



# Формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках английского языка



Голубева Ю.П.  
ГБОУ СОШ № 629  
г. Москва



**Что такое компетенция?**

**Что такое компетентность?**

**Что такое коммуникативная  
компетенция?**

# Коммуникативная компетенция и ее составляющие

1 лингвистическая  
компетенция

2  
социолингвистическ  
ая компетенция

3 дискурсивная  
компетенция

4 стратегическая  
компетенция

5 социокультурная  
компетенция



**слушание**

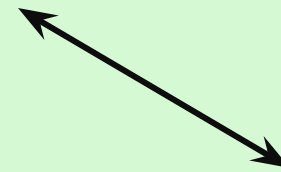
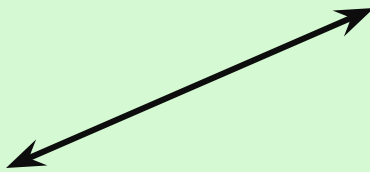
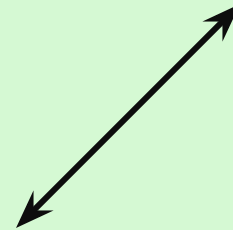
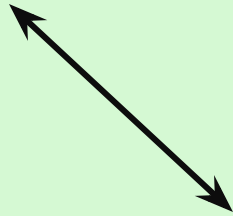
**говорение**

**Методы формирования  
коммуникативной компетенции**

**чтение**

**письмо**

**аудирование**



# Задача учителя

Стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через деятельность на уроке, предусматривающую решение проблем, показать практическое применение полученных знаний

**Условия, необходимые для формирования коммуниктивной компетенции учащихся:**

- постоянная речевая практика учащихся;**
- использование коммуниктивного ценного материала, презентаций;**
- постоянная активизация речемыслительной активности учащихся;**
- речевой характер урока.**



**Формированию коммуникативной компетенции способствуют такие факторы, как:**

- доброжелательная обстановка на уроке;
- положительный эмоциональный климат;
- доверительные отношения между учителем и учащимися, а также между самими учащимися.
- работа в парах, группах, ролевые игры



✓ учащиеся получают возможность свободного выражения своих мыслей и чувств в процессе общения;

✓ каждый участник общения остается в фокусе внимания остальных;

✓ участники общения чувствуют себя в безопасности от критики, преследования за ошибки и наказания.







**использование урока-экскурсии**

**использование видео-урока**



**использование ролевой игры**

**урок-спектакль**



**урок-праздник**



## Спектакль «Красная шапочка»



## Празднование Хэллоина



# Школьные конкурсы на английском языке



Конкурс рисунка с комментариями  
на АЯ 2013



Конкурс рисунка с комментариями  
на АЯ 2014

# Цель использования активных методов

развитие и совершенствованию  
коммуникативной  
компетентности  
личности.



***«Tell me and I forget.***

***Teach me and I remember.***

***Involve me and I learn».***

***Benjamin  
Franklin***

***«Скажи мне и я забуду.***

***Научи меня и я запомню.***

***Вовлеки меня и я выучу».***

***Бенджамин Франклин***