

# Упражнения на безударные гласные

Подготовили студентки  
Группы 2-ПОБ-НАЧ-К-В  
Камрукова Ксения  
Шарова Надежда

Выпиши слова с безударными гласными.  
Напиши к ним проверочные слова.

Лиса спряталась в лесную нору.

Садовая дорожка вела к калитке.

Цветы стояли в красивых вазах.

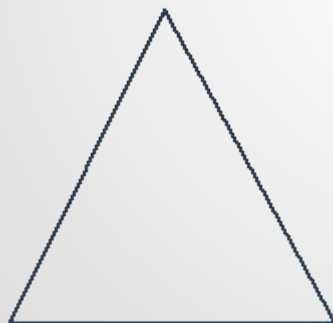
Дождливое утро испортило настроение.

На морской берег набегала волна.

Вкусно и полезно парное молоко.

## Игра «Пирамида»

- Цель: формирование умения определять ударную и безударную гласную, формирование умения изменять слово, находить проверочное.
- Собери пирамиду, вставив пропущенную букву.
- Цв...ты
- Сп...на
- Сл...ны
- Дв...ры
- Гр...чи
- Ст...на



## Игра «Забей гол»

- Цель: формирование умения определять ударную и безударную гласную, формирование умения изменять слово.
- На экране в два столбика написаны слова с безударной гласной. Класс делится на две команды. Каждый ученик по очереди в тетради или на доске пишет гласные. (забивает голы)
- Выигрывает та команда, которая забьёт наибольшее количество точных голов.
- *п...рты р...ка*
- *гр...да в...да*
- *ст...на п...тно*
- *пл...та гр...бы*
- *гл...за ш...рфы*

## Игра «Подбери противоположное по значению слово»

- Цель: активизация словаря; закрепление правописания безударных гласных.
- Подбери противоположные слова по смыслу.

*Друзья(враги), лето(зима), близко(далеко), маленький(большой), сытый(голодный), начало(конец), пресный (солёный), тёплый (холодный), старый(молодой), лёгкий (тяжёлый), темно( светло), утро (вечер).*

## Игра «Собери урожай»

- Цель: закрепление правописания слов с безударной гласной.
- На экране(доске) написаны слова с пропущенной безударной гласной. Ученикам надо записать слова с буквой о(е, и, а). Кто быстрее и верно соберёт яблоки, тот выиграл

*Слова: в...да, гл...за, гн...здо, ч...сло,  
гр...чи, с...сна, ст...лы, л...сток,  
ст...на, з...мля, п...ла, тр...ва,  
с...стра, м...чи.*



# Игра «Что не так?»

Незнайка подбирал проверочные слова к словам с безударной гласной. Все ли слова он проверил правильно?

- Проверяю «малоко» - «мало»,
- Проверяю я «село» - «село»,
- «Ходить» - «похажу»,
- «Масты» - по «масту».
- Мне всё по плечу,
- Знаю, «пять» получу!
- «Насарог» - «наси рага»,
- А «дарога» - «дарага»!
- «Паравоз» - «парит», «визет».
- Нас к Авоське привизёт.

## «Цепочка».

- Ведущий называет слово с безударной гласной, например «о». Каждый из игроков поочерёдно говорит своё слово с этой безударной гласной, например «Коза», «Молоко»... Разорвавший цепочку считается проигравшим и выходит из игры.



# ««Различай на слух»».

**Цель:** умение на слух определять слова с безударной гласной в корне, подбирая проверочные слова.

Для игры выбираются три игрока. Учитель читает каждому из игроков по четверостишию. Дети должны найти в тексте слова, которые одинаково произносятся, но пишутся по-разному, и объяснить их правописание.

- Мама простыни стирала
- И на речке полоскала
- К дочке кошка подбежала,
- Дочка кошку поласкала.
- Гири брат мой поднимает,
- Свою силу развивает
- А на крыше мой флажок
- Развивает ветерок.
- К старости наш дедушка
- Очень поседел.
- Он в саду на брёвнышко
- Сел и посидел.

## «Спрашивай – отвечаем».

- **Цель:** умение самостоятельно составлять слова с безударной поверяемой гласной в корне слова.
- класс делиться на разные команды. Каждый игрок готовит по два слова с проверяемой безударной гласной в корне для задания «противнику».
- Например: - какая безударная гласная в корне слова стрелять и как её проверить?
- - безударная гласная -е-, проверочное слово – стрелы.