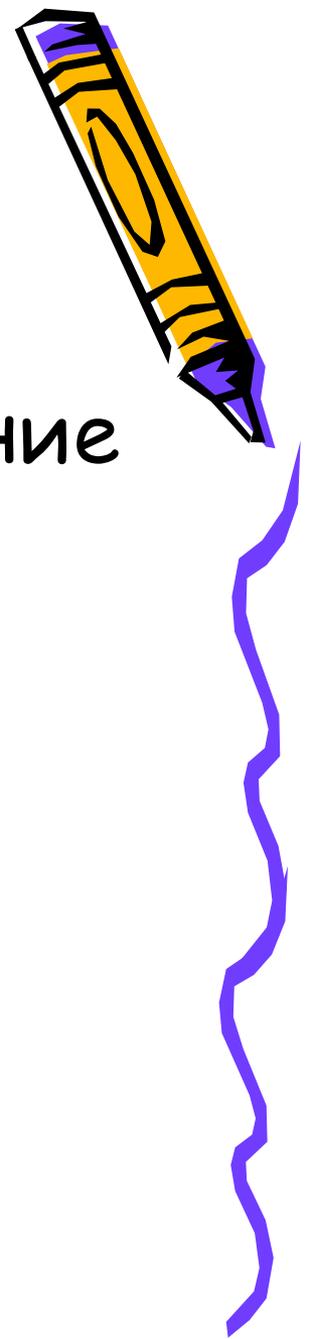
Часть С ГИА по русскому языку.

Сочинение на лингвистическую
тему.



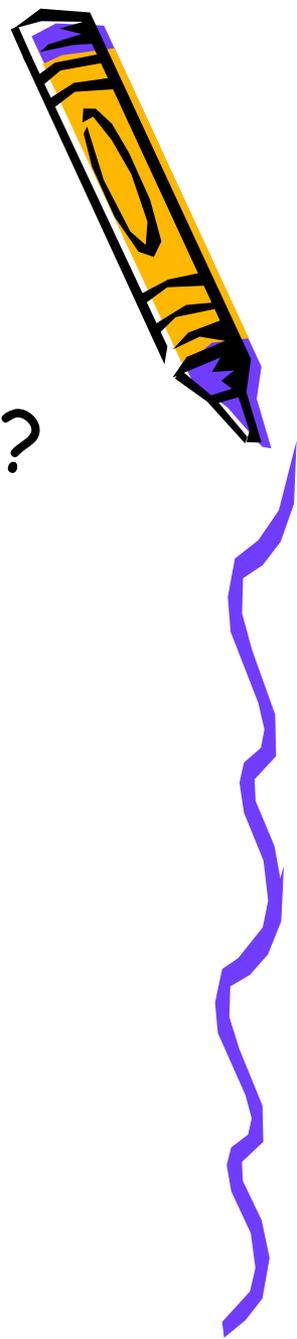
Задания.

- Напишите сочинение- рассуждение «Зачем нужна пунктуация?»
 - Прочитайте требования к сочинению.



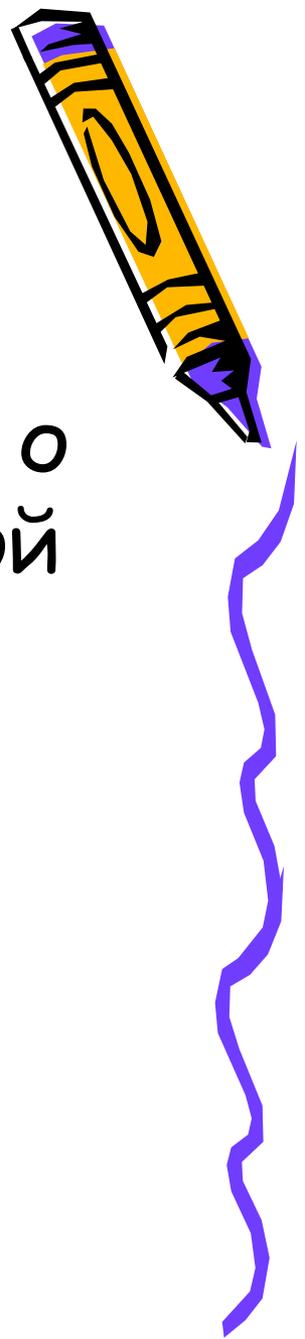
Композиция сочинения-рассуждения.

- Тезис: зачем нужна пунктуация?
 - Аргументы.
 - Во-первых,...
 - Во-вторых,...
 - Вывод.

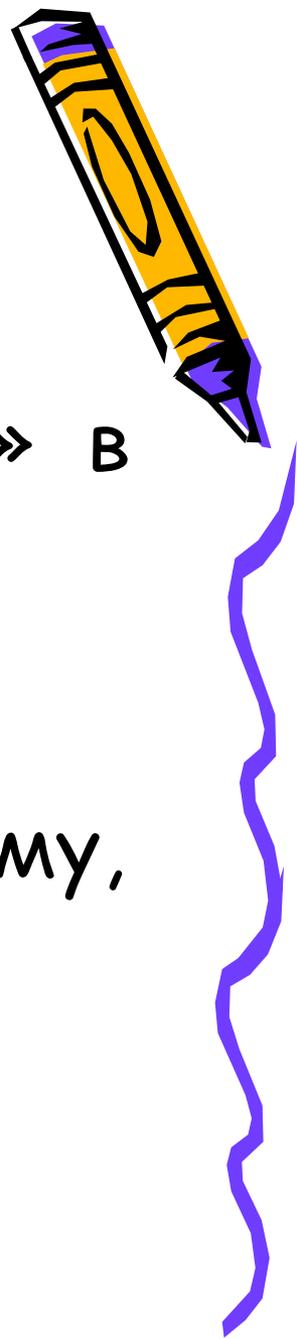


Тезис.

- Рассуждения Кирилла и Антона о роли пунктуации в современной речи.
- Зачем нужна пунктуация?



Аргументы.



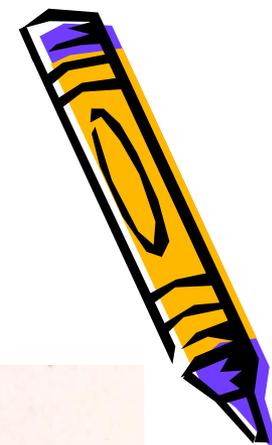
- Во-первых, слово «препинание» в церковно-славянском языке означало «задержка». Знак препинания задерживает нас, препятствует, мешает торопливому, бездумному чтению.



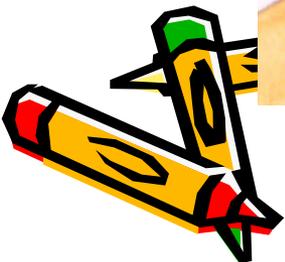
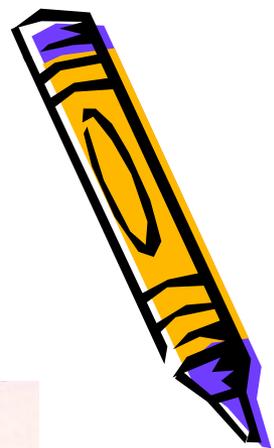
Известно, что великодушный король, к которому обратились за помилованием, на прошении написал: «Казнить нельзя, помиловать».



Но секретарь второпях забыл
поставить знак препинания



А ведь от этого зависела жизнь
человека.



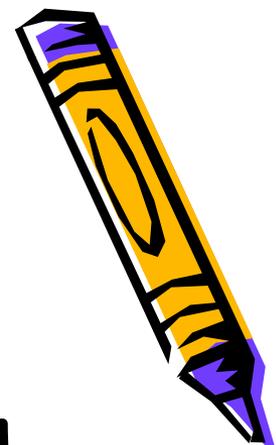
Вывод.

- Знаки препинания
ПОМОГАЮТ ОСМЫСЛИТЬ
ПРОЧИТАННОЕ.



Аргумент №2.

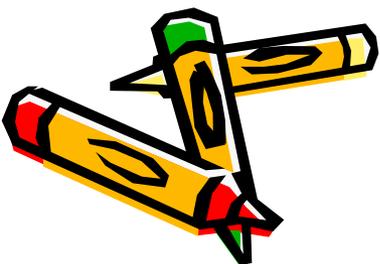
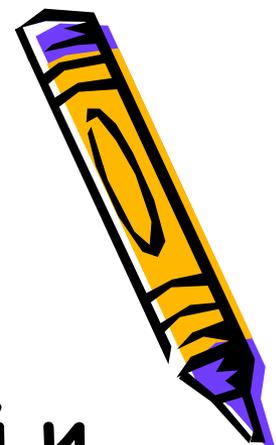
Во-вторых, знаки препинания имеют разные функции: завершают предложения, отделяют части предложения (текста) друг от друга, выделяют какие-либо отрезки внутри частей. Соответственно различаются знаки **разделения** **выделения**, **завершения**.



Разделительные знаки.

Точка, многоточие, вопросительный и восклицательный знаки, точка с запятой, двоеточие, запятая, абзацный отступ.

Задание: обратитесь к тексту Анатолия Алексина, выпишите в качестве примеров предложения с разделительными знаками препинания.



Выделительные знаки.



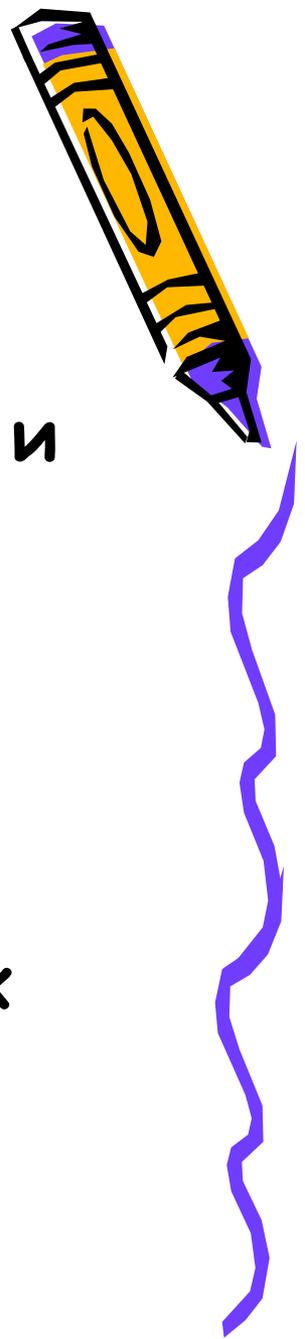
Это парные знаки: скобки и кавычки.

Задание: найдите в тексте Анатолия Алексина предложения с этими знаками препинания.



И разделительные, и выделительные знаки.

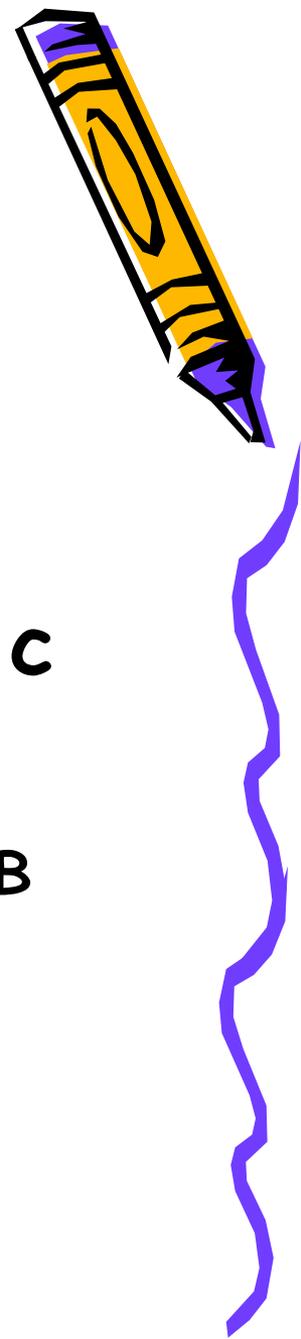
- Запятая и тире выступают в роли и выделительных (при парном употреблении), например при обособлении и обращении, и разделительных (если являются одиночными).
- Задание: найдите примеры таких знаков в тексте.



Знаки завершения.

Точка, многоточие,
восклицательный и
вопросительный знаки, точка с
запятой.

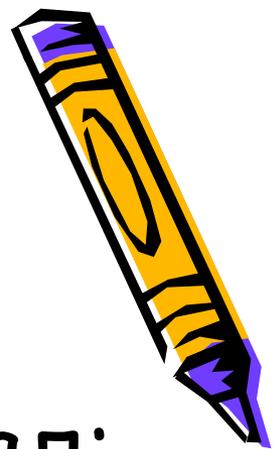
Задание: найдите предложения в
тексте А.Алексина со знаками
завершения.



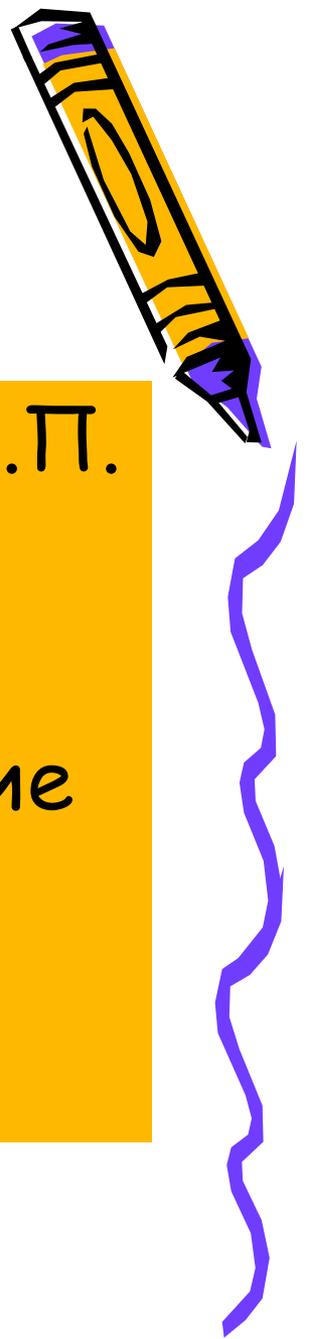
Вывод.

Антон Павлович Чехов написал:

« Знаки препинания служат
нотами при чтении и не дают
тексту рассыпаться».



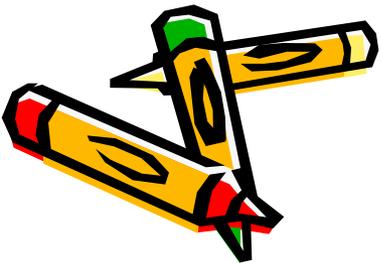
Часть вторая.



Прочитайте отрывок из рассказа А.П.
Чехова

«Мыслитель».

Расскажите Яшкину, какое значение
имеют знаки препинания.



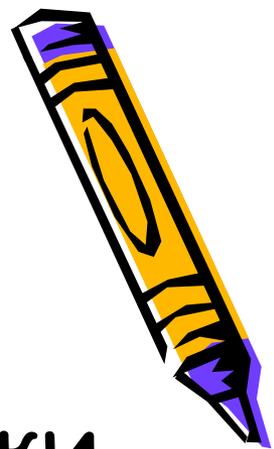
«Мыслитель».

(1) Под опустившейся листвой старой липы, стоящей около квартиры тюремного смотрителя Яшкина, за маленьким треногим столом сидят сам Яшкин и его гость, штатный смотритель уездного училища Памфилов .



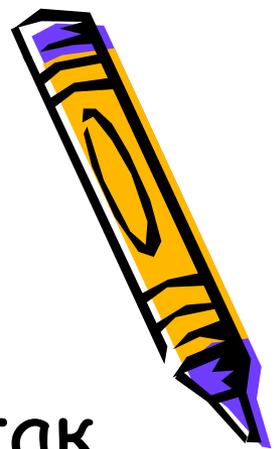
«Мыслитель».

- (2). Оба без сюртуков; жилетки расстёгнуты; лица потные, красные, неподвижны; способность их выразить что -нибудь парализовано зноем...

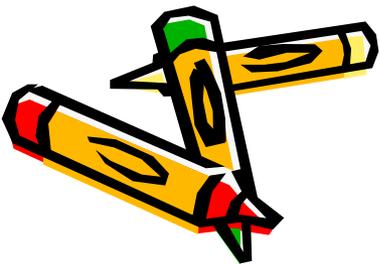


«Мыслитель».

(3) Да-с!- (4) издаёт Яшкин, (4) и так неожиданно, (5) что собака, дремлющая недалеко от стола, вздрагивает и, поджав хвост, бежит в сторону. -(6) Да-с! (6) Что ни говорите, Филипп Максимыч, а в русском языке очень много лишних знаков препинания.

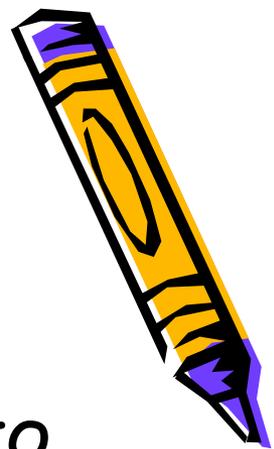


(6) - То есть почему же-с? -(7)
скромно вопрошает Тимфров,
вынимая из рюмки крылышко
мухи.- (8) Хотя и много знаков, но
каждый из них имеет своё значение
и место.

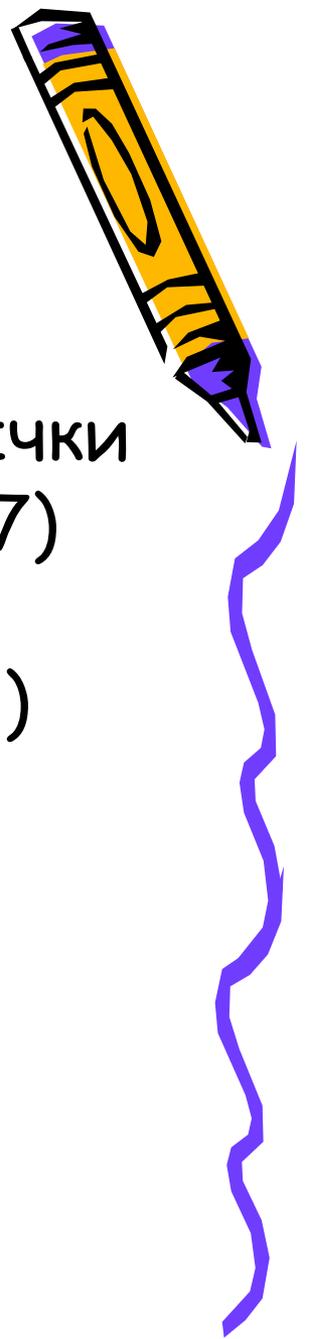


«Мыслитель».

- (9) Уж это вы оставьте! (10) Никакого значения не имеют ваши знаки. (11) Одно только мудрование. (12) Наставит десяток запятых в одной строчке и думает, что он умный. (13) Например, товарищ прокурора Меринов после каждого слова запятую ставит. (14) Для чего это?



«Мыслитель».



- (15). Точка с запятой, двоеточие, кавычки разные. (16) Противно читать даже. (17) А иной фронт, мало ему одной точки, возьмёт и натыкает их целый ряд...(18) Для чего это?
- (19) -Наука этого требует...-вздыхает Пимфов.





(20) -Наука... (21)
Умопомрачение, а не наука...
(22). Для форсу выдумали...
пыль в глаза пущать...

