

Нейропсихологические
синдромы нарушения
памяти. Методы
нейропсихологического
обследования.

Восстановительная работа.

Выполнили:
студентки 2 курса
Московченко Юлиана,
Заленская Мария

Память

- Память - это сохранение информации о раздражителе после того, как его действие уже прекратилось



Характеристики памяти

- длительность формирования следов;
- их прочность и продолжительность удержания;
- объем запечатленного материала;
- точность его считывания;
- особенности его воспроизведения.

Характеристики памяти

- Модальность
- Регуляция мнестических процессов
- Семантическая организация



Модально-специфические формы памяти

- зрительная
- слуховая
- тактильная
- двигательная (или моторная)
- обонятельная
- эмоциональная



Память

Уровни реализации:

- Произвольная
- Непроизвольная

Семантическая
организация:

- Механическая
- Семантическая



Типы нарушения памяти

- модально-неспецифические
- модально-специфические
- псевдоамнезия



Модально-неспецифический

ТИП

Уровни	Симптомы

Модально-неспецифический ТИП

- Локализация поражения:
 - уровни срединных неспецифических структур мозга.



Уровни поражения

Уровень
продолговатого
мозга (ствола):

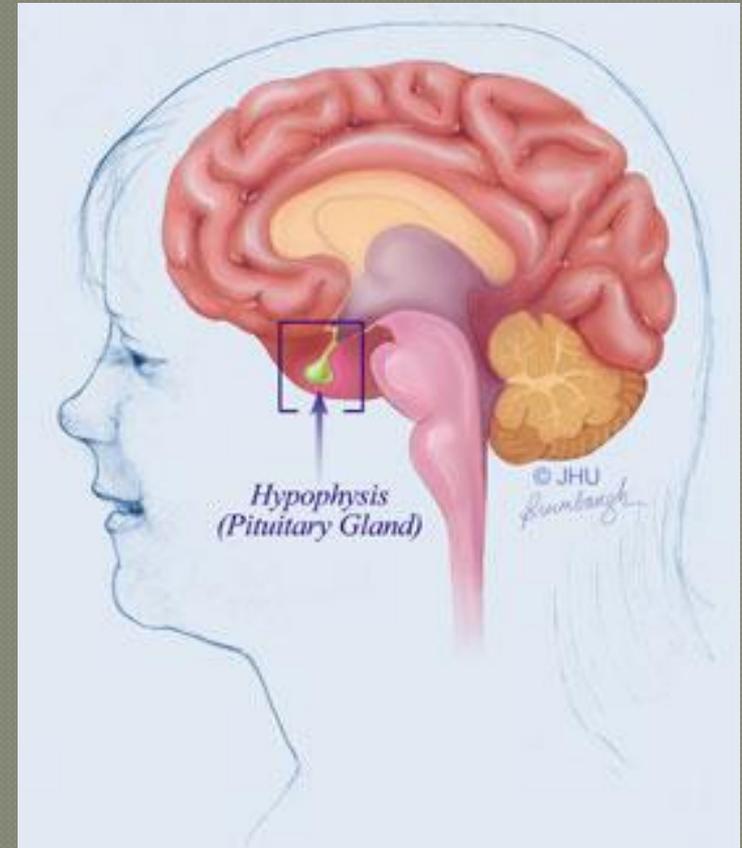
- Нарушение кратковременной памяти (на текущие события)
- Нарушение цикла «сон-бодрствование»



Уровни поражения

Диэнцефальный
уровень (уровень
гипофиза):

- Преимущественно
нарушение
кратковременной
памяти и
повышенная
интерференция
следов



Уровни поражения

Уровень
лимбической
системы:

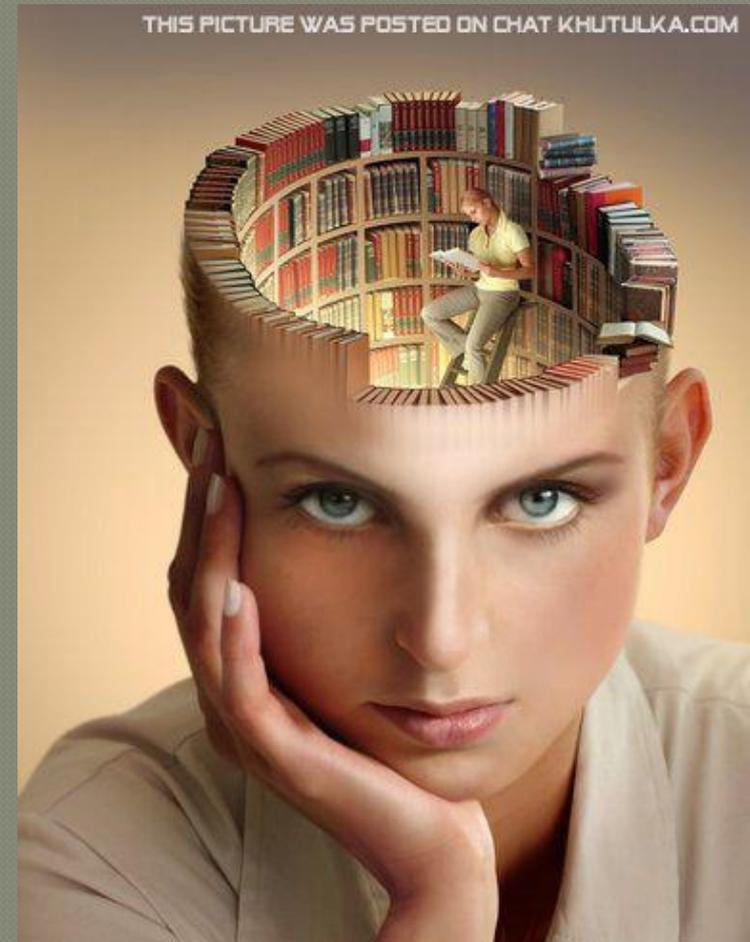
- Корсаковский синдром (грубый распад памяти на текущие события)



Уровни поражения

Уровень
медиальных и
базальных отделов
лобных долей
мозга:

- Преимущественно
нарушение
кратковременной
памяти и
повышенная
интерференция
следов

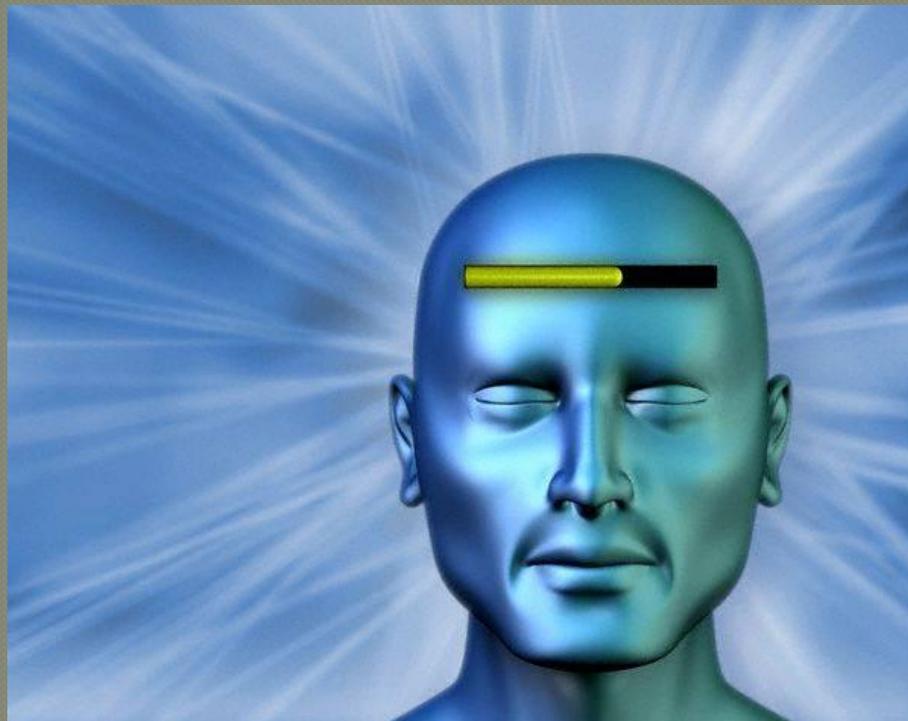


Модально-специфический тип

Виды нарушений	Симптомы

Модально-специфический тип

- Локализация поражения:
 - анализаторные системы



Акустико-мнестическая афазия

- нарушения слухоречевой памяти
- нет общих нарушений памяти
- отсутствуют четкие расстройства фонематического слуха



Оптико-мнестическая афазия

- нарушения зрительно-речевой памяти:
 - больные не могут назвать показываемые им предметы.



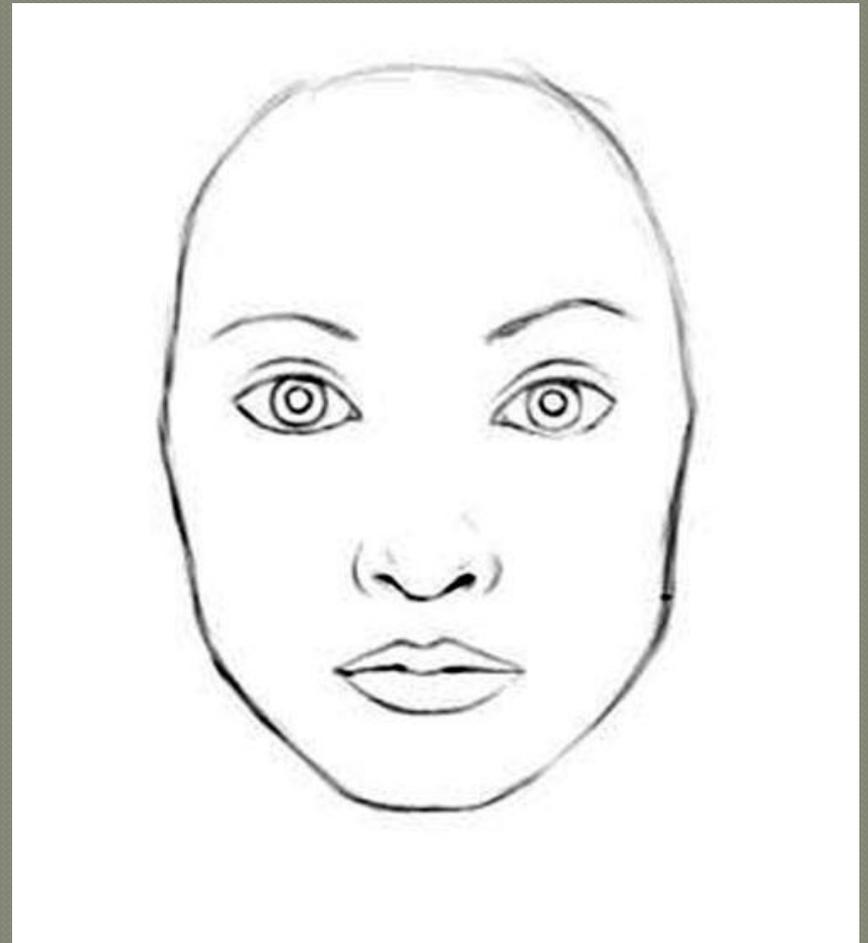
Амузия

- Нарушение музыкального слуха:
 - больные не способны узнавать знакомые мелодии.



Агнозия

- Нарушение зрительной памяти:
- больной не способен узнавать лица



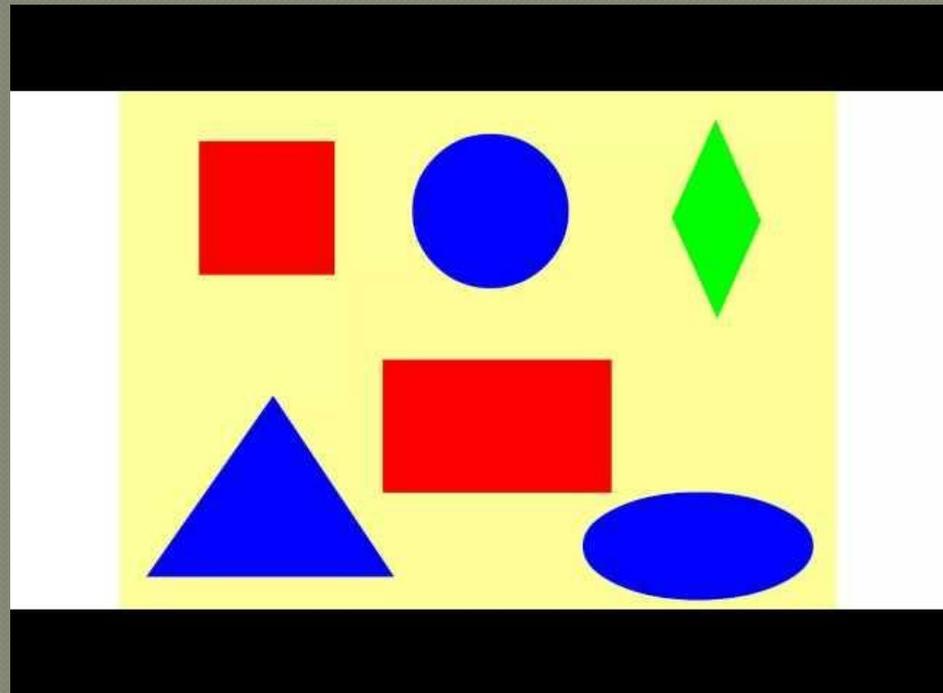
нейропсихологического обследования

Слуховая память:

- «Рассказ»
- «6 слов»

Зрительная память:

- «6 фигур»
- «6 букв»



Восстановительная работа

Зрительная память:

- «Запомни и нарисуй»
- «Запомни фигуры»

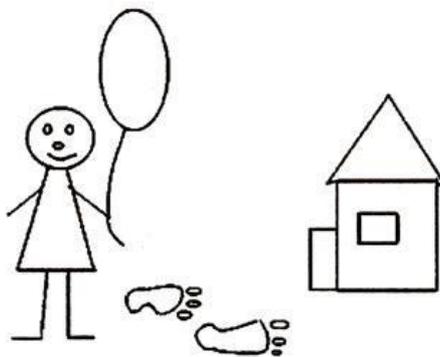


Восстановительная работа

Слухоречевая

память:

- «Магазин»
- «Пиктограмма»



Девочка идет на праздник.



Началась гроза, молния ударила в дерево. (Дерево сломалось.)

Модально-неспецифический

ТИП

Уровни	Симптомы
Продолговатый мозг (ствол)	Нарушение кратковременной памяти (на текущие события). Нарушение цикла «бодрствование-сон»
Диэнцефальный уровень (уровень гипофиза)	Преимущественно нарушение кратковременной памяти
Лимбическая система	Корсаковский синдром (грубый распад памяти на текущие события)
Медиальные и базальные отделы лобных долей мозга,	Преимущественно нарушение кратковременной памяти

Модально-специфический тип

Виды нарушений	Симптомы
Акустико-мнестическая афазия	Нет общих нарушений памяти; отсутствуют четкие расстройства фонематического слуха
Опτικο-мнестическая афазия	Больные не могут назвать показываемые им предметы.
Амузия	Больные не способны узнавать знакомые мелодии.
Агнозия	Больной не способен узнавать лица

**Спасибо за
внимание!**