



Особенности проектирования Программы развития образовательной организации на 2020-2025гг.

Проектное управление в разработке и реализации программы развития государственной образовательной организации

С 1 января 2018 года вступило в действие постановление Правительства России о переводе государственных программ на проектное управление

Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»

- В Постановлении установлены правила разработки, реализации и оценки эффективности пилотных государственных программ, которые переводятся на механизмы проектного управления.
- Одна из пилотных государственных программ - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)

Основания проектного управления

- «ПРОЕКТ» - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений (постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации");
- **Цели проектного управления:**
 - достижение результатов реализации стратегии, зафиксированных в целевых показателях;
 - повышение эффективности внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с целью поиска оптимального варианта достижения результатов;
 - соблюдение сроков достижения результатов;
 - повышение эффективности использования ресурсов;
 - контроль за прозрачностью, обоснованностью и своевременностью принимаемых управленческих решений.

Предпосылки внедрения системы управления проектной деятельностью в Правительстве Российской Федерации



Нуждаются ли государственные структуры в проектном управлении?

Особенности целей в ОГВ

- 1 Амбициозные, требуют значительных усилий и поддержки
- 2 Реализуются через взаимосвязанные задачи разных подразделений
- 3 Понимаются разными участниками по-разному
- 4 Имеют конечную длительность реализации

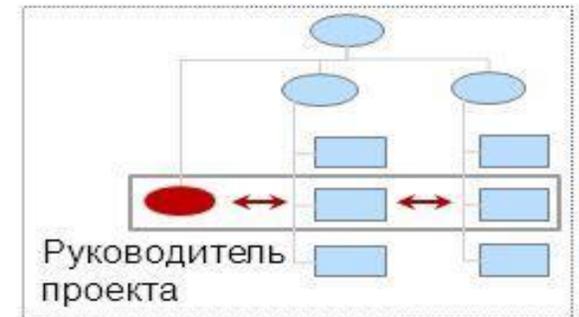
Способ достижения целей

Контроль первым лицом на регулярной основе

Организация «сотрудничества» разных подразделений, выделение единого ответственного за достижение цели, система мотивации

Фиксация параметров цели (результаты, критерии успеха, показатели, ключевых событий)

Повышение управляемости через создание плана работ и определение промежуточных ключевых событий, введение проектной отчетности





Государственная программа — это система проектов

- На современном этапе Правительство Российской Федерации использует в государственном управлении **программно-целевой подход**. Его суть заключается в том, что стратегия развития подкрепляется целевыми показателями, которые, в свою очередь, трансформируются в перечень исполняемых государственных программ. Каждая государственная программа содержит в себе взаимосвязанный перечень основных мероприятий — проектов.
- Инструментом повышения эффективности реализации государственных программы выступает проектное управления.



СТРАТЕГИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ПРОЕКТЫ

Модель проектного управления. Позиция Минэкономразвития России





Программа развития образовательной организации в контексте реализации государственной программы

- Образовательная организация как совокупность процессов, условий и ресурсов по обеспечению достижения целевых показателей стратегии государственной программы.
- **При разработке программы развития**
- дублировать стратегию и целевые показатели контроля за ее выполнением;
- вписаться в реализацию проектов государственной программы;
- обеспечить реализацию программы необходимыми ресурсами.

Роль и место проектного управления в реализации государственных программ



В управлении организацией можно выделить два вида деятельности, существенно различающихся друг от друга: процессную (операционную) и проектную. Процессная деятельность имеет циклический, повторяющийся характер. Организация и создается для осуществления конкретных процессов. Процесс — это регулярно повторяющаяся последовательность операций, потребляющая ресурсы и создающая результат, ценный для потребителя. Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат, когда объединяют множество проектов, формируют программы проектов, включая государственные программы.

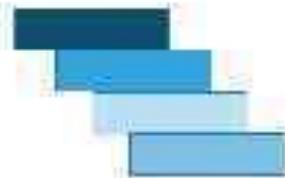
Параметры сравнения	Процесс	Проект
Цикличность	Циклический	Уникальный
Чем регламентируется исполнение?	Регламент бизнес-процесса, методические указания	Устав проекта, план проекта
Контроль текущего исполнения	По результатам, в отдельных случаях — по отклонениям во времени на промежуточных шагах процесса	По времени, бюджету, ресурсам
Управляющий исполнением	Менеджер (владелец) процесса	Руководитель проекта
Рискоёмкость	Малая	Значительная
Оптимизация исполнения	Да, если есть нарушения процесса	Нет, но возможны корректировки по ходу исполнения
Непрерывная координация действий исполнителей	Нет	Да
Методическая основа для управления	Процессный подход к управлению, TQM, ISO 9000 и т.д.	Проектное управление, PMBOK и т.д.
Инструменты	Регламенты, методические рекомендации, организационные схемы и т.д.	График Ганта, сетевая диаграмма, матрица ролей и т.д.

Процессная vs проектная деятельность

Процессная



Проектная



2 основных типа деятельности

Процесс

Проект

Процессная деятельность	Проектная деятельность
Направлена на поддержание жизнедеятельности (стабильность)	Направлена на развитие/изменения
Уровень неопределенности (рисков) - низкий	Уровень неопределенности (рисков) - высокий
Дата окончания точно не определена	Жестко ограничена во времени
Выполняется постоянными группами людей	Выполняется временными командами

Понятие Программы развития государственной образовательной организации

- 6. **Пилотная государственная программа является документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий, направленных на достижение определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в соответствующей сфере, на принципах проектного управления. (Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации«)**
- **Программа развития образовательной организации до 2025 года – это документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.**

Структура Программы развития образовательной организации на принципах проектного управления



Формализованная структура Программы развития образовательной организации до 2025года

- Титульный лист
- Паспорт Программы
- Введение
- Концепция развития образовательной организации в контексте реализации Национального проекта «Образование»
- Цель и задачи развития образовательной организации
- Целевые показатели по каждой задаче по годам реализации Программы развития
- SWOT- анализ потенциала образовательной организации по достижению целевых показателей государственной программы
- Рейтинг позитивных возможностей развития и актуальных проблем образовательной организации
- Целевые программы («дорожные карты») достижения образовательной организацией целевых показателей
- Диаграмма Ганта реализации проектов (актуализация «точек роста») образовательной организации
- Мониторинг результативности реализации Программы развития
- Приложения



Введение

- Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа является основанием для интеграции развития образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.



Концепция развития образовательной организации в контексте реализации Национального проекта «Образование»

- **1. «Вызовы» развитию образовательной организации**
(актуальные для образовательной организации приоритеты развития образования, закрепленные в документах федерального, регионального и районного уровней)
- **2. Миссия образовательной организации** (стратегическое видение образовательной организации в контексте Национального проекта «Образование»)
- **3. Цели и задачи развития образовательной организации**
(результат образовательной деятельности, поставленный образовательной организации со стороны государственной политики в области образования и пути его достижения)
- **4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года** (контрольные цифры развития образовательной организации по реализации Национального проекта «Образование»)



Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

- 1. Анализ результатов реализации прежней программы развития **ОО** (позитивный и негативный опыт управления развитием образовательной организации и результаты динамики развития);
- 2. Детальный **SWOT** – анализ потенциала развития **ОО** на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года (подготовка SWOT – анализа по направлениям оценки потенциала развития и качества образовательной деятельности образовательной организации);
- 3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии **ОО** (составление рейтинга с указанием наиболее заинтересованных участников образовательных отношений).

Целевые программы («дорожные карты») достижения образовательной организацией целевых показателей

- Управление процессной деятельностью образовательной организации. Образовательная организация и создается для осуществления конкретных процессов (учебный, воспитательный, методический, финансовый, информационный и др.), обеспечивающих образовательную деятельность. Процесс — это регулярно повторяющаяся последовательность операций, потребляющая ресурсы и создающая результат, оцениваемый государством и обществом.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»			
Вовлечение родителей в проектирование и совершенствование вариативной части ООП ДО, адаптированной образовательной программы	2020 - 2024		Ежегодный анализ соответствия содержания ООП ДО образовательным потребностям родителей.

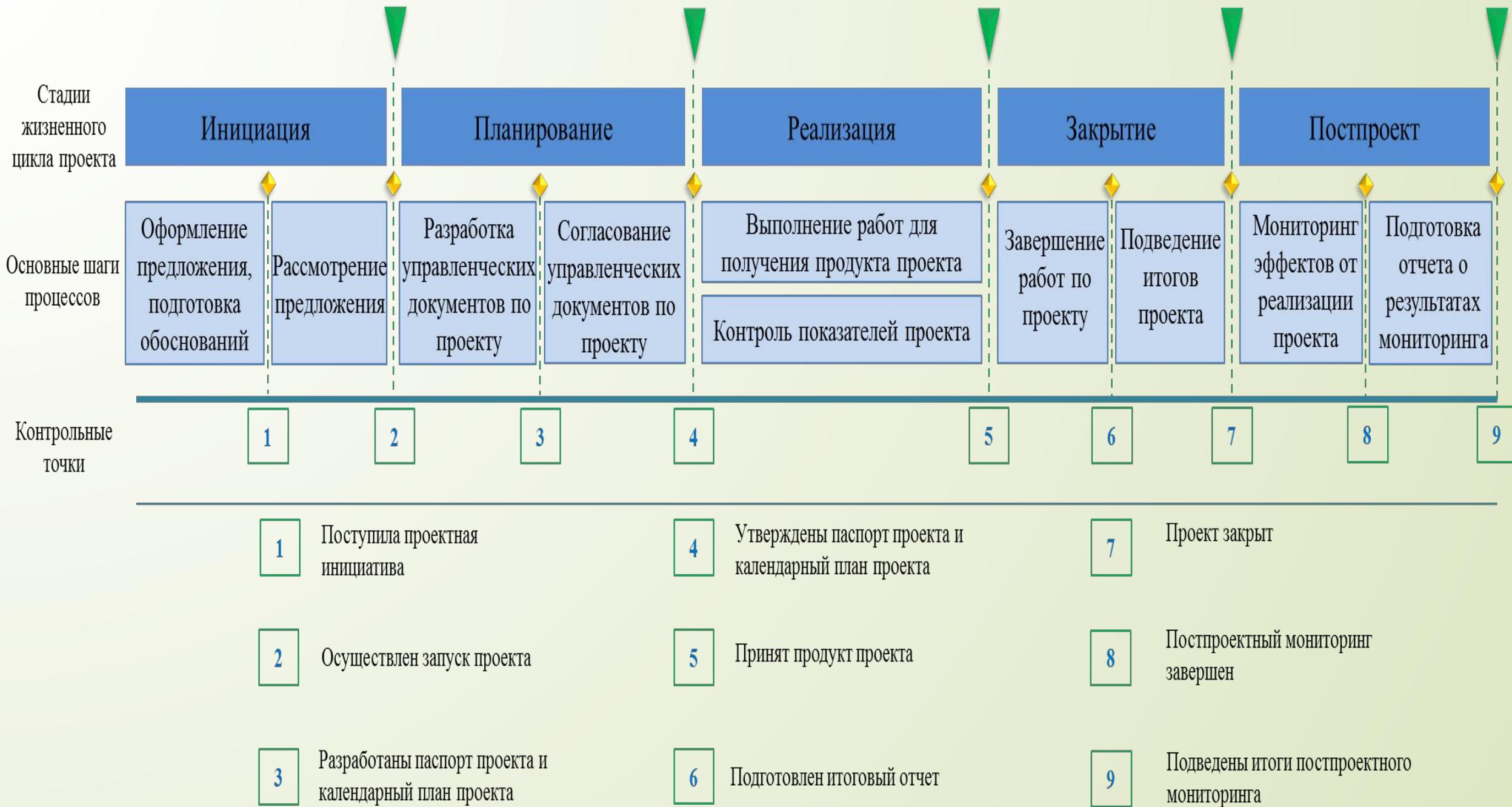
Диаграмма Ганта реализации проектов (актуализация «точек роста») образовательной организации, обеспечивающие ее включенность в реализацию стратегии государственной программы

- Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат, когда объединяют множество проектов, формируют программы проектов, включая государственные программы.

ПРОЕКТ ОО и статус проекта в районном кластере	2020	2021	2022	2023	2024
«Кибергигиена» Модель системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде. Создание кибербезопасной школьной среды. Лидер рабочей группы					
«Правовая помощь учителю» В образовательной организации будет создана модель эффективной консультационной поддержки и правового обучения педагогических работников, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Участник рабочей группы.					
«Команда У» Образовательная организация представит модель эффективного функционирования управленческой команды, которую можно было бы транслировать в другие образовательные учреждения. Характеристики: информационность, субъектность, ротация, самообучаемость. Последователь.					

Технологическая карта проекта (в Приложении)

« _____ » (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)		Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя			
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности		1. 2. n.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)		
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		
	Материальное, учебное и программное обеспечение		
	Финансовые ресурсы		
	Срок выполнения проекта		
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1, Этап 2, Этап 3	Дата , Дата, Дата	Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты
	Этап n	Дата	Итоговые результаты Презентация результатов проекта
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			



Лучшие мировые практики управления проектами:

Создание Проектного офиса





Мониторинг результативности реализации Программы развития

- Сроки проведения контрольных мероприятий по реализации Программы развития ОО.
- Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО.
- Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО.
- Документ , вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития ОО.