

Викторина по русскому языку

Правила:

- 1ое разделиться на 3 команды- 1 ряд, 2 ряд и 3 ряд
- 2ое для ответа на вопрос дается полминуты, если команда не смогла ответить, то отвечает та, которая первая подняла руку. За ответ дается 1 балл
- 3е за шум с команды снимают полбалла

Вопрос 1 команде

- Что изучает фонетика?

Фонетика изучает звуковой состав русского языка

Вопрос 2 команде

- Сколько согласных букв в русском языке?
- 21 буква

Вопрос 3 команде

- Слова какой части речи имеют признак рода, но не изменяются по родам?
- Существительное

Вопрос 1 команде

- **Сколько наклонений у глаголов? Перечислите их.**
- **Изъявительное, повелительное и сослагательное**

Вопрос 2 команде

- К какому пласту лексики относятся слова: *клава , ноут, комп?*
- *Жаргонизмы*

Вопрос 3 команде

- Какой суффикс пишется после корня, оканчивающегося на *т, д, з, с* и *ж*: -чик- или -щик-?
- -Чик-

Задание «вставь буквы»

- Один человек от каждой команды идет к доске и пишет слова, кто напишет правильнее всех, та команда получает 3 балла

Слова:

с пол?оборота, мал??помалу, ф?нт?см?гория, Г?др?
эл?ектр?станция, де?ч?нка, блок?система и *пр?с??*
фильтр

- с пол-оборота, мало-помалу, фантасмагория,
Гидроэлектростанция, девчонка блок-система
пресс-фильтр

Вопрос 1 команде

- Сколько букв *н* нужно писать в прилагательных *каме(н/nn)ый*, *тума(н/nn)ый*, *весе(н/nn)ий*?
- Две н

Вопрос 2 команде

- Как пишутся слова *деревя?ый, оловя?ый, стекля?ый, чугу?ый.*
- *С удвоенной н*

Вопрос 3 команде

- Что изучает орфоэпия?
- Правильное произношение слов

Вопрос 1 команде

- Как пишутся сложные прилагательные, обозначающие оттенки цвета?
- Через дефис

Вопрос 2 команде

- **Сколько разносклоняемых существительных есть в русском языке?**
- **11 СЛОВ**

Вопрос 3 команде

- **Изменяются ли краткие прилагательные по падежам?**
- **Нет**

Вопрос 1 команде

- **Изменяются ли степени сравнения прилагательных по числам?**
- Да

Вопрос 2 команде

- Окончание – это ...
- Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении

Вопрос 3 команде

- Укажите слово с нулевым окончанием:

Школа. Школьный. Пришкольный. Школьники.
Школьник.

- Школьник

Вопрос 1 команде

- Расскажите правило «ы/и после приставок»
- Буква **ы** пишется после приставок, оканчивающихся на согласный, кроме приставок *меж-* и *сверх-*, *дез-* и *контр-* Буква **и** пишется после приставок, оканчивающихся на гласный + *меж-* и *сверх-*, *дез-* и *контр*

«исправь ошибки»

- Правила: вопросы идут по порядку- от 1 к 3. за ответ дается полбалла(0.5)

- Первой : От ихнего разговора у меня заболела голова
- (их, а не ихнего)
- Второй: в руках она держала пушистый комочек
- (ошибок нет)
- Третьей: «Один брат был богатей другого»
- (богаче)

«Найди фразеологизмы»

- Правила: трем командам выдается по четвертинке листа, потом команды пишут свой номер команды и все фразеологизмы, которые есть в тексте. Победители получают 2 балла

ТЕКСТ

- **С ног до головы.**
- - **Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться. Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь я к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет!** – Да. Ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: **рукам воли не давай!** И тогда-руку даю на отсечение- он сразу перестанет распускать руки!
- - **Спору нет - горячая голова!** Но уж если мы с ним сошлись, **на свою голову,** то теперь отвечаем за его поведение головой. Я ещё не знаю, что мы должны сделать в первую голову (у меня голова идёт кругом), но думаю, что **голову вешать не стоит. Ручаюсь головой,** что вместе мы всегда сумеем **намылить ему голову.**

Фразеологизмы:


- *С ног до головы.*
- *на короткой ноге.*
- *(с левой ноги встал, что ли?)*
- *со всех ног*
- *Еле ноги унёс!*
- *ни ногой. Ноги моей больше у него не будет!*
- *из рук вон*
- *Надо бы взять его в руки*
- *И дать ему по рукам.*
- *рукам воли не давай!*
- *руку даю на отсечение- он сразу перестанет распускать руки!*
- *горячая голова!*
- *на свою голову, то теперь отвечаем за его поведение головой.*
- *сделать в первую голову (у меня голова идёт кругом), но думаю, что голову вешать не стоит.*
- *Ручаюсь головой, что вместе мы всегда сумеем намылить ему голову.*
-


Задание «Лексическое значение»

- Правила:

Ответить на вопросы раньше всех, т.е кто 1 поднял руку, тот и отвечает. За правильный ответ дается 2 балла.


- 
- Что такое **Лабиринт**
 - запутанная сеть дорожек, ходов


- 
- Что такое гидравлика
 - Это Прикладная наука о законах равновесия и движения жидкостей и о способах их практического применения.

- 
- что такое инфляция
 - Это Чрезмерное увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценение.

- 
- Кто такой фараон
 - Это титул древнеегипетских царей

- Как называется вещь, хранимая как память о прошлом, часто не имеющая ценности в денежном выражении
- *реликвия*

- 
- Общая часть родственных слов
 - корень


- 
- Что такое перекресток
 - Место, где скрещиваются улицы

- 
- Что такое брод
 - Место на реке, где её можно перейти

- 
- Что такое сказ
 - повествование, ведущееся от лица рассказчика.


Задание «продолжите поговорку»

- Правила такие же как и в предыдущем задании, только за ответ дается 3 балла

- 
- Продолжите В кулаке....
 - все пальцы равны.

- 
- Где говорят деньги,....
 - там молчит совесть.

- 
- Коза щиплет траву....
 - там, где ее привяжут.

- 
- Поменьше говори -...
 - больше услышишь.

КОНЕЦ

Спасибо за внимание!!!
Подсчитаем баллы

