

Интеграция информационных технологий на уроке вокала (ДШИ)

Автор: Аскарлова Л.Р.

Актуальность

В современном образовании актуальным вопросом остается совершенствование учебного процесса, поиск и внедрение активных форм и методов обучения с использованием новых технологий в практической деятельности преподавателя, обеспечивающих достижение эффективного результата.



Цель и задачи проекта

Цель:

формирование представления о современных информационных технологиях в обучении и их функциональных возможностях в учебно-воспитательном процессе.
Использование ИКТ на занятиях вокала в ДШИ

Задачи:

1. Создать условия для использования ИКТ в работе с детьми.
2. Модернизация и поиск более эффективных форм и методов работы в ДШИ.
3. Экспериментально проверить эффективность разработанной методики.



Внедрение информационных технологий в работу учителя способствует:

- ❖ улучшению качества обучения, обогащению методических возможностей урока вокала, придание ему современного уровня;
- ❖ воспитанию интереса к музыкальной культуре;
- ❖ увеличению доступности образования;
- ❖ активизации творческого потенциала ребенка;
- ❖ формированию духовного мира ребенка;
- ❖ обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.



Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением:

- ❖ Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.
- ❖ Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники воссоздают реальную обстановку действительности.
- ❖ Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению.
- ❖ ИКТ вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуют наиболее широкому раскрытию их творческих способностей, активизации познавательной деятельности.
- ❖ Помогают качественно изменить контроль деятельности учащихся.



Направления использования ИКТ в работе учителя

ПО ВОКАЛУ:

- ❖ как средство наглядности на занятиях (мультимедиа, видео, компакт-диски);
- ❖ Запись голоса (диктофон);
- ❖ закрепление изложенного материала (обучающие программы);
- ❖ контроль и проверка знаний учащихся (викторины, тесты)
- ❖ подготовка презентаций, докладов, выступлений;
- ❖ самообразование учащихся и педагога;
- ❖ видеосъемка мероприятий;
- ❖ Использование фонограмм (-) и (+);
- ❖ получение различной информации через интернет;
- ❖ Музыкальные программы.



Методическая разработка урока

Тема:

«Развитие вокальных навыков и творческой свободы»

Цель:

Создать условия для формирования навыка точного интонирования, четкой артикуляции в процессе ансамблевой работы.



Задачи:

Развивающие:

- развитие творческой инициативы обучающихся, внимания.
- развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, ритма, музыкальности, артистизма; развитие эмоциональной сферы.

Воспитывающие:

- воспитание чувства сопереживания, ответственности за общее дело;
- сформировать умение работать в коллективе;
- способствовать выработке внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению.

Обучающие:

- способствовать развитию музыкального восприятия, вокальных навыков;
- улучшить артикуляцию;
- отработать и закрепить отдельные приемы развития навыка точного интонирования; активизировать слуховое внимание;
- воспитывать творческую активность, музыкальную культуру, посредством изучаемого репертуара.



Методы обучения

Методы организации и осуществления познавательной деятельности:

- ❖ практический – ансамблевое пение, постановка заданий (упражнений) и демонстрация хода выполнения задач. Формулирование и анализ итогов практической работы;
- ❖ словесный (вербальный) – пояснение, объяснения, побуждения, сравнения и т.д.;
- ❖ наглядно-зрительный – проекции слайдов, видео материалы;
- ❖ наглядно-слуховой – показ преподавателя голосом, аудио материалы;
- ❖ наблюдение слуховое и зрительное.



Технические средства:

- синтезатор;
- Компьютер;
- проектор;
- экран.

Программные средства:

- презентация MS PowerPoint;
- windows media player
- текстовый редактор MS Office Word
- средства просмотра изображений
- браузеры



План учебного занятия:

- Артикуляционная гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Вокально-интонационные упражнения;
- Ритмические упражнения;
- Исполнение произведений.



ВЫВОД:

Информационно-коммуникативные технологии способствуют:

- ✓ повышению и стимулированию интереса ребят к занятиям;
- ✓ активизируют мыслительную деятельность и эффективность воспитания;
- ✓ позволяют моделировать процессы, явления, сложные для демонстрации в реальности, но необходимые для создания полноценного зрительного и звукового ряда;
- ✓ предоставляют участникам возможность самостоятельного поиска материалов в сети Интернет для самообразования;
- ✓ предоставляют помощь в поисках ответов на проблемные вопросы.

