



Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**Красноярск
2015**



*Министерство образования и науки
Красноярского края*

<http://krao.ru/>

раздел «Аттестация»



Нормативная правовая база аттестации

- Статья 49 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- статьи 196, 81 Трудового кодекса РФ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- положение о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденное постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п;
- Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 16.04.2012 № 12-04/1 «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и науки Красноярского края государственной услуги по аттестации педагогических работников»;
- ежегодные приказы министерства образования и науки Красноярского края об организации аттестации.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).



Аттестация

**Соответствие
занимаемой
должности**

Обязательная
при отсутствии
квалификационной категории
1 раз в 5 лет

**Полномочия
образовательной
организации**

**Аттестация на
первую и высшую
квалификационные
категории**

Заявительный характер
Процедура без изменений
Присваивается на 5 лет,
но может быть досрочной

**Полномочия субъекта
Российской Федерации**



**Аттестационная комиссия, самостоятельно
формируемая образовательной организацией**

**Главная (краевая) аттестационная комиссия
министерства образования и науки
Красноярского края**

*Краевое государственное казенное специализированное
учреждение «Центр оценки качества образования»*

Региональный организатор экспертизы



Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Порядком регламентирована процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

В связи с этим на уровне образовательной организации не требуется разрабатывать отдельные положения (иные локальные акты), регламентирующие порядок проведения аттестации!



Работодатель

издает распорядительный акт, которым следует утвердить:

- состав аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

- список педагогических работников, подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

- график аттестации педагогических работников, подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

вносит представление на педагога в аттестационную комиссию, знакомит с ним аттестуемого под роспись не менее, чем за месяц до начала аттестации.



Представление работодателя

- ФИО педагога
- Наименование должности на дату проведения аттестации
- Дата заключения по этой должности трудового договора
- Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки
- Информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности
- Результаты предыдущей аттестации
- Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагога по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором



При подготовке **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**
руководитель образовательной организации
использует:

квалификационные характеристики по
определенной должности в соответствии с Единым
квалификационным справочником,;

трудовой договор с педагогическим работником в части
закрепленных должностных обязанностей;

результаты мониторингов, самостоятельно
разрабатываемых и проводимых образовательной организацией,
характеризующих профессиональную деятельность педагогического
работника.



Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности

По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности
(указывается должность педагогического работника);

не соответствует занимаемой должности
(указывается должность педагогического работника).



В случае признания педагогического работника по результатам аттестации **несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации** трудовой договор с ним может быть **расторгнут** в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации. **Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу** (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную **нижестоящую должность** или **нижеоплачиваемую работу**), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья.



При вынесении решения аттестационной комиссией о несоответствии педагога занимаемой должности администрации образовательной организации совместно с педагогом определить программу повышения квалификации педагога в соответствии с затруднениями, выявленными в ходе аттестации.



Аттестации

на соответствие занимаемой должности не подлежат

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- проработавшие в занимаемой должности **менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;**
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам (только через два года после выхода на работу);
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (только через два года после выхода на работу);
- **отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием (через год после выхода на работу).**



Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

- Заявительный характер аттестации*
- Две региональные формы аттестации*
- Организуется аттестационная экспертиза на первую и высшую квалификационную категории по всем должностям*
- Сохраняется процедура согласования заявлений*



Аттестация на квалификационную категорию

- * Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.
- * Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.
- * Заявления подаются лично, **по почте с уведомлением** или в **форме электронного документа**.
- * Заявления о проведении аттестации подаются независимо от продолжительности работы в организации, в том числе **в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком**.
- * На высшую категорию **впервые** можно подать заявление через 2 года после установления первой категории.
- * **Истечение срока действия высшей** квалификационной категории не ограничивает право на аттестацию педагога на **высшую** категорию .
- * Продолжительность аттестации для каждого педагога составляет **не более 60 календарных дней**



Региональные формы и процедуры аттестации на квалификационную категорию (первую или высшую)

I. Очная аттестационная экспертиза педагогической деятельности аттестуемого экспертами общественного профессионального объединения, организации по плану, предлагаемому организацией

Заявление установленной формы с развернутым обоснованием соответствия профессиональной компетентности аттестуемого региональным требованиям в рамках заявленной квалификационной категории за аттестационный период;



II. Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации:

1. *Заявление* установленной формы с развернутым обоснованием соответствия профессиональной компетентности аттестуемого региональным требованиям в рамках заявленной квалификационной категории за аттестационный период;

2. *Описание результатов* профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации



Требования к первой категории

- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам **мониторингов, проводимых организацией;**
- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам **мониторингов, проводимых в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.**



Требования к высшей категории

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам **мониторингов, проводимых организацией;**
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам **мониторингов, проводимых в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;**
- выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;



Требования к высшей категории

- **личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**
- **активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**



Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории

В соответствии с характеристиками профессиональной деятельности педагогических работников разработаны:

- параметры деятельности педагогических работников;*
- критерии соответствия квалификационным категориям (первой и высшей) по всем должностям, утвержденным ЕКС.*



По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;

уровень квалификации не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Решение оформляется **протоколом**.

Аттестационный лист не предусмотрен.

Решение утверждается **приказом** министерства образования и науки Красноярского края.