

Ручное тестирование

Урок 1



Основные понятия в тестировании

Что представляет собой тестирование? Как определить качество ПО? Категории программных ошибок. Терминология.

Регламент курса

- 8 уроков по 2 часа;
- Домашние задания;
- Видеозапись будет;
- Задавайте вопросы!



О себе

- Инженер-программист, МГУДТ;
- 7 лет в тестировании;
- Работал как в маленьких компаниях, так и в больших (MAIL.RU);
- Большой опыт мобильного тестирования



Вопросы

- Почему я пришел на курс по ручному тестированию?
- Для чего нужно ручное тестирование?
- Как я буду использовать знания о тестировании?



Цель курса

Узнать и понять:

- Нравится ли мне тестировать?
- Как тестировать?
- Что делать с результатами тестирования?
- Куда двигаться дальше?

И получить практику тестирования!



План урока

1. Общие знания о тестировании и тестировщиках;
2. Как определить качество ПО?
3. Категории программных ошибок;
4. Терминология.

К концу урока научимся выявлять ошибки, опираться на рекомендуемые стандарты и понимать терминологию.

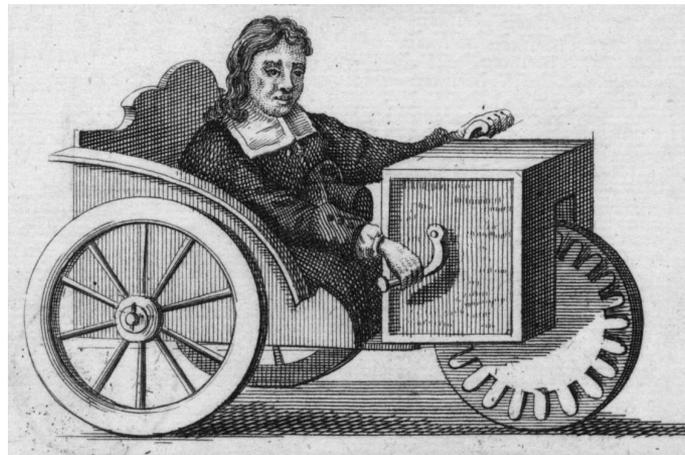


Что представляет собой тестирование?

Ожидание



Реальность



Что представляет собой тестирование?



Что делает тестировщик?



Ищет ошибки и сбои;

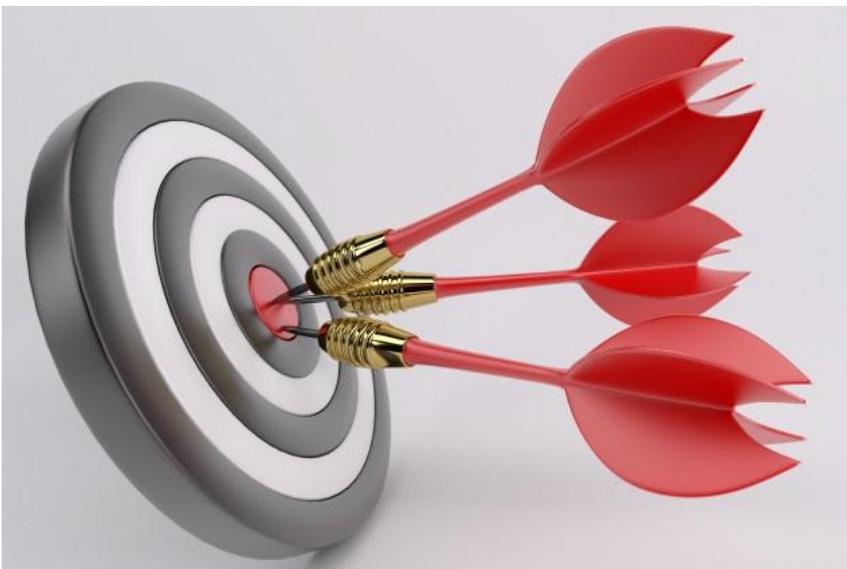
Моделирует ситуации использования ПО;

Создает тестовые данные;

Регистрирует ошибки в баг-трекере;

Ведет отчетность по тестированию.





- Цель тестирования;
- Цель тестировщика.



Что такое качество ПО?



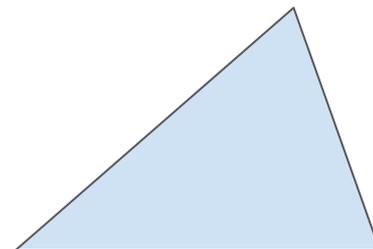
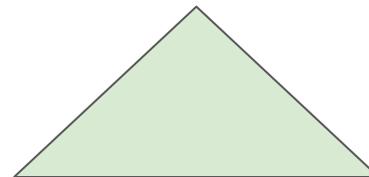
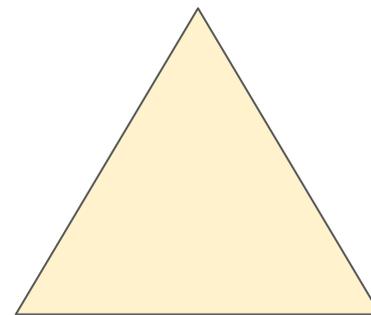
Как определить качество ПО?

1. Функциональность.
2. Надежность.
3. Удобство использования.
4. Эффективность.
5. Удобство сопровождения.
6. Портативность.



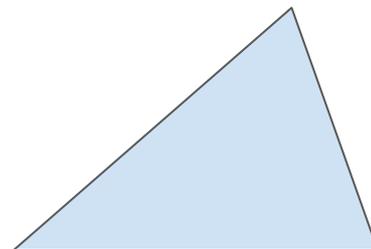
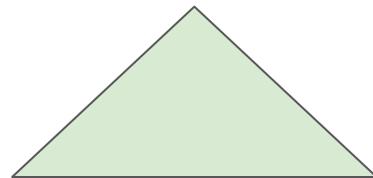
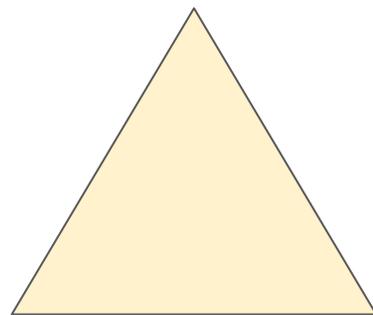
Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



+1 очко, если:

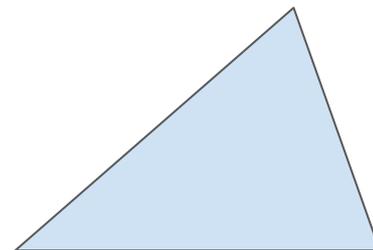
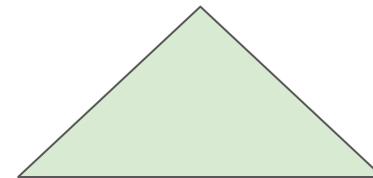
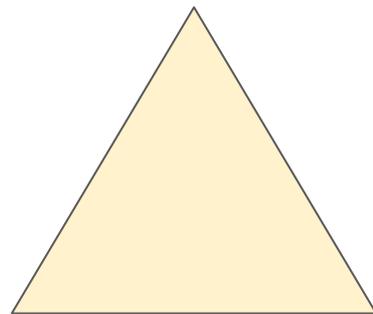
1. Составили ли вы тест, который представляет правильный разносторонний треугольник?

(Заметим, что ответ «да» на тесты со значениями 1, 2, 3 и 2, 5, 10 не обоснован, так как не существует треугольников, имеющих такие стороны).



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



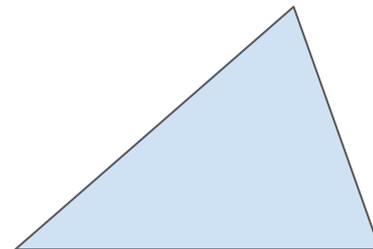
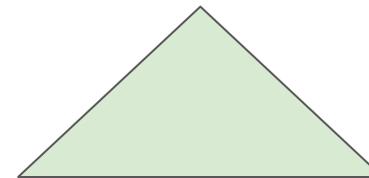
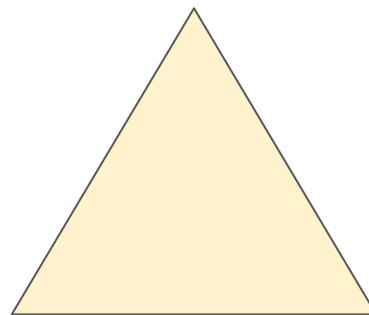
+1 очко, если “да”:

2. Составили ли вы тест, который представляет правильный равносторонний треугольник?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



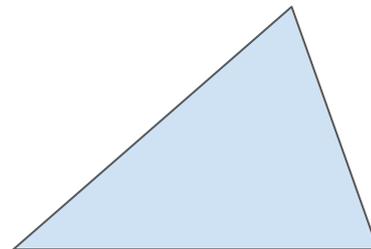
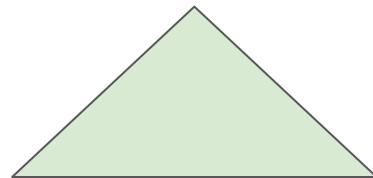
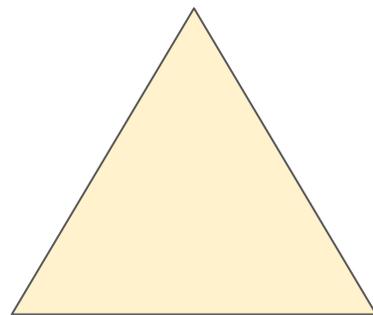
+1 очко, если “да”:

3. Составили ли вы тест, который представляет правильный равнобедренный треугольник? (Тесты со значениями 2, 2, 4 принимать в расчет не следует, т.к сумма двух сторон должна быть больше третьей).



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



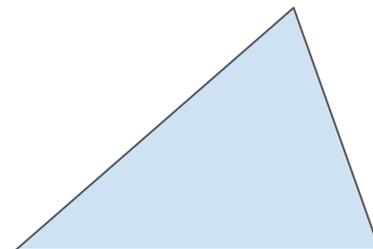
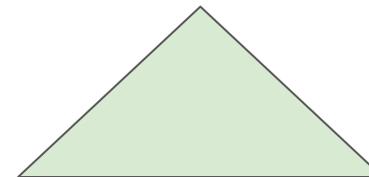
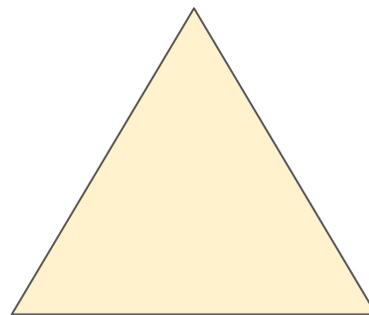
+1 очко, если “да”:

4. Составили ли вы минимум три теста, которые представляют правильные равнобедренные треугольники, полученные перестановкой двух равных сторон треугольника (например, 3, 3, 4; 3, 4, 3 и 4, 3, 3)?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



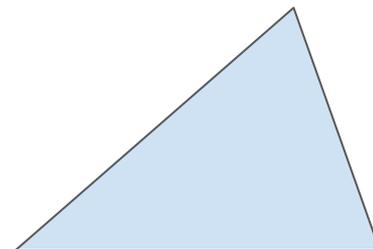
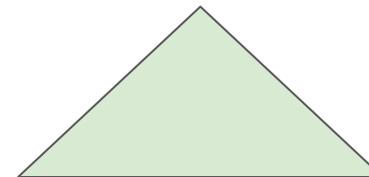
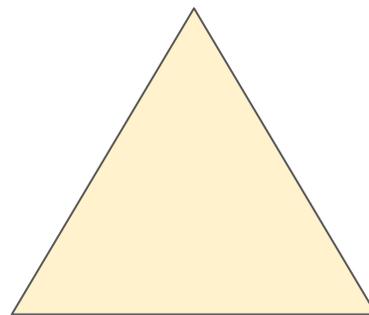
+1 очко, если “да”:

5. Составили ли вы тест, в котором длина одной из сторон треугольника принимает нулевое значение?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



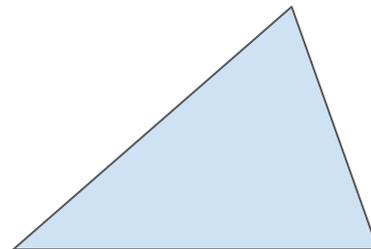
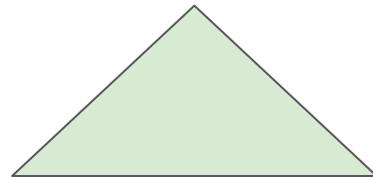
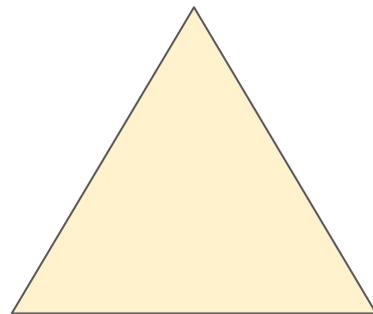
+1 очко, если “да”:

6. Составили ли вы тест, в котором длина одной из сторон треугольника принимает отрицательное значение?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



+1 очко, если “да”:

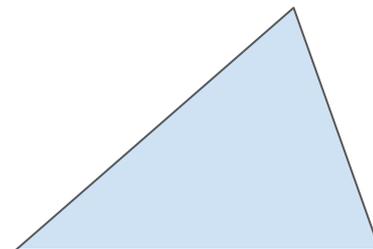
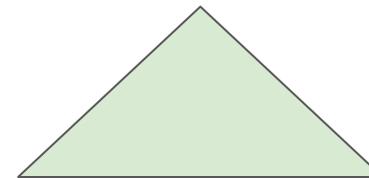
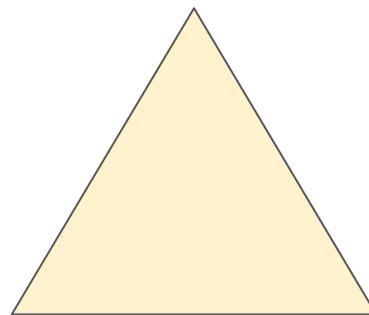
7. Составили ли вы тест, включающий три положительных целых числа, сумма двух из которых равна третьему?

Другими словами, если программа выдала сообщение о том, что числа 1, 2, 3 представляют собой стороны неравностороннего треугольника, то такая программа содержит ошибку.



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



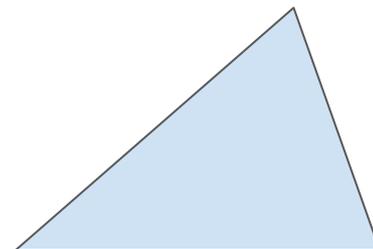
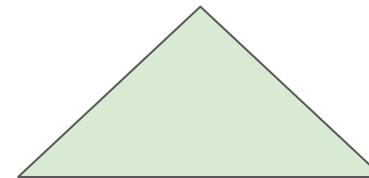
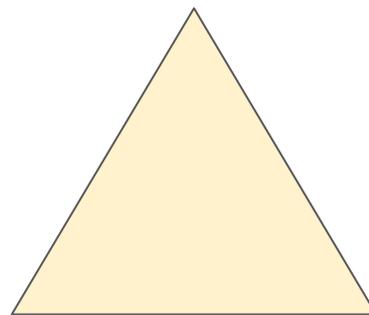
+1 очко, если “да”:

8. Составили ли вы минимум три теста с заданными значениями всех трех перестановок, в которых длина одной стороны равна сумме длин двух других сторон (например, 1, 2, 3; 1, 3, 2 и 3, 1, 2)?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



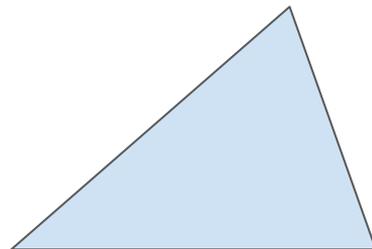
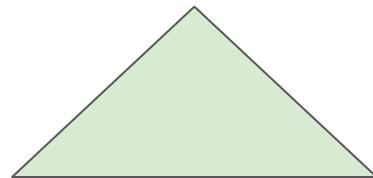
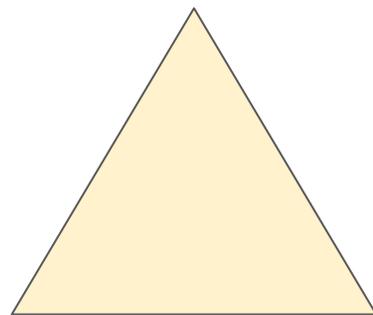
+1 очко, если “да”:

9. Составили ли вы тест из трех целых положительных чисел, где сумма двух меньше третьего числа (т. е. 1, 2, 4 или 12, 15, 30)?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



+1 очко, если “да”:

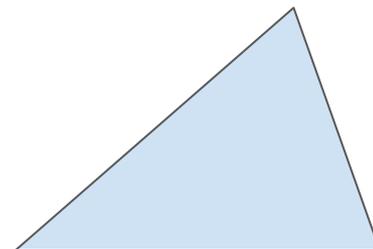
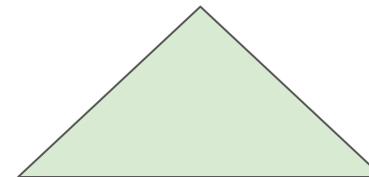
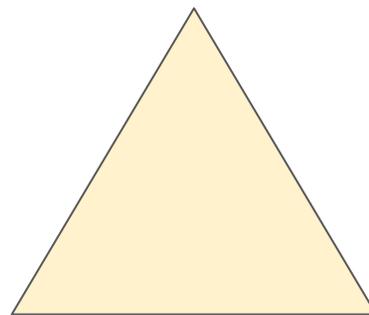
10. Составили ли вы минимум три теста из категории 9, в которых вами испытаны все три перестановки (например, 1, 2, 4; 1, 4, 2 и 4, 1, 2)?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника

Проверить



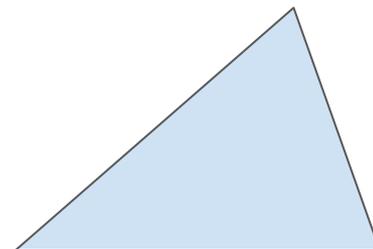
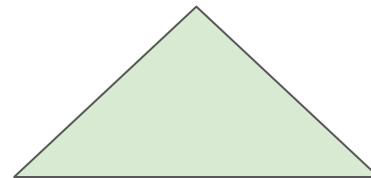
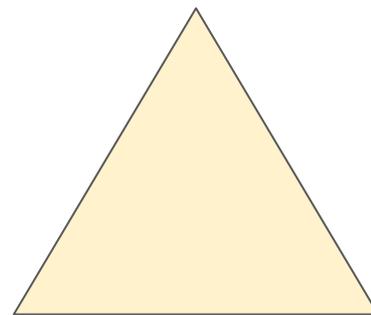
+1 очко, если “да”:

11. Составили ли вы тест, в котором все стороны треугольника имеют длину, равную нулю (т. е. 0, 0, 0)?



Тест для оценки себя тестировщиком

Введите длины сторон треугольника



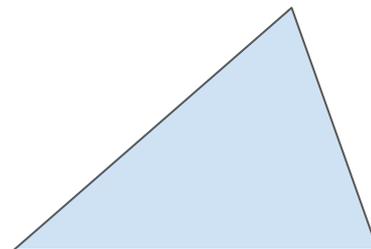
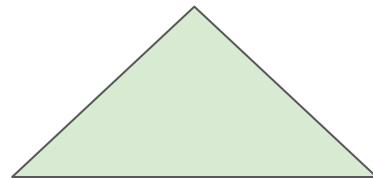
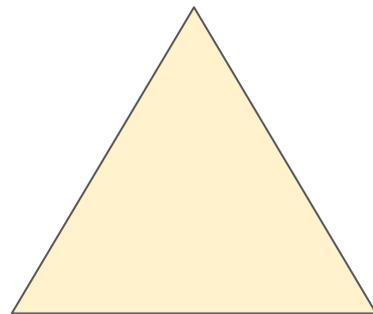
+1 очко, если “да”:

12. Составили ли вы, по крайней мере, один тест, содержащий нецелые значения?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



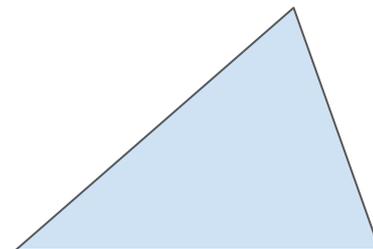
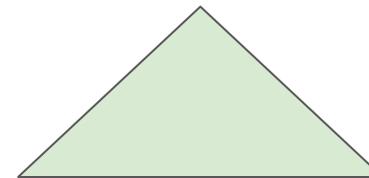
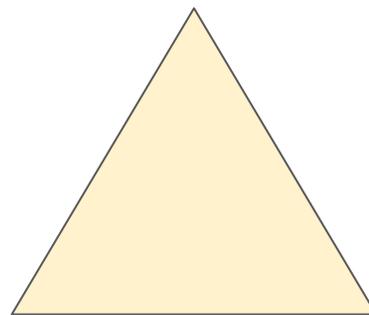
+1 очко, если “да”:

13. Составили ли вы хотя бы один тест, содержащий неправильное число значений (например, два, а не три целых числа)?



Тест для оценки себя как тестировщика

Введите длины сторон треугольника



+1 очко, если “да”:

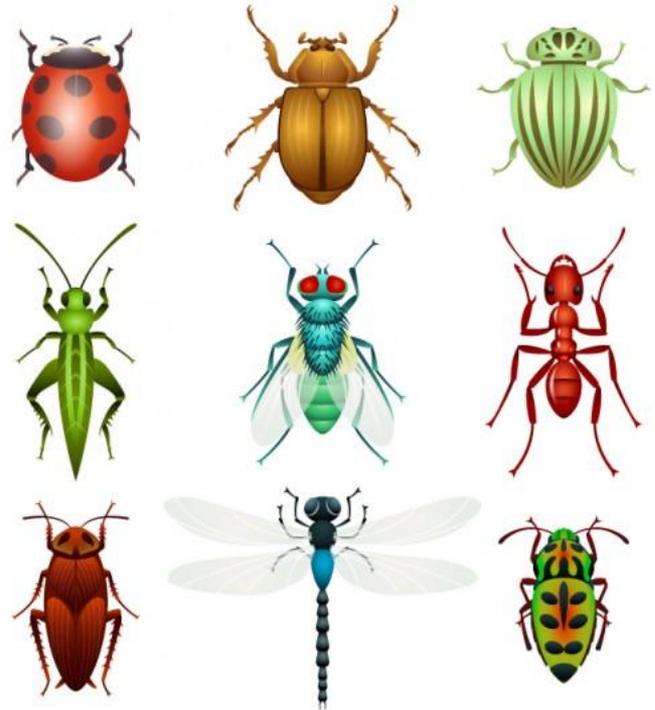
14. Описали ли вы заранее в каждом тесте не только входные значения, но и выходные данные программы?



Категории программных ошибок

Ошибка в работе программы – BUG:

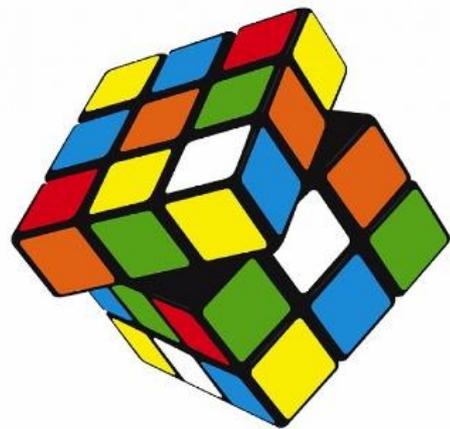
- Пользовательский интерфейс;
- Вычисления;
- Начальное и последующее состояние;
- Управление потоком;
- ...



А теперь поработаем головой и руками!



Тестировать можно все!



Организационные вопросы

- Пишите комментарии к уроку. Я буду отвечать на них каждый день;
- Личные сообщения;
- Видео буду выкладывать в день урока (самое позднее - на следующий день).



Домашнее задание

Попробуем протестировать страницу авторизации в электронной почте.

Для этого предварительно нужно создать тестовый аккаунт (можно использовать свой). Далее, опираясь на описание категорий ошибок в методичке, выписать в таблицу действия, которые можно совершить при попытке войти в почту.

№	Действие	Результат
1		
2		
...		



Вопросы участников

