



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЕГЭ-2017 «ПРАВО»: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Чернышева Ольга Александровна



Тематический тренинг
Все типы заданий



30 тренировочных
вариантов



Большой справочник
для подготовки к ЕГЭ



Тетрадь-тренажёр



Задания с графиками,
диаграммами, таблицами
9-11 классы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «ПРАВО»

- право в системе социальных норм;
- система российского права;
- понятие и виды юридической ответственности;
- Конституция Российской Федерации;
- основы конституционного строя РФ
- законодательство РФ о выборах;
- законотворческий процесс в России;
- международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени);
- право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты;
- гражданство РФ;
- воинская обязанность, альтернативная гражданская служба;

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «ПРАВО» (Продолжение)

- права и обязанности налогоплательщика
- субъекты гражданского права;
- организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности;
- имущественные и неимущественные права;
- порядок приема на работу;
- порядок заключения и расторжения трудового договора;
- правовое регулирование отношений супругов;
- порядок и условия заключения и расторжения брака;
- особенности административной юрисдикции;
- споры, порядок их рассмотрения;
- основные правила и принципы гражданского процесса;
- особенности уголовного процесса;
- правоохранительные органы;
- судебная система.

Часть 1 содержит задания с кратким ответом (1-3, 16, 17, 18, 19, 20)

Задание 1 - на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц;

Задание 2 - на поиск обобщающего понятия для всех остальных понятий представленного ниже ряда;

Задание 3 - на установление двух терминов, выпадающих из общего ряда;

Задание 16 - **Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ;**

Задание 17 - Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы:

Задание 18 - Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Задание 19 - Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Задание 20 - на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.



Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Экономика			
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1 2.13
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
Политика			
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
Право			
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17–28
5.8	Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Ст. 11 Главы 6, 8 5.9
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Глава 2 ст. 20, 21), 11, 13, 19, 30, 42

5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6–8, 11, 12
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4 (ст. 38)
5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ Конституция РФ	Главы 2, 5–8, 12–14 Ст. 60–62
5.17	Гражданство РФ	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» Конституция РФ Ст. 59	Ст. 3–5, 8, 11–13 Ст. 59
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» Конституция РФ	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25 Ст. 1–5 Ст. 57
5.19	Права и обязанности налогоплательщика Ст.	Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

О.А. Чернышева

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ-2017



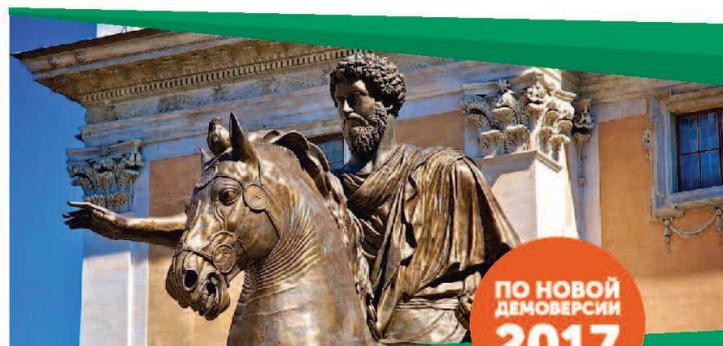
Тематический тренинг
Все типы заданий

О.А. Чернышева, Р.В. Пазин,
М.Н. Руденко, П.А. Ушаков

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ-2017



ПО НОВОЙ
ДЕМОВЕРСИИ
2017



30 тренировочных
вариантов



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 2

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.

- **Задания 21 и 22** проверяют умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).

- **Задание 23** нацеливает на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.

- **Задание 24** предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

- **Задание 25** проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

ЗАДАНИЕ 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие **«субъекты гражданского права»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: в первом укажите условия, необходимые для того, чтобы лицо было признано субъектом гражданского права, во втором конкретизируйте виды субъектов гражданского права.
2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие **«юридическая ответственность»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о признаках юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности административной ответственности.
3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие **«индивидуальный трудовой спор»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях решения индивидуальных трудовых споров, и одно предложение, содержащее конкретные вопросы, по поводу которых возникают индивидуальные трудовые споры.



ЗАДАНИЕ 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия.

1. Назовите не менее трёх вопросов, регулируемых нормами международного гуманитарного права, и проиллюстрируйте каждый из них примером.
2. Назовите не менее трёх категорий дел, рассматриваемых в рамках гражданского процесса, каждую из них проиллюстрируйте примером.
3. Назовите основные виды обязательств в соответствии с Гражданским кодексом РФ и проиллюстрируйте каждый из них примером.
4. Назовите не менее трёх источников права, каждый из них проиллюстрируйте примером.

Задание-задача 27 проверяет умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1. В ст. 56 Конституции РФ говорится о том, что ряд прав и свобод не подлежит ограничению. Назовите три права (свободы), которые не подлежат ограничению. При каком условии могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и сроков их действия?
2. 16-летний Андрей на свою первую стипендию купил себе джинсы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью обладает Андрей?

О.А. Чернышева

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



**Задания с графиками,
диаграммами, таблицами
9-11 классы**

Р.В. Пазин

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



**Задания высокого
уровня сложности
10-11 классы**

Задание 28: составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме из раздела «ПРАВО».

1. Вам предстоит выступить на школьной конференции на тему **«Права человека и их значение»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
2. Вам предстоит выступить на школьной конференции на тему **«Особенности административной юрисдикции»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Особенности гражданского судопроизводства»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Трудовой договор как способ регулирования трудовых правоотношений»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
5. Вам предстоит выступить на школьной конференции с сообщением на тему **«Международное гуманитарное право»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



О.А. Чернышева

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



**Большой справочник
для подготовки к ЕГЭ**

О.А. Чернышева

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УЧИМСЯ ПИСАТЬ МИНИ-СОЧИНЕНИЕ



Тетрадь-тренажёр

ЗАДАНИЕ 29: написание мини-сочинения

Высказывания для написания мини-сочинения по разделу «ПРАВО»

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).
3. «Страна, лишённая законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» (Ф. Глинка).
4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов» (П. Буаст).
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).
6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).
8. «Не всё, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).
9. «Самое большое преступление — безнаказанность» (Б. Шоу).
10. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).



Основные проблемы правоведения

- 1. Право как регулятор общественной жизни, Социальная ценность права**
- 2. Сущность права как выражения гуманизма во взаимоотношениях между людьми.**
- 3. Проблема качества законов.**
- 4. Право и мораль: сходства и различия.**
- 5. Правотворчество: принципы, виды, правотворческий процесс.**
- 6. Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности.**
- 7. Государство и гражданское общество.**
- 8. Проблема значения правовых знаний в вопросе реализации прав граждан на защиту от необоснованного привлечения к ответственности.**
- 9. Правовой нигилизм и пути его преодоления.**
- 10. Правонарушения: понятия, признаки и состав. Виды правонарушений.**
- 11. Сущность юридической ответственности**
- 12. Правовая культура и ее значение.**
- 13. Равенство всех перед законом**
- 14. Неукоснительное соблюдение законов всеми участниками общественных отношений – условие развития и процветания общества.**
- 15. Значение справедливого наказания для общественных отношений**
- 16. Проблема реализации принципа верховенства закона как условия суверенитета и могущества государства.**
- 17. Принцип единообразного толкования закона**
- 18. Соотношение права с другими социальными нормами**
- 19. Сущность и предназначение наказания за совершение правонарушений.**
- 20. Проблема взаимосвязи прав и обязанностей личности**
- 21. Проблема гарантий соблюдения правовых норм в обществе и госу**



ЦИТАТА	ПРОБЛЕМА (ТЕМА)
<p>А) «Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов». (Н. Буаст)</p>	<p>1) Положение судебной власти в государстве.</p>
<p>Б) «Закон – это союз просвещенности и силы: вторую в подобный союз привносит народ, первую - правительство». (А. Ривароль)</p>	<p>2) Проблема справедливого наказания преступников, формирование отрицательного отношения к правонарушителям.</p>
<p>В) «Защита дурного деяния хуже самого деяния». (В. Грасиан)</p>	<p>3) Проблема обеспечения силы закона .</p>
<p>Г) «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности». (С. Смайлс)</p>	<p>4) Монополия закона на определение характера и признаков правонарушения.</p>
<p>Д) «Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон» (Латинское изречение)</p>	<p>5) Проблема формирования и воспитания граждан.</p>
<p>Е) «О государстве лучше всего судить по тому, как в нем судят». (С Лец)</p>	<p>6) Проблема социальной ценности закона как средства обеспечения гармонии частных интересов и общественного блага</p>

ЦИТАТА	СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА
<p>А) «Нет преступления без наказания, нет наказания без закона, нет преступления без законного наказания». (Латинское выражение)</p>	<p>1) Верховенство права – главный признак правового государства.</p>
<p>Б) «Правовое государство – право, обуздавшее государство». (А. Круглов)</p>	<p>2). Новые законы нужно принимать тогда, когда старые исчерпали себя.</p>
<p>В) «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества». (Цицерон)</p>	<p>3) Судопроизводство осуществляется судом от имени закона, в отношении которого все равны</p>
<p>Г) «Из факта возникает право» (Латинское изречение)</p>	<p>4) Основанием для возникновения субъективного права является юридический факт.</p>
<p>Д) «Судья - говорящий закон, а закон - это немой судья». Цицерон</p>	<p>5) Каждое деяние, признанное в соответствии с законом преступлением, должно быть наказано в соответствии с законом.</p>

<p>ВЫСКАЗЫВАНИЕ</p>	<p>ПРОБЛЕМА Вспомогательное клише: Автор поднимает проблему.... Автор рассуждает на тему....</p>	<p>СМЫСЛ Вспомогательное клише: Автор убежден в том, что...</p>
<p>«Цель наказания - не мщение, а исправление». (А. Радищев)</p>		
<p>«Право – это формализованный гуманизм». А. Круглов)</p>		
<p>«Обязанность без права – есть рабство, право без обязанности - анархия». (Латинское изречение)</p>		
<p>«Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание – нередко освобождает». (С. Лец)</p>		
<p>«Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье)</p>		
<p>«Я вижу гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью». (К. Победоносцев)</p>		

1. Цитата	«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» . (В Соловьев)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Теоретическая аргументация	
6. Фактическая аргументация	
7. Вывод	

Книги можно заказать в нашем
интернет-магазине на сайте:

www.legionr.ru

Спрашивайте
в книжных магазинах города!



**Издательство
регулярно
проводит онлайн-
семинары авторов
пособий с
педагогами. По
завершении
каждого вебинара
участники
получают
электронные
сертификаты.
Ссылки для
участия вы
сможете найти на
сайте
издательства
www.legionr.ru**



***Все вебинары
издательства «Легион»
носят обучающий характер***



legionrus@legionrus.com

Также вступайте в группу

«Издательство «Легион»

В контакте, на  одноклассниках

и в сети  acebook.

Видео вебинаров смотрите н



Адрес для корреспонденции:
344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550



Книги можно заказать в нашем
интернет-магазине на сайте:

www.legionr.ru

Спрашивайте
в книжных магазинах города!



Спасибо за внимание !!!
Чернышева О.А.

