

Реализация Федеральной целевой программы
развития образования на 2016-2020 годы
по мероприятию 2.2.

**«Повышение качества образования в
школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях,
путем реализации региональных проектов
и распространения их результатов»**

Казарина Вера Викторовна, ГАУ ДПО

«Институт развития образования Иркутской области»

29 ноября 2017 года

П Л А Н – Г Р А Ф И К

реализации мероприятий государственной программы

1.1. Разработка нормативно-правовой базы

- * Распоряжение МО ИО № 302-мр от 25.04.2017
- * Приказы директора ГАУ ДПО ИРО № 51, 52 от 26.04.2017 г.
- * Региональный регламент определения контрольной группы школ для включения в дорожную карту реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» ФЦПРО на 2016-2020 годы» от 05.05.2017 г.

Региональный регламент определения контрольной группы школ

«Методика определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», согласованная Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и рекомендованная ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

В основу методики положен расчет Индекса социального благополучия школы (ИСБШ), предложенный группой исследователей Института образования НИУ ВШЭ

Алгоритм действий

Шаг 1. Отбор статистических данных в автоматизированной информационной системе (АИС) «Мониторинг общего и дополнительного образования» для определения:

- доли учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование,
- доли учащихся из неполных семей,
- доли учащихся, состоящих на различных видах учета
- доли учащихся, для которых русский язык не является родным.

Результат: первоначальная база составила 790 школ

Алгоритм действий

Шаг 2. Шаг 2. На основе данных, выгруженных из АИС, проведен отбор школ, для которых отсутствует необходимая для расчета ИСБШ информация.

Результат: удалено 100 школ

Шаг 3. Для оставшихся школ расчет ИСБШ по формулам:

$$\text{ИСБШ} = 85 + 15 \times \text{«доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование»} - 20 \times \text{«доля учащихся из неполных семей»} - 65 \times \text{«доля учащихся, состоящих на различных видах учета»}$$

$$\text{ИСБШ (с учетом особенностей языка)} = 85 + 15 \times \text{«доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование»} - 15 \times \text{«доля учащихся из неполных семей»} - 55 \times \text{«доля учащихся, состоящих на различных видах учета»} - 15 \times \text{«доля учащихся, для которых русский язык не является родным»}$$

Результат: выборка составила 690 школ

Алгоритм действий

Шаг 4. Группировка школ по значению ИСБШ по следующему принципу: школы разделяются на 5 квинтилей (равных по численности групп) со значениями ИСБШ от наименьшего к наибольшему

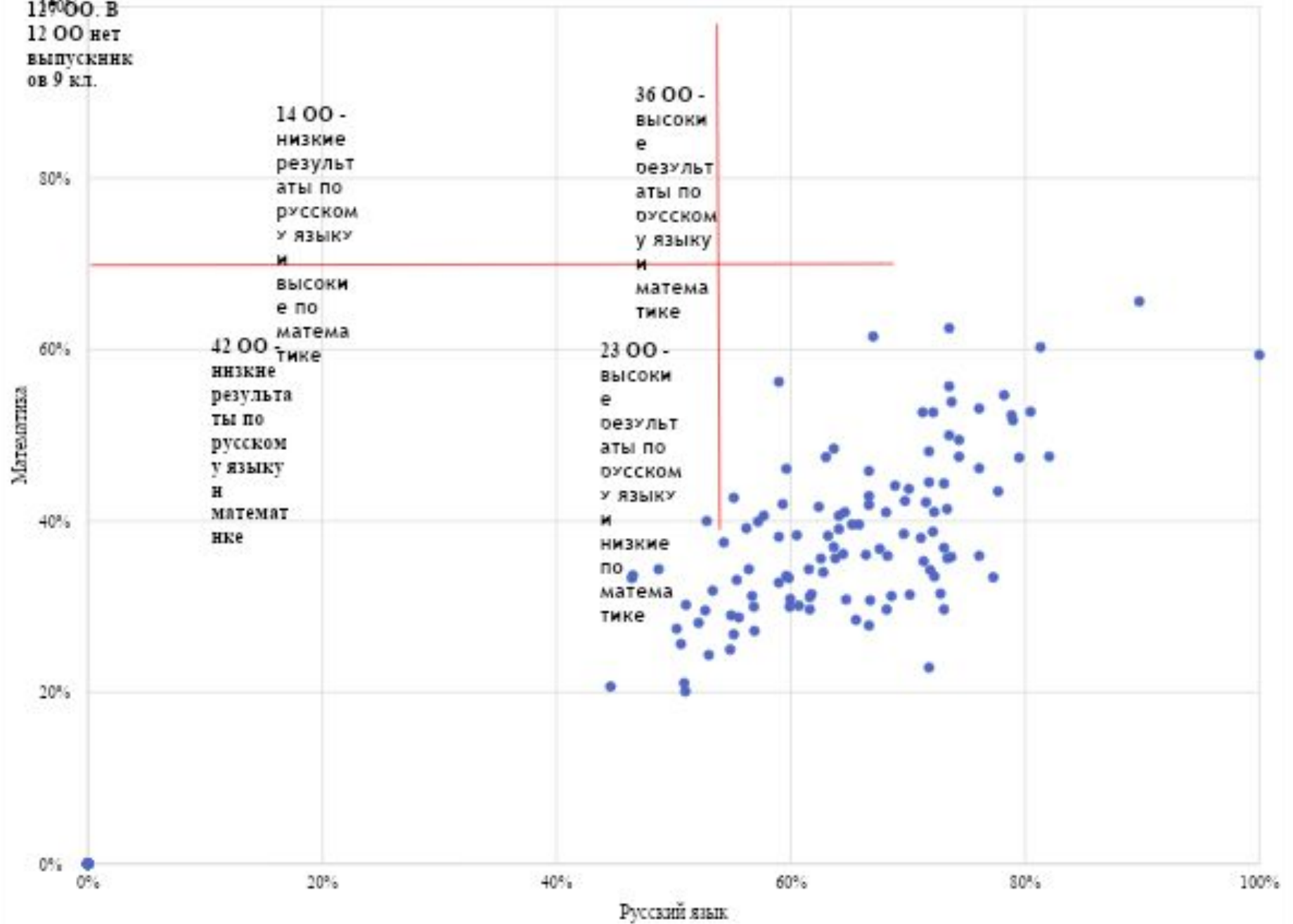
Уровни ИСБШ (группы по квинтилям)	Интервал фактических значений ИСБШ
Низкий (1-ый квинтиль)	0 ÷ 76,8
Ниже среднего (2-ый квинтиль)	76,9 ÷ 79,4
Средний (3-ый квинтиль)	79,5 ÷ 81,4
Выше среднего (4-ый квинтиль)	81,5 ÷ 83,6
Высокий (5-ый квинтиль)	83,7 ÷ 100

Результат: получена выборка из 127 школ

Алгоритм действий

Шаг 6. Определение школ с НРО среди образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Для этого были использованы результаты ГИА в 9-х и 11-х классах по русскому языку и базовой математике, а именно отношение первичного балла ОО к максимальному первичному баллу по предмету (в %)

В выборке
11000. В
12 00 нет
выпускник
ов 9 кл.



В выборке
127 00. В
48 00 нет
100% выпускник
ов 11 кл.

20 00 -
низкие
результат
ы
по
русскому
языку и
высокие по
математик
е

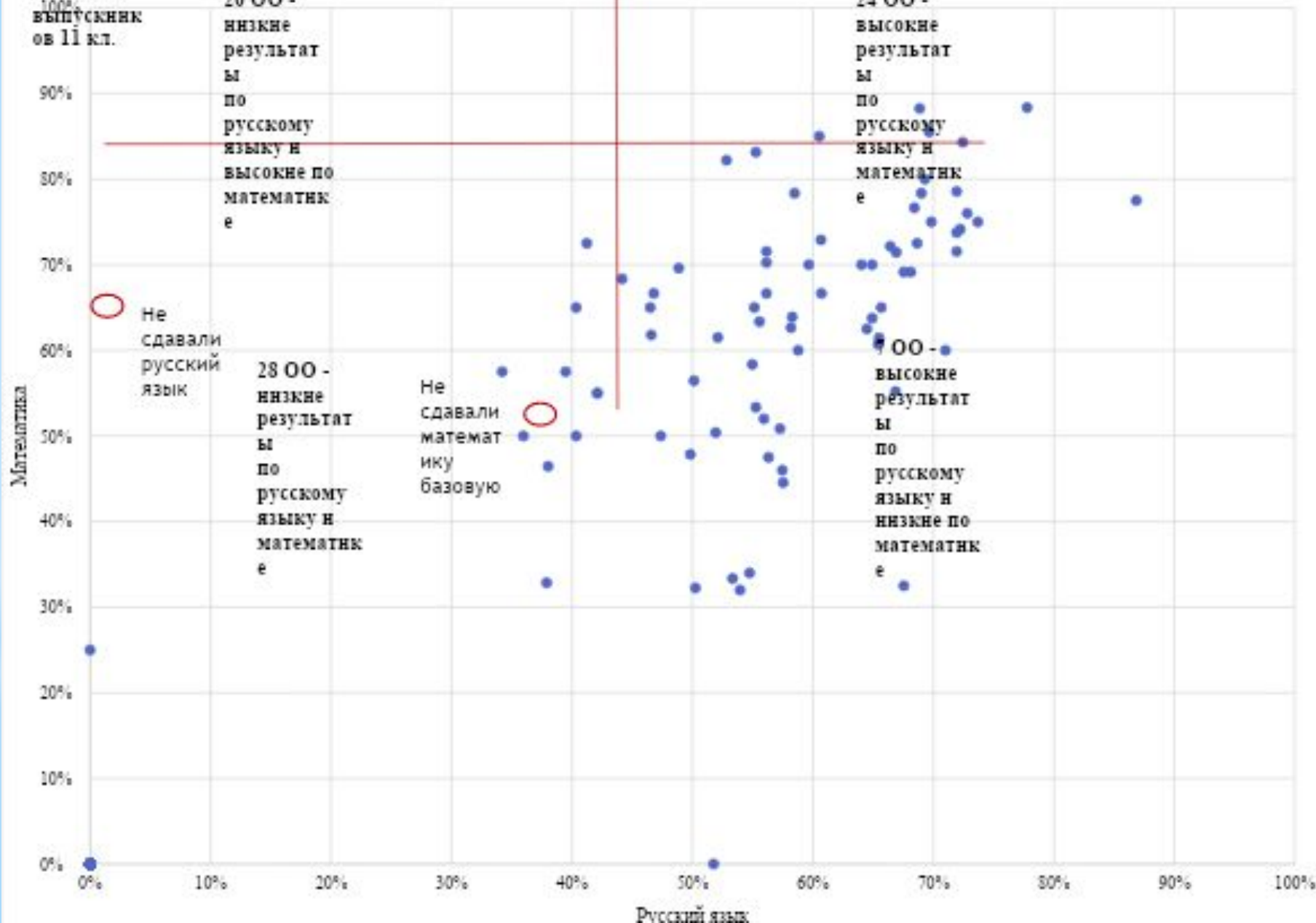
24 00 -
высокие
результат
ы
по
русскому
языку и
математик
е

Не
сдавали
русский
язык

28 00 -
низкие
результат
ы
по
русскому
языку и
математик
е

Не
сдавали
математ
ику
базовую

7 00 -
высокие
результат
ы
по
русскому
языку и
низкие по
математик
е



Алгоритм действий

Шаг 7. Продолжая дальнейшие исследования результатов, полученных на основании «Методики определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», с учетом специфики региона было продолжено исследование выборки школ.

Для определения перечня образовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения были рассмотрены только те школы, которые достигают показателей, значительно ниже средних по 1-му квинтилю как по математике, так и по русскому языку (третий квадрант на диаграммах).

Результат: выборка сократилась до 25 школ

Алгоритм действий

Шаг 8. Для формирования контрольной группы из этого списка были исключены 10 школ на основании следующих позиций:

- * Малое количество выпускников в 9 и 11 классах (МОУ "Бадарминская СОШ", МОУ Идыгинская СОШ, МКОУ "Кежемская СОШ")
- * Достаточно высокие результаты по русскому языку в 9 классах (МБОУ "Обусинская СОШ")
- * Достаточно высокие результаты по русскому языку и математике у выпускников 11 классов (МОУ Масляногорская СОШ», МБОУ "Верхне Идинская СОШ", МБОУ "СОШ № 15", МКОУ Харбатовская СОШ, МКОУ СОШ № 2 Куйтун, МОУ "Невонская СОШ № 1")

Результат: определена контрольная группа из 15 школ

Контрольная группа школ

№	МО	ОО
1	Осинский район	МБОУ "Бильчирская СОШ"
2	УКМО	МОУ СОШ № 8 УКМО
3	Качугский район	МКОУ Манзурская СОШ
4	Куйтунский район	МКОУ Уянская СОШ
5	Нукутский район	МБОУ Алтарикская СОШ
6	Черемховский район	МКОУ СОШ с.Голуметь
7	г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска СОШ №46
8	Иркутский район	МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ"
9	МО г. Бодайбо и района	МКОУ "Кропоткинская СОШ"
10	Нижнеудинский район	МКОУ Уковская СОШ
11	Тулунский район	МОУ "Котикская СОШ"
12	Усть-Илимский район	МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"
13	г. Черемхово	МОУ Школа № 6 г. Черемхово
14	г. Братск	МБОУ "СОШ № 19"
15	Нижнеилимский район	МОУ Железногорская СОШ № 1

Стажировочные площадки

Для организации работы со школами контрольной группы в рамках федеральной стажировочной площадки по мероприятию 2.2. из списка школ с низким уровнем ИСБШ (1-ый квинтиль) были определены школы, которые показывают более высокие образовательные результаты в тех же социально-экономических условиях и могут быть рекомендованы как стажировочные площадки:

№	МО	Наименование ОО
1	Осинский район	МБОУ "Ново-Ленинская СОШ"
2	УКМО	МОУ СОШ с. Ния УКМО
3	Жигаловский район	МКОУ Чикнская СОШ
4	МО г. Бодайбо и района	МКОУ "Мамаканская СОШ"
5	Усть-Илимский район	МКОУ "Подъеланская СОШ"

МО ИО

**Меропр
иятие**

ГАУ ДПО ИРО

2.2.

ФЦТР

МОУО (16)

*Стажплощадки
(5)*

*Контрольная группа
(15)*

Фокус-группа (7)

ПЛАН–ГРАФИК

1.2. Анализ деятельности школ и идентификация контрольной группы школ, создание инфраструктуры

1	15.05	Проведение конкурсного отбора проектов развития школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях согласно региональной программе сопровождения школ и дорожной карте мероприятий по достижению качества образования
2	15.11	Изучение лучших практик работы муниципалитетов со школами и педагогами и создание в других муниципалитетах насыщенной образовательной среды для освоения эффективных практик управленцами и педагогами и создания собственных эффективных практик работы
3	01.06	Проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
4	01.06	Создание региональных и муниципальных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов; назначение персональных тьюторов-консультантов, наставников школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов
5	15.11	Организация и работа сетевого партнерства школ через реализацию региональных сетевых мероприятий со школами с НРО и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и школами – стажировочными площадками
6	15.11	Организация работы с социальными партнерами, местным сообществом, родителями, организациями высшего и среднего профессионального образования по привлечению их к решению проблем школ

П. 1.2.5. Организация и работа сетевого партнерства школ через реализацию региональных сетевых мероприятий со школами с НРО и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и школами – стажировочными площадками

- Созданы региональная и муниципальные рабочие группы по реализации региональных программ, моделей, механизмов.
- Назначены персональные тьюторы-консультанты, наставники школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов.
- Проведены 2 мастер-класса для учителей математики (21.06.2017) и информатики (07.04.2017) школ с низкими результатами обучения. Участвовало 96 учителей, специалистов муниципалитетов, педагогов и руководителей.
- Проведена стажировка на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 для педагогов Иркутской области и Забайкальского края. Представлен проект «Проектирование внутренней системы оценки качества общего образования» (31 человек, 25-26.09.2017).
- Проведена стажировка на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 для учителей математики Иркутской области «Открытые возможности – высокие достижения» (51 человек, 18.10.2017)

П. 1.2.5. Организация и работа сетевого партнерства школ через реализацию региональных сетевых мероприятий со школами с НРО и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и школами – стажировочными площадками

- Изучен опыт 5 муниципальных органов управления образованием со школами и педагогами.
- Создана насыщенная образовательная среда в 11 муниципальных образованиях для освоения эффективных практик управленцами и педагогами и создания собственных эффективных практик работы.
- Проведены 3 семинара для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом (16.04.2017, 14.08.2017, 16.10.2017). Организована трансляция семинаров в отделенные районы области.
- Организована работа сетевого партнерства школ через реализацию региональных сетевых мероприятий со 15 школами с низкими результатами обучения и 5 школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и школами – стажировочными площадками.
- Организовано обучение 1 сотрудника ГАУ ДПО ИРО в частном учреждении дополнительного образования «Международная бизнес академия» (г. Москва) по программе «Вопросы внедрения модели профессиональной компетентности руководителя и модели наставничества и коучинга как форм профессионального сопровождения руководителей» в объеме 36 часов, 25.07-03.08.2017

П. 1.2.6. Организация работа с социальными партнерами, местным сообществом, родителями организациями высшего и среднего профессионального образования по привлечению их к решению проблем школ

Проведены «Академические десанты»:

- Киренский район: «Методическая поддержка создания комплексной модели учительского роста педагогических работников Киренского района» для школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках (9 школ, 58 человек).
- Тайшетский район: «Диагностики и анализ проблемных зон в условиях, процессах и результатах образовательной деятельности в образовательных организациях Тайшетского МО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты» (16 школ, 82 человека).

Организована работа по решению проблем школ:

- с социальными партнерами,
- с местным сообществом,
- с родителями в Киренском, Куйтунском, Тайшетском, Тулунском районах

ПЛАН–ГРАФИК

1.3.Ежегодный мониторинг качества результатов обучения

1	05.06.2017	Создание группы экспертов для определения школ и оценки качества школьных программ.
2	15.06.2017	Проведение экспертной группой входной комплексной оценки (включающей качественные и количественные методы исследования) школьных программ повышения качества образования в выбранных школах
3	15.10.2017	Проведение промежуточного мониторинга результативности программ повышения качества образования
4	15.12.2017	Проведение итогового мониторинга, определение школ с лучшими результатами
5	15.12.2017	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов контрольной группы школ

П. 1.3.3. Проведение промежуточного мониторинга

2016 год. ВПР 2 класс, 5 класс «В базе регионального координатора ВПР нет ни одной из школ проекта».

2017 год. ВПР 25.04.2017, Математика. Макс. первичный балл: 18

ШКОЛЫ	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	1380127	2.2	19.2	31.9	46.7
Иркутская область	26741	4.3	26.3	34.1	35.2
Бодайбинский район	246	5.3	30.9	37.4	26.4
МКОУ "Мамаканская СОШ"	26	7.7	42.3	34.6	15.4
Жигаловский район	128	11.7	38.3	29.7	20.3
Чиканская средняя школа	7	0	57.1	28.6	14.3
Осинский район	318	2.5	30.8	40.9	25.8
МБОУ "Ново-Ленинская СОШ"	15	0	46.7	33.3	20
Усть-Илимский район	158	6.3	39.2	34.8	19.6
МКОУ "Подъяланская СОШ"	4	0	50	25	25
Усть-Кутский район	619	8.2	28.9	34.7	28.1
МОУ СОШ с. Ния УКМО	23	39.1	13	21.7	26.1

П. 1.3.3. Проведение промежуточного мониторинга

1 ФАМИЛИЯ И ИМЯ

1. Впишите свою фамилию и имя печатными буквами по одной букве в клетке. Не забудьте пропустить одну клетку после фамилии.

ЩАБУНЦЫ АНАТОЛИЙ

2. Под каждой вписанной буквой целиком закрасьте овал с этой буквой.

ВНИМАНИЕ!
Этот бланк будет проверять компьютер! На бланке не должно быть исправлений. Используйте черную ручку. Заполняйте последовательно таблицы 1, 2, 3 и 4 (к таблицам 1 и 4 приведены образцы).

ОБРАЗЕЦ 1 ФАМИЛИЯ И ИМЯ

1. Впишите свою фамилию и имя: **АГЕЕВА АДА**

2. В колонке под каждой буквой закрасьте овал с такой же буквой (только одну букву в колонке!)

2 КЛАСС

Закрасьте целиком овал с цифрой, соответствующий своему классу.

3 КОД ШКОЛЫ (Этот код сообщает учителю)

1. Впишите по одной цифре кода в каждую клетку.

260109

2. В колонке под каждой вписанной цифрой закрасьте овал с такой же цифрой.

ОБРАЗЕЦ 4 ОТВЕТЫ

Так будет выглядеть таблица, если к задаче 1 выбран ответ Б, к задаче 2 — ответ В, задача 3 не решена, к задаче 4 выбран ответ А...

4 ОТВЕТЫ

В колонке под каждым номером задачи закрасьте целиком овал, соответствующий букве правильного ответа.

Нельзя закрашивать два овала в одной колонке!

38012008

Список учащихся 5 класса
МОУ Школа № 8 г. Черемхово
Конкурс «Русский медвежонок»

№ п/п	ФИ
1.	Бирка Екатерина
2.	Боровченко Дарья
3.	Буянова Ксения
4.	Васильева Алена
5.	Держанский Алексей

1 ФАМИЛИЯ И ИМЯ

1. Впишите свою фамилию и имя печатными буквами по одной букве в клетке. Не забудьте пропустить одну клетку после фамилии.

ДЕРЖАНСКИЙ АЛЕКСЕЙ

2. Под каждой вписанной буквой целиком закрасьте овал с этой буквой.

ВНИМАНИЕ!
Этот бланк будет проверять компьютер! На бланке не должно быть исправлений. Используйте черную ручку. Заполняйте последовательно таблицы 1, 2, 3 и 4 (к таблицам 1 и 4 приведены образцы).

ОБРАЗЕЦ 1 ФАМИЛИЯ И ИМЯ

1. Впишите свою фамилию и имя: **АГЕЕВА АДА**

2. В колонке под каждой буквой закрасьте овал с такой же буквой (только одну букву в колонке!)

2 КЛАСС

Закрасьте целиком овал с цифрой, соответствующий своему классу.

3 КОД ШКОЛЫ (Этот код сообщает учителю)

1. Впишите по одной цифре кода в каждую клетку.

38012008

2. В колонке под каждой вписанной цифрой закрасьте овал с такой же цифрой.

ОБРАЗЕЦ 4 ОТВЕТЫ

Так будет выглядеть таблица, если к задаче 1 выбран ответ Б, к задаче 2 — ответ В, задача 3 не решена, к задаче 4 выбран ответ А...

4 ОТВЕТЫ

В колонке под каждым номером задачи закрасьте целиком овал, соответствующий букве правильного ответа.

Нельзя закрашивать два овала в одной колонке!

П Л А Н – Г Р А Ф И К

реализации мероприятий государственной программы

1.4. Проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для директоров, заместителей директоров и учителей

1	30.05.2017	Подготовка региональных тьюторов для реализации мероприятия
2	15.11.2017	Разработка и реализация программ ПК: стажировки, конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, сетевые проекты и т.д.
3	15.03.2017	Разработка и реализация ДПП ПК и других форм на основе результатов комплексных оценочных процедур и актуальных запросов потребителей.
4	30.05.2017	Разработка тематических модулей для ПК
5	15.12.2017	Реализация программ ПК (не менее 10-ти человек от каждой школы) по повышению качества преподавания и управления.
6	15.11.2017	Реализация ДПП ПП: «Тьюторство в сфере образования» (250ч.). для не менее чем 50 педагогов школ с низкими результатами обучения и 25 директоров школ

П. 1.4.5-6. Реализация ДПП ПК и ПП

- 1) 14-15-16 июня** – очное обучение экспертов тьюторов (СП – по 2 человека, МОУО – по 1 человеку),
- 2) 13 июня - 15 августа** - Освоение ДПП ПК (по 10 человек от школы) Дистанционно
- 3) Освоение ДПП ПП** (СП – по 3 человека, КГ – по 4 человека от школы)

* 13.06-13.08 – 1 сессия (дистант)

* 14.08-18.08 – 2 сессия (очно) с 9.00 в ИРО (доработка проектов)

* 19.08-15.10 – 3 сессия (дистант)

* 16.10-20.10 – 4 сессия (очно) с 9.00 в ИРО

Итоговая работа – защита проекта развития школы (промежуточная экспертиза проектов)

П Л А Н – Г Р А Ф И К

реализации мероприятий государственной программы

1.5. Обобщение и диссеминация опыта

* Приняли участие в 8 межрегиональных вебинарах:

Хакасия, 8 человек, 29.08.2017 ; Пермь, 13 человек, 28.09.2017; Забайкальский край, 14 человек, 29.09.2017, Новосибирск, 5 человек, 23.11.2017, Республика Бурятия, 7 человек, 23.11.2017 и др.

* Приняли участие во Всероссийской конференции «Развитие управленческого потенциала руководителей общеобразовательных организаций, оказавшихся в неблагоприятных социальных условиях» 20.09.2017, 5 сотрудников ИРО

23.11.2017. Бурятия, Межрегиональный семинар

Уважаемые коллеги!

Огромная благодарность за выступление и участие!

Судя по разным отзывам, всем было интересно и полезно!

Доклад был по существу, с ориентиром на практику.

Надеюсь, продолжим встречаться и сотрудничать.

Сами видите, что делиться опытом - это здорово и эффективно.

С уважением,

Кургузова Ольга Владимировна,

главный специалист отдела ЛГА,

Сектор ПНПО, Минобрнауки РБ

(3012)21-42-56, ICQ 372081679

Предложения на 2018 г.

1. Провести отбор школ в контрольную группу на основании «Методики определения статуса школ» (ВШЭ). Для определения стажировочных площадок, базовых (опорных) площадок организовать конкурсный отбор
2. Внести изменения в дорожную карту с учётом опыта работы в 2017 году.

Методические материалы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующими в сложных социальных условиях

<http://www.iro38.ru/>
https://vk.com/nro_io