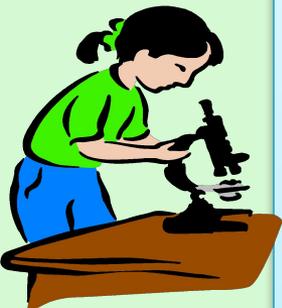




Формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках английского языка



Голубева Ю.П.
ГБОУ СОШ № 629
г. Москва



Что такое компетенция?

Что такое компетентность?

**Что такое коммуникативная
компетенция?**

Коммуникативная
компетенция
и ее составляющие

```
graph TD; A[Коммуникативная компетенция и ее составляющие] --> B[1 лингвистическая компетенция]; A --> C[2 социолингвистическая компетенция]; A --> D[3 дискурсивная компетенция]; A --> E[4 стратегическая компетенция]; A --> F[5 социокультурная компетенция];
```

**1 лингвистическая
компетенция**

**2
социолингвистическ
ая компетенция**

**3 дискурсивная
компетенция**

**4 стратегическая
компетенция**

**5 социокультурная
компетенция**

слушание

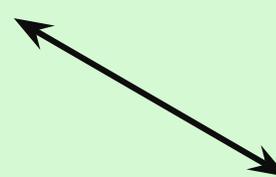
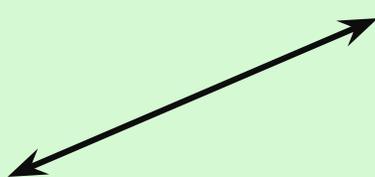
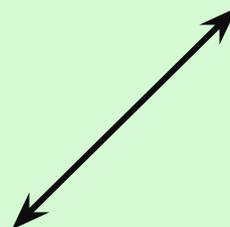
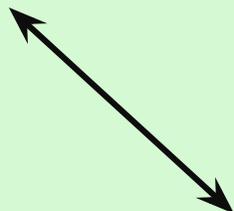
говорение

**Методы формирования
коммуникативной компетенции**

чтение

письмо

аудирование



Задача учителя

Стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через деятельность на уроке, предусматривающую решение проблем, показать практическое применение полученных знаний

Условия, необходимые для формирования коммуникативной компетенции учащихся:

- постоянная речевая практика учащихся;
- использование коммуникативного ценного материала, презентаций;
- постоянная активизация речемыслительной активности учащихся;
- речевой характер урока.



Формированию коммуникативной компетенции способствуют такие факторы, как:

- доброжелательная обстановка на уроке;
- положительный эмоциональный климат;
- доверительные отношения между учителем и учащимися, а также между самими учащимися.
- работа в парах, группах, ролевые игры



- ✓ учащиеся получают возможность свободного выражения своих мыслей и чувств в процессе общения;
- ✓ каждый участник общения остается в фокусе внимания остальных;
- ✓ участники общения чувствуют себя в безопасности от критики, преследования за ошибки и наказания.





использование урока-экскурсии

использование видео-урока



использование ролевой игры

урок-спектакль



урок-праздник



Спектакль «Красная шапочка»



Празднование Хэллоина



Школьные конкурсы на английском языке



Конкурс рисунка с комментариями
на АЯ 2013



Конкурс рисунка с комментариями
на АЯ 2014

Цель использования активных методов

развитие и совершенствованию
коммуникативной
компетентности
личности.



«Tell me and I forget.

Teach me and I remember.

Involve me and I learn».

***Benjamin
Franklin***

«Скажи мне и я забуду.

Научи меня и я запомню.

Вовлеки меня и я выучу».

Бенджамин Франклин