

*Актуальные вопросы по внедрению
стандартов второго поколения в ОУ
Режевского городского округа*

**Информационно- коммуникативные технологии как
средство оптимизации учебно-воспитательного процесса.**

Ясашных Ольга Александровна

Выступление на районных педчтениях.

МОУ СОШ №10

29марта 2011г.

Хронология информационно-коммуникационных технологий

- Датировка не установлена — появилась музыка Датировка не установлена — появилась музыка и речь человека
- До 3500 г. до н. э. — Информация древними племенами передавалась с помощью картинок
- 35-е столетие до н. э. — Появилась письменность: в Шумере возникла клинопись, а египтяне придумали иероглифы
- 1500-е гг. до н. э. — В Финикии появился алфавит
- 26-37 — Римский император Тибериус правил империей с острова Капри, передавая сигнальные сообщения с помощью металлических зеркал, отражающих солнце
- 105 — Цай Лунь изобрёл бумагу
- 600-е гг. — В Индуистско-Малайской империи официальные документы писали на медных пластинках, в других случаях для письма использовали более скоропортящиеся материалы
- 751 — Бумага попадает в исламский мир после Таласской битвы
- 794 — Первая бумажная фабрика построена исламскими инженерами в Багдаде 794 — Первая бумажная фабрика построена исламскими инженерами в Багдаде, Ирак

- 1305 — В [Китае](#) появилась деревянная [касса наборных литер](#) для печати
- 1450 — [Иоганн Гутенберг](#) изготовил печатный пресс с металлическими наборными литерами
- 1520 — Корабли [Магеллана](#) сигналили друг другу стрельбой из пушек и подъёмом сигнальных флагов
- 1793 — [Клод Шапп](#) 1793 — Клод Шапп строит первую протяжённую [семафорную линию](#)
- 1831 — [Джозеф Генри](#) 1831 — Джозеф Генри предлагает и строит [электрический телеграф](#)
- 1835 — [Сэмюэл Морзе](#) 1835 — Сэмюэл Морзе разработывает [азбуку Морзе](#)
- 1843 — [Сэмюэл Морзе](#) строит первую [протяжённую телеграфную линию](#)
- 1844 — [en:Charles Fenerty](#) производит [бумагу из древесной целлюлозы](#), устранив бумагу из тряпок, которая находила ограниченное применение
- 1849 — [Ассошиэйтед пресс](#) 1849 — Ассошиэйтед пресс организует в [Новой Шотландии](#) филиал для ускоренной доставки новостей из Европы для нью-йоркских газет.
- 1876 — [Александр Белл](#) 1876 — Александр Белл и [en:Thomas A. Watson](#) 1876 — Александр Белл и [en:Thomas A. Watson](#) экспонируют электрический [телефон](#) 1876 — Александр Белл и [en:Thomas A. Watson](#) экспонируют электрический телефон в [Бостоне](#).
- 1877 — [Томас Эдисон](#) 1877 — Томас Эдисон патентует [фонограф](#).
- 1889 — Алмон Строугер патентует прямую [телефонную связь](#).

- 1900: [Реджинальд Фессенден](#) осуществил первую [передачу голоса по радио](#).
- 1919: Начала работать первая лицензированная [радиостанция](#) KDKA AM в [Пенсильвании](#) KDKA AM в Пенсильвании, [США](#)
- 1925 — [Джон Байрд](#) передал первый [телевизионный сигнал](#).
- 1947 — Дуглас Ринг и Рэй Янг из [Bell Labs](#) 1947 — Дуглас Ринг и Рэй Янг из Bell Labs предложили сеть, которая впоследствии привела к созданию [сотовой связи](#).
- 1958 — [Честер Карлсон](#) представил первый [ксерокс](#), подходящий для офисного применения.
- 1963 — Запущен первый геостационарный [спутник связи](#) 1963 — Запущен первый геостационарный спутник связи, через 17 лет после статьи [Артура Кларка](#).
- 1964 — Фирма [AT&T](#) 1964 — Фирма AT&T начала выпуск [видеотелефонов](#).
- 1966 — [Чарльз Као](#) 1966 — Чарльз Као приходит к пониманию, что оптический [волновод](#) 1966 — Чарльз Као приходит к пониманию, что оптический волновод на основе [диоксида кремния](#) 1966 — Чарльз Као приходит к пониманию, что оптический волновод на основе диоксида кремния — это практический путь передачи света посредством [полного внутреннего отражения](#).
- 1967 — [Тед Нельсон](#) 1967 — Тед Нельсон и Андриес ван Дам разработали [гипертекст](#).
- 1969 — Запущены первые хосты [ARPANET](#) 1969 — Запущены первые хосты ARPANET, предшественника [Интернета](#).
- 1971 — [Рэй Томлинсон](#) 1971 — Рэй Томлинсон разработал и начал применять [электронную почту](#).
- 1971 — Эрна Шнайдер Гувер ([англ.](#)) изобрела программируемую приоритетную [коммутацию каналов телефонной связи](#).

- 1977 — [Дональд Кнут](#) 1977 — Дональд Кнут начал разработку первой системы компьютерной вёрстки [TeX](#).
- 1986 — В [Usenet](#) 1986 — В Usenet впервые появился [спам](#).
- 1989 — [Тим Бернерс-Ли](#) 1989 — Тим Бернерс-Ли и [Роберт Кайо](#) 1989 — Тим Бернерс-Ли и Роберт Кайо в [CERN](#) 1989 — Тим Бернерс-Ли и Роберт Кайо в CERN разработали прототип системы, которая со временем превратилась во [Всемирную паутину](#).
- 1994 — Разработана технология [Вики](#) 1994 — Разработана технология Вики: [Вард Каннингем](#), позднее - [ВИКИПЕДИЯ](#)
- 1994 — Создан консорциум [Интернет2](#).
- 1997 — Появились [блоги](#) (онлайновые дневники).
- В конце 1990-х: стали проводиться [веб-конференции](#)

Информационно-коммуникативные технологии обучения - это совокупность

методы

приёмы

способы

средства

Педагогические
условия



```
graph TD; A[методы] --- B[способы]; C[приёмы] --- D[средства]; E[Педагогические условия]; B --> E; D --> E;
```

**Мультимедиа технологии –
это способ подготовки
электронных документов,
включающих визуальные и
аудиоэффекты,
мультипрограммирование
различных ситуаций.**

Внедрение ИКТ в образование

1

ускоряет передачу знаний и накопленного социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.

2

повышая качество обучения и образования, ИКТ позволяют человеку более успешно адаптироваться к происходящим социальным изменениям.

3

активное и эффективное внедрение ИКТ- технологий в образование является важным фактором обновления системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

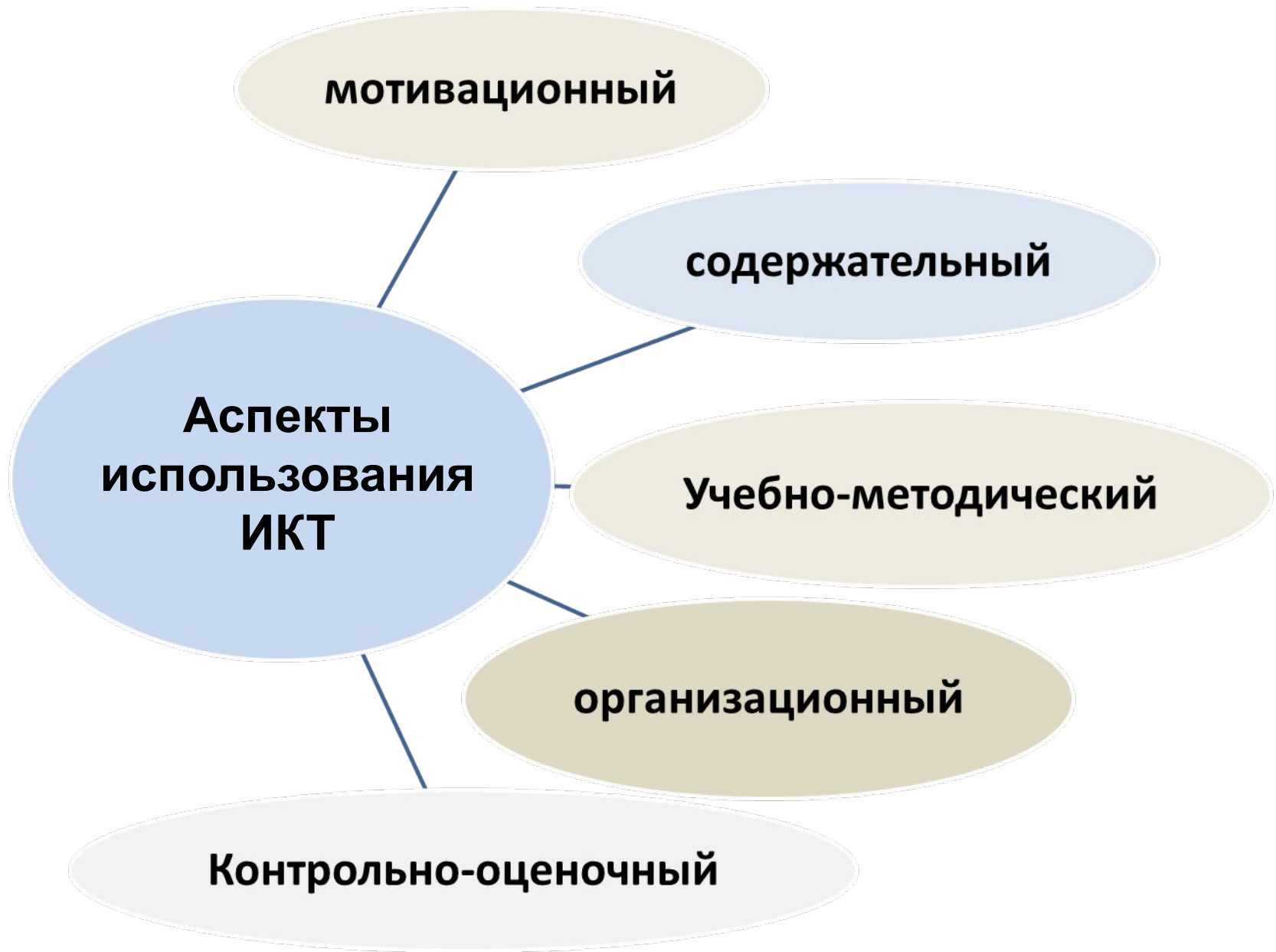
Классификация образовательных ИКТ-средств

По решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, виртуальные конструкторы, программы имитационного моделирования, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);
- комплексные средства (дистанционные учебные курсы).

По функциям в организации образовательного процесса:

- **информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы);**
- **интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);**
- **поисковые (каталоги, поисковые системы).**



Использование ИКТ как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса

средство активизации мыслительной деятельности, средство повышения познавательной деятельности, интереса к предмету


рациональное использование контрольных материалов в период подготовки к ЕГЭ, ГИА; эффективное средство тематического контроля знаний учащихся

средство формирования исследовательских навыков учащихся; формирование коммуникативных навыков при публичных выступлениях

эффективное средство в работе классного руководителя

Что изменится


Педагог меняет взгляд на педагогическую деятельность



Освоение новых программ, флэш-программы



разработка интерактивных уроков



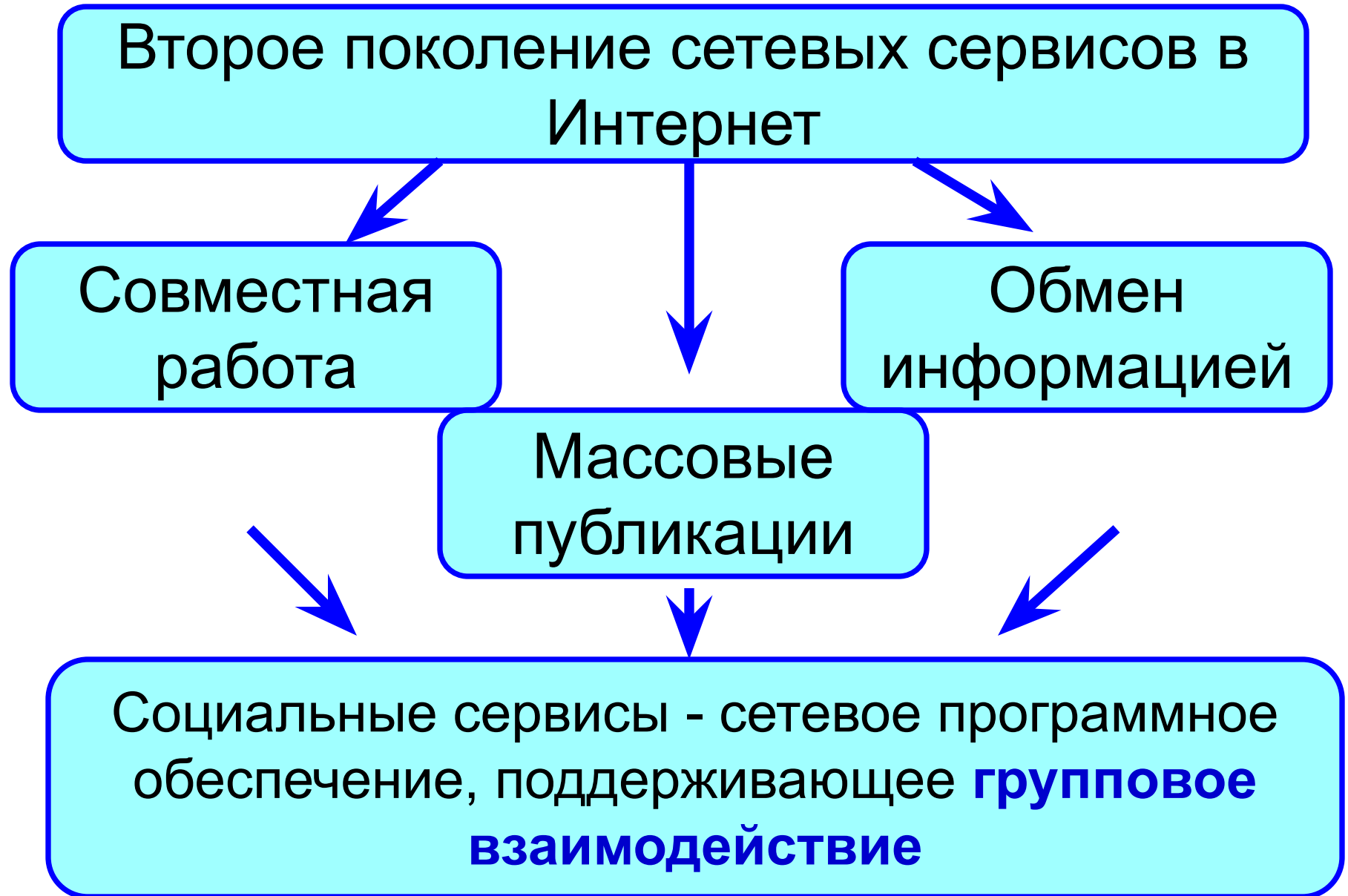
Дистанционное обучение



разработка собственных сайтов



Что такое социальные сервисы Веб 2.0?



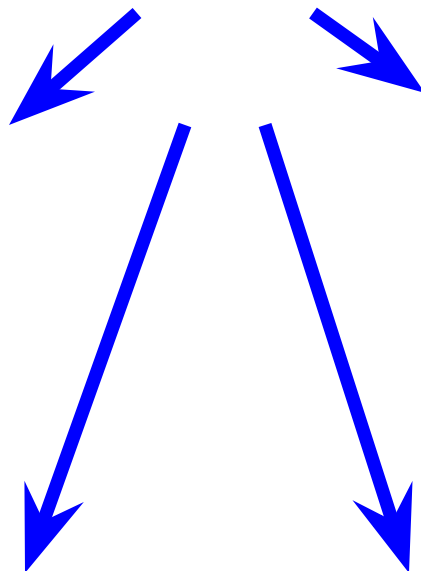
Возможности социальных сервисов

Использование
открытых,
бесплатных и
свободных
электронных
ресурсов

Упрощение
процесса
создания
материалов и
публикации их в
сети

Освоение **новых**
форм
деятельности

Сотрудничество с
другими людьми



**Спасибо за
внимание!**